



# รายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

“สังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม”



โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

**ผู้จัดทำ :** ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

ตั้งอยู่ที่ถนนริมทางรถไฟ ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐

**ชื่อผู้บริหาร** นายมนิต เพชรสุวรรณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ข้อมูลบุคลากรและจำนวนนักเรียน** บุคลากรรวมทั้งสิ้น ๙๔ คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๗๘ คน บุคลากรสนับสนุน จำนวน ๑๔ คน และนักเรียน จำนวน ๑,๔๒๙ คน โดยจำแนกเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๓๖ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๔๙๓ คน

**สภาพบริบททั่วไป** โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนซึ่งบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหัวป้อมนอก วัดหัวป้อมใน ตลาดศาลาลุงแสง ชุมชนบ้านตากแดด ชุมชนหัวป้อมนอก โรงเรียนบริหารธุรกิจวิทยา วิศวกรรมศึกษา – ระโนด - นครศรีธรรมราช คริสตจักร ชุมชนวังเขียววังขาว ชุมชนริมทางรถไฟนอก ชุมชนวชิรา ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** “นักเรียนมีระเบียบวินัย และแต่งกายเหมาะสม”

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** “เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ”

**ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**ผลการดำเนินการ** ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีผลการดำเนินงานจากการประเมิน ดังนี้

๑) ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๑๙ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๐๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๒๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

๒) ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๖๑ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นดังนี้

- รายวิชาภาษาไทย	เฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๕๘
- รายวิชาคณิตศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๑๗
- รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๐๓
- รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๙๗
- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	เฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๒๖
- รายวิชาศิลปะ	เฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๙๙



### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสาธารณะสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนเผยแพร่นวัตกรรมในช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผลการดำเนินการ** ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการดำเนินงานจากการประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของเทศบาลนครสงขลา รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ในการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีระบบนิเทศภายในและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตอบสนองวิสัยทัศน์ “เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม” มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายด้านวิชาการได้รับการพัฒนาทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู โดยการอบรม ศึกษาดูงานและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายของต้นสังกัดที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการประชุมทั้งในส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย โดยจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์คนละ ๑ เครื่อง ในการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้ปกครองติดตามข้อมูลทางโปรแกรม Ez - school และครูใช้ระบบ MIS School

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงให้เพิ่มมากขึ้นจนสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลการดำเนินการ** ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานจากการประเมิน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก มีการแสดงความคิดเห็น อภิปราย วิพากษ์ วิจาร์ณ สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งปราชญ์ท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ มีการแนะนำการใช้สื่อให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งในห้องเรียน สายชั้นและโรงเรียน

๔. ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดผล และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการสร้างและออกแบบเครื่องมือวัดผล ประเมินผลสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางกำหนดขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยผ่านการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ Ez- School และระบบ MIS School

๔. ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กที่รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๕. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

จากผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงขึ้น โดยร่วมกันวางแผน

ดำเนินการและติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุน ด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำลังพัฒนา    ปานกลาง    ดี    ดีเลิศ    ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชี้แจงพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ซ
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๑๓
ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๑๑๗
ภาคผนวก	๑๒๑

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ตั้งอยู่ที่ถนนริมทางรถไฟ ตำบลบ่อ่าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๒-๑๖๐๑ โทรสาร ๐-๗๔๓๑-๖๖๔๒

e-mail: wathuapomnork.ts5@gmail.com และ tessaban5@ts5.ac.th website : <http://www.ts5.ac.th>

facebook : โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดหัวป้อมนอก สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๙ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน

#### ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ตั้งอยู่ที่ถนนริมทางรถไฟ ตำบลบ่อ่าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยการริเริ่มและดำเนินการของนายนิพนธ์ บุญญามณี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสงขลา และนายอุทิศ ชูช่วย นายกเทศมนตรีเทศบาลนครสงขลาขณะนั้น พระครูปรากฏการัตริวัตโร อดีตเจ้าอาวาสวัดหัวป้อมนอกให้ใช้ประโยชน์ในที่ดินของวัดหัวป้อมนอกจำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของเทศบาลนครสงขลา โดยสรุปดังนี้

พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนครั้งแรกที่โรงเรียนเทศบาล ๑ (ถนนนครนอก) ภายใต้การบริหารงานของนายนิคม จันพุ่ม ผู้อำนวยการสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ย้ายนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาเรียนที่โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๘

พ.ศ. ๒๕๕๐ ขยายชั้นเรียนโดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา - ภาษาอังกฤษ

พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา - ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดโครงการห้องเรียนเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดโครงการภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา - ภาษาอังกฤษ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไปสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ

พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดโครงการภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนกลุ่มการเรียนภาษาไทย แผนการเรียนกลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ แผนการเรียนกลุ่มการเรียนภาษาจีน แผนการเรียนกลุ่มการเรียนดนตรีสากล และแผนการเรียนกลุ่มการเรียนสังคมศึกษา

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายมนิต เพชรสุวรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๙๖๗๐๖๗ e-mail : manitpet2514@gmail.com

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๗๖๗๙๔๓ e-mail : pu\_tor5@hotmail.co.th รับผิดชอบฝ่าย บริหาร



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑.	นายมนิต เพชรสุวรรณ	๕๔	๓๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒.	นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	๕๙	๓๑	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

๓.๒ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑.	ว่าที่ร้อยเอกมโนทัย ชูพรหม	๕๐	๒๗	ครู อันดับคศ.๔/ครูเชี่ยวชาญ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒.	นางสาวสาวบน เต็มหมัด	๔๖	๒๑	ครู อันดับคศ.๔/ครูเชี่ยวชาญ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	นางกมลชนก ธรรมาธิกุล	๔๙	๒๒	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔.	นายกฤษฎา หนูประเสริฐ	๔๘	๑๔	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕.	นางสาวกาญจนา เทพรัตน์	๔๓	๑๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖.	นางสาวจันทิมนต์ ช่างรัตน์	๔๐	๑๔	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๗.	นางจิรารักษ์ ชนกงุ์นันทพล	๕๒	๒๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘.	นางชญาภา สุวรรณ	๔๕	๒๑	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙.	นางสาวชนาธิป มณีโชติ	๔๙	๑๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐.	นางจิตาภา สุวรรณวงศ์	๕๕	๒๐	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ
๑๑.	นางดวงดาว พุฒยอด	๔๓	๑๖	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ร.ม.	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๒.	นายธีรัช เอียดดี	๔๘	๑๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๓.	นางสาวปิยวาทิ รักษาแก้ว	๔๑	๑๓	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวิจัยและประเมิน	การงานอาชีพ
๑๔.	นางพนิดา หัดประสม	๕๑	๒๗	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	สถิติ	คณิตศาสตร์
๑๕.	นางพรทิพย์ นวลแก้ว	๕๓	๒๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖.	นางพิกุล แก้วคำ	๕๕	๓๒	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๑๗.	นางพินญา นวลแก้ว	๕๐	๒๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๘.	นางภาชีณี คันธชาติ	๕๗	๒๑	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๙.	นางสาวมณฑาทิพย์ คงประเทศ	๔๑	๑๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๒๐.	นางสาวมลฤดี เพ็ชรสุวรรณ	๔๔	๑๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒๑.	นางมนัสดา ดำแก้ว	๔๒	๑๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๒.	นางสาวรัตนันต์ผัด ดาเล็ง	๔๓	๑๕	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๒๓.	นางวันดี จุลนันโท	๔๓	๒๐	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๒๔.	นายวิวัฒน์ เชื้อแหลม	๕๗	๓๑	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ
๒๕.	นายศักดิ์ดา เอ็มเอก	๕๐	๒๗	ครูอันดับ คศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๖.	นางสาวสมฤดี ดุกหลิม	๔๐	๑๕	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์
๒๗.	นางสาวสมิตานันท์ ภิรมย์รักษ์	๔๐	๑๓	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
๒๘.	นางสาวกรรย์ ชูแสง	๕๐	๑๘	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๙.	นางสาวสัจจะ ขุนเป็นทิพย์	๔๘	๒๔	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓๐.	นายสัมภาค เจริญคง	๕๙	๓๑	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๑.	นายสิทธิชัย แก้วคำ	๕๓	๒๖	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ
๓๒.	นางสิริพรรณ มูลบุญ	๔๗	๒๓	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓๓.	นางสุชาดา ณ สงขลา	๔๒	๑๔	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์
๓๔.	นางสุมณฑา เอ็มเอก	๕๓	๒๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓๕.	นางสาวสุรพร ลอยวิสุทธิ	๕๐	๑๙	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๓๖.	นางสาวอรวรรณ ศรีพรหมทอง	๕๔	๒๐	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓๗.	นายอาทิตย์ โขยรัมย์	๔๙	๑๓	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
๓๘.	นางอาภรณ์ มณีรัตน์	๔๘	๒๐	ครู อันดับคศ.๓/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาษาต่างประเทศ
๓๙.	นางสาวกิริณา อินทจันทร์	๔๕	๑๒	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ
๔๐.	นางสาวกุลนิดา จันทร์คง	๔๔	๑๒	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔๑.	นางทิพวรรณ ลิ้มแก้ว	๔๓	๑๕	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๔๒.	นายธรรมรงค์ จองเจริญผล	๔๐	๑๔	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะ
๔๓.	นางสาวเนตรนภา ชังคะมโน	๔๒	๑๔	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔๔.	นางสาวปัทมา ชุมอินทร์	๔๐	๑๓	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการวัดผล	การงานอาชีพ
๔๕.	นางฝารีต้า มะยี่หมุด	๔๔	๑๓	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๔๖.	นายยมนา วงศ์มณี	๓๘	๑๔	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔๗.	นายยาหรีน อัจจา	๔๒	๑๓	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔๘.	นางสาววรรณมา มณี	๔๙	๑๔	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔๙.	นายวีระพงษ์ กิมาคม	๔๒	๑๒	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๐.	นายสมศักดิ์ ตูสุวรรณ	๔๒	๑๔	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕๑.	นายสัญญา มะโร	๔๙	๑๓	ครู อันดับคศ.๒/ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ
๕๒.	นางกวิณาภา อินทจันทร์	๓๓	๖	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๕๓.	นางสาวเกตน์พิมพ์ ไพจิตรจินดา	๓๕	๗	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕๔.	นางสาวกานต์ชนิด ทองเสนห์	๓๓	๖	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๕.	นางณัฐนิช วรรณสูตร	๓๕	๖	ครู อันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๕๖.	นายธวัชชัย ทับทิม	๓๕	๗	ครู อันดับ คศ.๑	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๗.	นางนริศรา จันทร์งษ์	๓๕	๕	ครู อันดับ คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕๘.	นายปวิธ ทิมโกคานันท์	๓๔	๖	ครู อันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
๕๙.	นางสาวพุทธิดา ไพบูลย์โพธิจินดา	๓๑	๖	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๖๐.	นางสาวมณฑิรา กิมเส็ง	๓๖	๘	ครู อันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	จีนศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
๖๑.	นางสาวยุวดี มีประเสริฐ	๓๑	๖	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๒.	นายศักดิ์ ไชยสุวรรณ	๒๙	๕	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๓.	นายศักดิ์ณรินทร์ ชมบุญ	๓๖	๘	ครู อันดับ คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๖๔.	นางสาวอนงค์นาถ ปราบรัตน์	๓๔	๖	ครู อันดับ คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

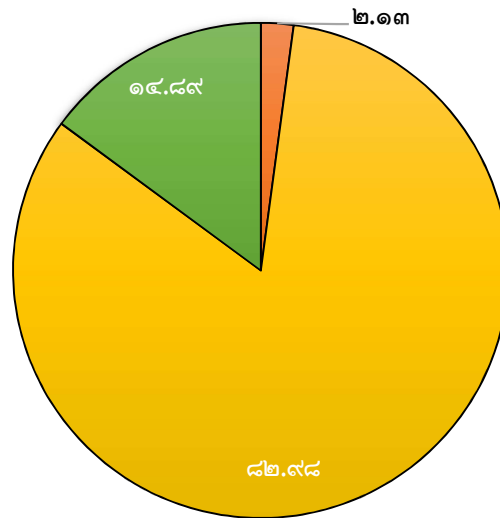
๓.๓ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายจตุรงค์ พลเดช	๒๕	๒	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ	เทศบาลนครสงขลา
๒.	นางสาวชนกสุดา ประทุมวัลย์	๒๗	๒	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๓.	นายชยธร ราชเรืองศรี	๓๐	๒	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ	เทศบาลนครสงขลา
๔.	นายธนโชติพลสิทธิ์ จิระศักดิ์ซี	๔๑	๑๐	วท.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้าฯ	การงานอาชีพ	เทศบาลนครสงขลา
๕.	นางสาวนลพรรณ สมเขาใหญ่	๒๕	๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เทศบาลนครสงขลา
๖.	นายปิยะ ประแก้ว	๓๕	๑๐	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	เทศบาลนครสงขลา
๗.	นางสาวพิชามญชุ์ บุญรังศรี	๓๐	๖	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เทศบาลนครสงขลา
๘.	นางสาวพิชชาพร ทองพันซัง	๒๗	๒	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	เทศบาลนครสงขลา
๙.	นายพุมิเมธ กัลหารัตน์	๒๔	๑	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และการแสดง	ศิลปะ	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๑๐.	นางสาวรัชดา พานชมพู่	๒๘	๓	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ	เทศบาลนครสงขลา
๑๑.	นายโรจน์ศักดิ์ มะศรีภูมิ	๓๐	๔	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	เทศบาลนครสงขลา
๑๒.	นายวัฒนพล จาระโท	๓๙	๑๒	ศศ.บ.	ศิลปะการแสดง	ศิลปะ	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๑๓.	นายสรวิศ เดชสถิตย์	๒๔	๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เทศบาลนครสงขลา
๑๔.	นายอิสมาแอน เบ็ญหมาน	๓๕	๕	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	เทศบาลนครสงขลา

๓.๔ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวฉันทิศา เลขขำ	๓๒	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ทร.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ถ่ายเอกสาร/บริการทั่วไป	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๒.	นางสาวชนากานต์ ศรีจิตรี	๒๒	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๓.	นางชัชฌิราภรณ์ จามิตร	๔๐	บุคลากรสนับสนุนการสอน	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๔.	นางสาวรณมาพร มากจันทร์	๓๒	บุคลากรสนับสนุนการสอน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์-สุขภาพ	เจ้าหน้าที่งานอนามัย โรงเรียน	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๕.	นางสาววัชรภรณ์ อุปคำ	๓๙	บุคลากรสนับสนุนการสอน	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๖.	นางสาววาสนา สายทอง	๒๗	บุคลากรสนับสนุนการสอน	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
๗.	นางสาวศิริลักษณ์ แซ่อึ้ง	๓๙	พนักงานจ้างโรงเรียน	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๘.	นายไชยา พจน์สุวรรณค์	๕๒	พนักงานจ้างทั่วไป	รป.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	ภารโรง	เทศบาลนครสงขลา
๙.	นายนฐกร จันทร์มรัตน์	๖๑	พนักงานจ้างโรงเรียน	ม.๓	-	ภารโรง	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๑๐.	นางนิตยา อ้อชัยภูมิ	๕๒	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.๖	-	ภารโรง	เทศบาลนครสงขลา
๑๑.	นายประกอบ เตชะวรรณโต	๕๕	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	ภารโรง	เทศบาลนครสงขลา
๑๒.	นายวิรัช มะศรีภูมิ	๕๓	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.๓	-	พนักงานขับรถ	เทศบาลนครสงขลา
๑๓.	นายอภิชาติ แดงคง	๕๖	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.๓	-	ภารโรง	เทศบาลนครสงขลา
๑๔.	นายเอกพจน์ ทองแก้ว	๓๗	พนักงานจ้างทั่วไป	ม.๖	-	ภารโรง	เทศบาลนครสงขลา

### แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



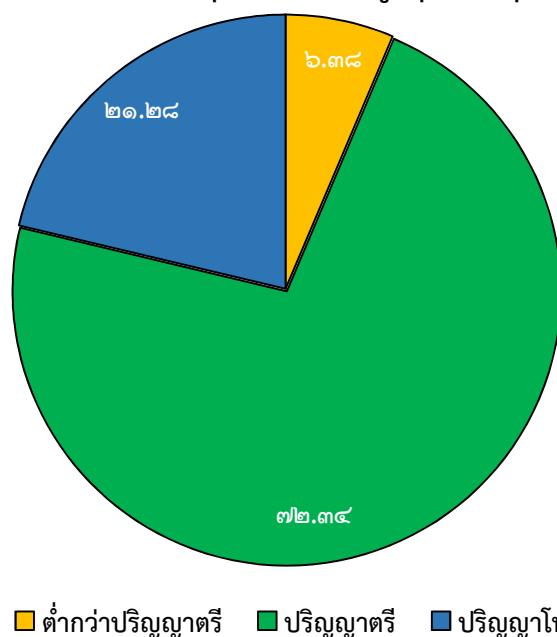
■ ผู้บริหาร    ■ สายการสอน    ■ สายสนับสนุนการสอน

### ๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

#### ๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒</b>	-	<b>๒</b>
<b>๒. ครูผู้สอน</b>	-	-	-	-	-
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๔๖	๑๘	-	๖๔
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๑๔	-	-	๑๔
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>๖๐</b>	<b>๑๘</b>	-	<b>๗๘</b>
<b>๓. บุคลากรสนับสนุน</b>	-	-	-	-	-
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๖	-	-	๖
- พนักงานจ้างทั่วไป	๕	๑	-	-	๖
- พนักงานจ้างโรงเรียน	๑	๑	-	-	๒
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	-	-	<b>๑๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖</b>	<b>๖๘</b>	<b>๒๐</b>	-	<b>๙๔</b>

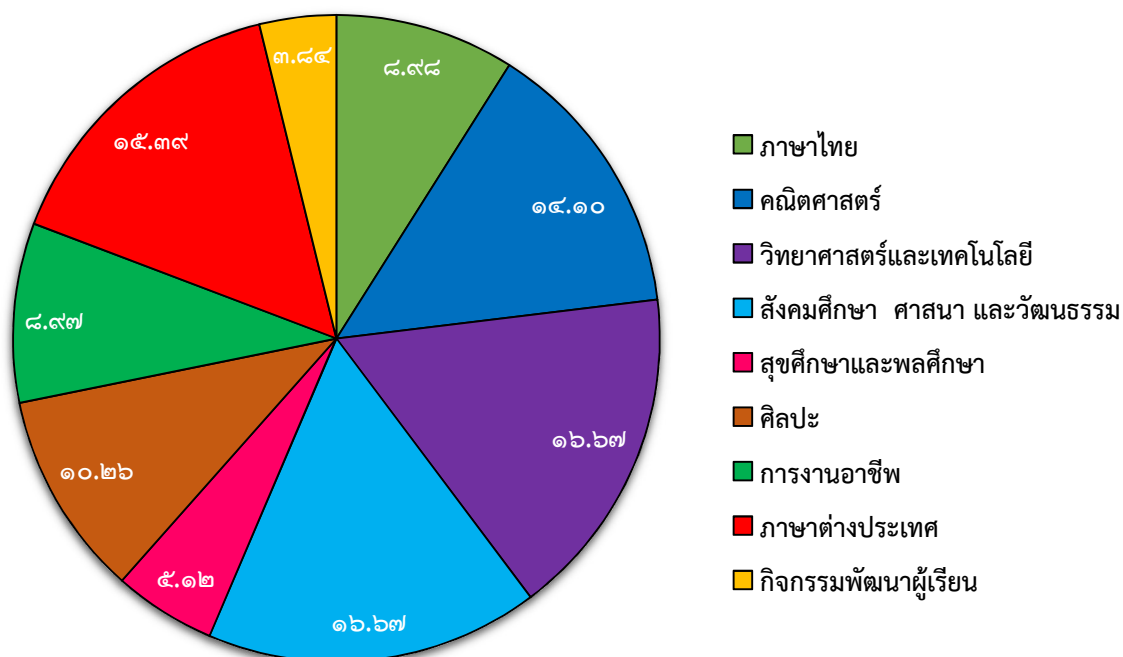
แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



### ๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๗	๘.๙๘	๑๙
คณิตศาสตร์	๑๑	๑๔.๑๐	๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓	๑๖.๖๗	๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓	๑๖.๖๗	๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๕.๑๒	๒๐
ศิลปะ	๘	๑๐.๒๖	๑๙
การงานอาชีพ	๗	๘.๙๗	๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๕.๓๙	๑๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๓.๘๔	๑๖
<b>รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	<b>๗๘</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๑๘</b>

### แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



## ๔. ข้อมูลนักเรียน

ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๔๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๗๑	๑๓๘	๓๐๙	๓๔
ม.๒	๙	๑๙๓	๑๕๐	๓๔๓	๓๘
ม.๓	๙	๑๗๐	๑๖๖	๓๓๖	๓๗
ม.๔	๔	๗๙	๘๖	๑๖๕	๔๑
ม.๕	๔	๖๓	๘๒	๑๔๕	๓๖
ม.๖	๔	๕๘	๘๖	๑๔๔	๓๖
<b>รวม</b>	<b>๓๙</b>	<b>๗๓๔</b>	<b>๗๐๘</b>	<b>๑,๔๔๒</b>	<b>๓๗</b>

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน - คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๗ : ๑  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๒๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๗๘	๑๔๑	๓๑๙	๓๕
ม.๒	๙	๑๕๗	๑๓๔	๒๙๑	๓๒
ม.๓	๙	๑๘๗	๑๔๙	๓๓๖	๓๗
ม.๔	๔	๗๘	๙๘	๑๗๖	๔๔
ม.๕	๔	๗๔	๘๔	๑๕๘	๓๙
ม.๖	๔	๖๑	๘๔	๑๔๕	๓๖
<b>รวม</b>	<b>๓๙</b>	<b>๗๓๕</b>	<b>๖๙๐</b>	<b>๑,๔๒๕</b>	<b>๓๖</b>

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน - คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๒๐ : ๑  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๒๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๙๕	๑๕๕	๓๕๐	๓๙
ม.๒	๙	๑๗๔	๑๓๒	๓๐๖	๓๔
ม.๓	๙	๑๕๑	๑๒๙	๒๘๐	๓๑
ม.๔	๔	๙๓	๘๗	๑๘๐	๔๕
ม.๕	๔	๖๙	๙๔	๑๖๓	๔๑
ม.๖	๔	๖๘	๘๒	๑๕๐	๓๘
<b>รวม</b>	<b>๓๙</b>	<b>๗๕๐</b>	<b>๖๗๙</b>	<b>๑,๔๒๙</b>	<b>๓๗</b>

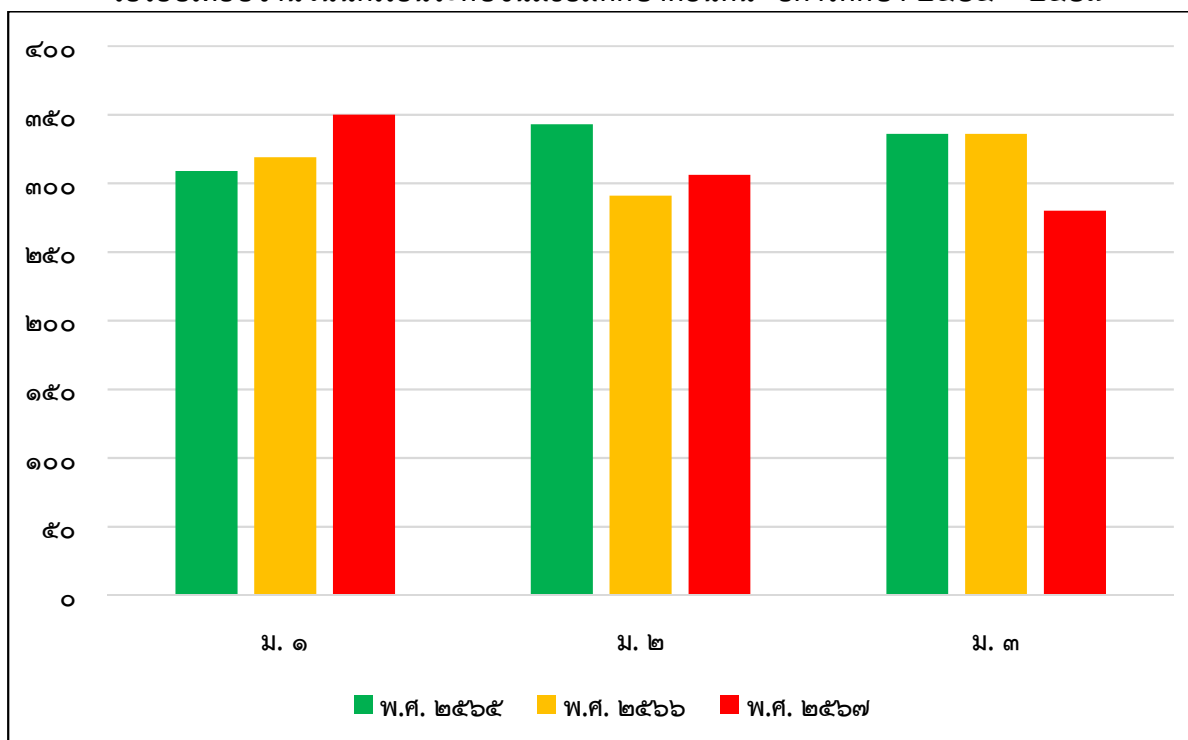
จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน - คน

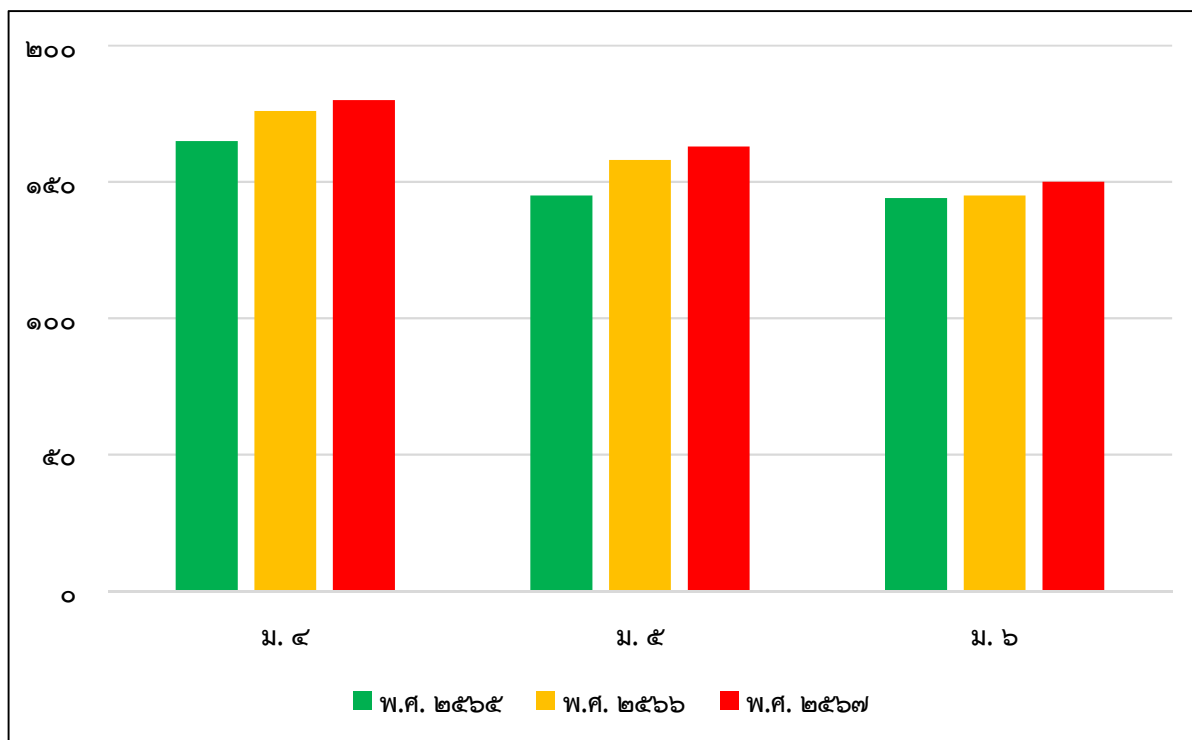
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๒๐ : ๑  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

#### ๔.๒ จำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



## เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



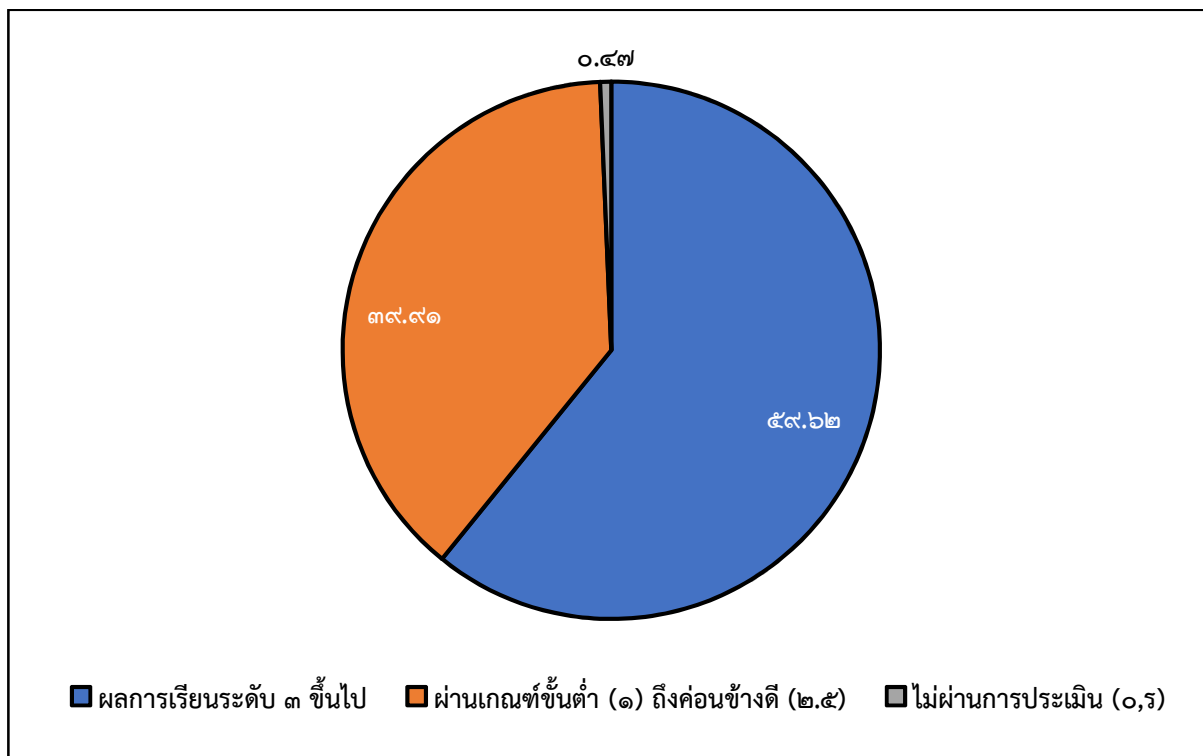
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑.๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	รวม				จำนวน	ร้อยละ
๑. ภาษาไทย	๑,๓๙๗	๒๐๘	๑๓๕	๒๘๗	๓๐๑	๓๐๖	๑๐๕	๔๕	๑๐	๑,๓๙๗	๒.๖๗	๐.๘๒	๐	๖๓๐	๔๕.๑๐
๒. คณิตศาสตร์	๑,๓๙๗	๒๑๕	๑๓๖	๑๗๔	๒๒๓	๒๘๑	๒๕๕	๑๐๘	๕	๑,๓๙๗	๒.๔๘	๐.๙๔	๐	๕๒๕	๓๗.๕๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔๙	๒๖	๓๘	๑๑๔	๑๕๒	๑๘๙	๑๔๕	๘๒	๓	๗๔๙	๒.๑๘	๐.๘๗	๐	๑๗๘	๒๓.๗๗
๓.๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑๖๒	๒๖	๒๐	๒๓	๒๕	๓๗	๑๓	๑๕	๓	๑๖๒	๒.๕๖	๐.๘๗	๐	๖๙	๔๒.๕๙
๓.๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๙๑	๑๖	๒๒	๓๗	๑๑	๕	๐	๐	๐	๙๑	๓.๑๘	๐.๘๗	๐	๗๕	๘๒.๔๒
๓.๓ วิทยาการคำนวณ	๕๒๕	๑๓๑	๑๓๓	๘๓	๙๘	๖๔	๙	๖	๑	๕๒๕	๓.๑๑	๐.๘๗	๐	๓๔๗	๖๖.๑๐
๓.๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๒๖๙	๒๑	๑๘	๓๕	๕๔	๘๘	๓๑	๒๒	๐	๒๖๙	๒.๓๕	๐.๘๗	๐	๗๔	๒๗.๕๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๕๗	๓๒๙	๑๘๑	๒๑๗	๑๕๖	๙๕	๔๗	๒๙	๓	๑,๐๕๗	๓.๑๐	๐.๘๑	๐	๗๒๗	๖๘.๗๘
๔.๑ ภูมิศาสตร์	๓๔๐	๙๕	๗๒	๘๙	๕๐	๒๐	๙	๔	๑	๓๔๐	๓.๑๘	๐.๘๑	๐	๒๕๖	๗๕.๒๙
๔.๒ ประวัติศาสตร์	๑,๒๕๒	๓๒๖	๒๑๕	๒๗๖	๒๐๔	๑๒๕	๘๑	๒๑	๔	๑,๒๕๒	๓.๐๒	๐.๘๑	๐	๘๑๗	๖๕.๒๖
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๙๗	๒๕๖	๓๖๒	๓๗๒	๒๓๔	๑๐๖	๓๓	๒๒	๑๒	๑,๓๙๗	๓.๐๖	๐.๖๙	๐	๙๙๐	๗๐.๘๗
๖. ศิลปะ	๑,๓๙๗	๙๓๔	๒๐๑	๑๓๓	๖๙	๒๕	๗	๒๔	๔	๑,๓๙๗	๓.๖๕	๐.๖๓	๐	๑,๒๖๘	๙๐.๗๗
๗. การงานอาชีพ	๑,๑๖๓	๖๑๑	๑๖๖	๑๖๔	๑๔๓	๕๔	๑๘	๓	๔	๑,๑๖๓	๓.๔๕	๐.๖๙	๐	๙๔๑	๘๑.๙๑
๘. ภาษาต่างประเทศ															
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑,๓๙๗	๒๒๒	๑๔๘	๒๔๑	๓๐๙	๒๔๗	๑๕๙	๖๒	๙	๑,๓๙๗	๒.๖๕	๐.๘๖	๐	๖๑๑	๔๓.๗๔
รวม	๑๒,๕๙๓	๓,๔๑๖	๑,๘๔๗	๒,๒๔๕	๒,๐๒๙	๑,๖๔๒	๙๑๒	๔๔๓	๕๙	๑๒,๕๙๒			๐	๗,๕๐๘	๕๙.๖๒
ร้อยละ	๑๐๐	๒๗.๑๓	๑๔.๖๗	๑๗.๘๓	๑๖.๑๑	๑๓.๐๔	๗.๒๔	๓.๕๒	๐.๔๗	๙๙.๙๙			๐.๐๐		

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๙.๖๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕)	๓๙.๙๑
ไม่ผ่านการประเมิน (๐,๖)	๐.๔๗

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



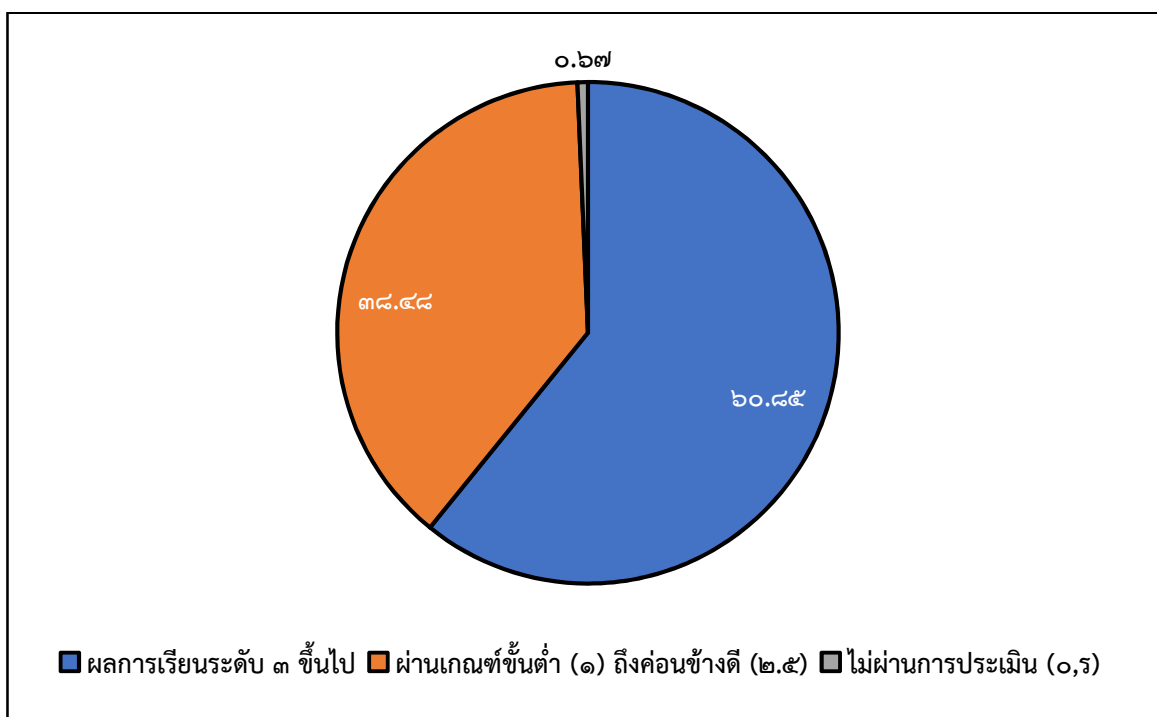
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๗

๕.๑.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	รวม				จำนวน	ร้อยละ
๑. ภาษาไทย	๑,๓๙๐	๑๘๒	๒๐๒	๒๔๖	๒๒๘	๒๖๓	๑๒๓	๑๓๔	๑๒	๑,๓๙๐	๒.๕๘	๐.๙๒	๐	๖๓๐	๔๕.๓๒
๒. คณิตศาสตร์	๑,๒๔๕	๑๘๗	๑๑๕	๑๖๖	๑๙๘	๒๘๘	๑๘๕	๙๘	๗	๑,๒๔๕	๒.๔๙	๐.๙๓	๑	๔๖๘	๓๗.๕๙
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๒๑๔	๑๔๒	๑๒๕	๑๙๓	๒๑๗	๒๖๗	๑๔๐	๑๒๓	๗	๑,๒๑๔	๒.๔๗	๐.๘๙	๐	๔๖๐	๓๗.๘๙
๓.๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ	๑๖๐	๒๔	๒๘	๔๐	๒๗	๓๔	๗	๐	๐	๑๖๐	๒.๘๘	๐.๘๙	๐	๙๒	๕๗.๕๐
๓.๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๘๙	๕	๑๑	๒๔	๒๐	๘	๘	๑๑	๑	๘๘	๒.๔๗	๐.๘๙	๑	๔๐	๔๕.๙๔
๓.๓ วิทยาการคำนวณ	๒๙๒	๖๔	๔๖	๖๘	๕๒	๓๓	๒๓	๕	๑	๒๙๒	๒.๙๓	๐.๘๙	๐	๑๗๘	๖๐.๙๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๕๑	๓๙๘	๑๖๓	๑๗๙	๑๓๓	๑๐๑	๓๑	๔๐	๖	๑,๐๕๑	๓.๑๖	๐.๘๔	๐	๗๔๐	๗๐.๔๑
๔.๑ ภูมิศาสตร์	๓๓๙	๑๐๗	๗๘	๘๑	๔๐	๒๐	๕	๖	๒	๓๓๙	๓.๒๔	๐.๘๔	๐	๒๖๖	๗๘.๔๗
๔.๒ ประวัติศาสตร์	๑,๒๔๕	๔๒๘	๒๑๓	๒๑๐	๑๗๘	๑๑๑	๖๑	๓๖	๘	๑,๒๔๕	๓.๑๒	๐.๘๔	๐	๘๕๑	๖๘.๓๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๓๙๐	๓๓๑	๒๙๔	๓๗๖	๑๙๘	๘๖	๔๐	๕๔	๑๐	๑,๓๘๙	๓.๐๗	๐.๗๘	๑	๑,๐๐๑	๗๒.๐๑
๖. ศิลปะ	๑,๓๙๐	๘๘๑	๒๓๖	๑๖๐	๔๑	๒๐	๕	๓๙	๗	๑,๓๘๙	๓.๖๑	๐.๖๕	๑	๑,๒๗๗	๙๑.๘๗
๗. การงานอาชีพ	๑,๑๓๙	๕๕๐	๒๐๔	๑๕๘	๘๒	๕๔	๔๐	๔๓	๖	๑,๑๓๗	๓.๓๔	๐.๘๔	๒	๙๑๒	๘๐.๐๗
๘. ภาษาต่างประเทศ															
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑,๓๙๐	๒๓๖	๑๓๖	๒๑๘	๒๗๕	๒๔๒	๑๕๕	๑๑๙	๙	๑,๓๙๐	๒.๕๙	๐.๙๓	๐	๕๙๐	๔๒.๔๕
รวม	๑๒,๓๓๔	๓,๕๓๕	๑,๘๕๑	๒,๑๑๙	๑,๖๘๙	๑,๕๒๗	๘๒๓	๗๐๘	๗๖	๑๒,๓๒๗			๖	๗,๕๐๕	๖๐.๘๕
ร้อยละ	๑๐๐	๒๘.๖๖	๑๕.๐๑	๑๗.๑๘	๑๓.๖๙	๑๒.๓๘	๖.๖๗	๕.๗๔	๐.๖๒	๙๙.๙๔			๐.๐๕		

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๐.๘๕
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕)	๓๘.๔๘
ไม่ผ่านการประเมิน (๐,ร)	๐.๖๗

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๘

## ๖. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๐๒๔ (๑,๔๑๕)	๗๒.๓๗	ณ ๑๑ พ.ย. ๖๗
๒	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๑,๓๘๑ (๑,๔๐๐)	๙๘.๖๔	ณ ๓ มี.ค. ๖๘
๓	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๔๓ (๑,๔๐๕)	๓.๐๖	ณ พ.ย. ๖๗
๔	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๓๑๙ (๑,๔๑๕)	๒๒.๕๔	ณ ๑๑ พ.ย. ๖๗
๕	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ (GPA) ๓.๕๐ ขึ้นไป	๑๙๑ (๑,๓๙๖)	๑๓.๖๘	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘
๖	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๕ (๑,๓๙๖)	๐.๓๖	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘
๗	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ (๑,๓๙๖)	๐.๓๖	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘
๘	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐			
	ภาคเรียนที่ ๑	๑๙ (๑,๔๐๕)	๑.๓๕	ณ ๕ พ.ย. ๖๗
	ภาคเรียนที่ ๒	๒๔ (๑,๓๙๖)	๑.๗๒	ณ ๒๗ มี.ค. ๖๘
๙	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๘ (๑,๓๙๖)	๐.๕๗	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘
๑๐	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๗ (๒๖๙)	๙๙.๒๖	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๔ (๑๔๕)	๙๙.๓๑	ณ ๒๕ มี.ค. ๖๘

หมายเหตุ : ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

## ๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียนถาวร	๕ หลัง
๒	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๒๔ ห้อง
๓	สนามกีฬา/อฒจันทร์เชียร์	๑ สนาม
๔	จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๓๙ ห้อง
๕	ห้องผู้บริหาร	๓ ห้อง
๖	ห้องพักครู	๕ ห้อง
๗	ห้องธุรการ/ทะเบียนวัดผล	๑ ห้อง
๘	ห้องประชุม	๓ ห้อง
๙	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔ ห้อง
๑๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓ ห้อง
๑๒	ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี	๑ ห้อง
๑๓	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (ห้องปฐมพงศ์ ไชยภักดี)	๑ ห้อง
๑๔	ห้องปฏิบัติการวงโยธวาทิต	๑ ห้อง
๑๕	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	๑ ห้อง
๑๖	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๑ ห้อง
๑๗	ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	๑ ห้อง
๑๘	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	๑ ห้อง
๑๙	ห้องบอดิก	๑ ห้อง
๒๐	ห้องคณิตศาสตร์	๑ ห้อง
๒๑	ห้องลูกเสือ	๑ ห้อง
๒๒	ห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑ ห้อง
๒๓	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๒๔	ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
๒๕	ห้องพลศึกษา	๑ ห้อง
๒๖	ห้องภาษาไทย	๑ ห้อง
๒๗	ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	๑ ห้อง
๒๘	ห้องที่ทำการคณะกรรมการสถานักเรียน	๑ ห้อง
๒๙	ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ ห้อง
๓๐	ห้องพัสดุ	๑ ห้อง
๓๑	ห้องหุ่นยนต์	๑ ห้อง
๓๒	ห้องรักษาศิลป์-โนรา	๑ ห้อง
๓๓	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ ห้อง
๓๔	ห้องปฏิบัติการทางเคมี	๑ ห้อง

ที่	รายการ	จำนวน
๓๕	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ ห้อง
๓๖	ห้องนอนเวร	๑ ห้อง
๓๗	ห้องประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๓๘	ห้องธนาคารโรงเรียน	๑ ห้อง
๓๙	ห้องไฟฟ้า	๑ ห้อง
๔๐	ป้อมยาม	๑ ห้อง
๔๑	บ้านพัก	๑ ห้อง
๔๒	ร้านจำหน่ายน้ำ (บ้านสัตบรรณ)	๑ หลัง
๔๓	สัตบรรณคาเฟ่	๑ หลัง
๔๔	โรงสีแดง (หับ โห้ หิ้น) จำลอง	๑ หลัง
๔๕	ร้านจำหน่ายอาหาร (โรงอาหาร)	๙ ห้อง
๔๖	ร้านสวัสดิการ	๑ ห้อง
๔๗	สนามเปตอง	๑ สนาม
๔๘	ศาลาพักผ่อน	๓ หลัง
๔๙	หลังคาทางเดิน	๒ ช่วง
๕๐	ป้ายหน้าโรงเรียน	๑ ป้าย
๕๑	กำแพง	รอบโรงเรียน

#### ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใจกลางเมืองถูกล้อมรอบด้วยชุมชนแออัด บริเวณทางเข้าออกไม่สะดวก บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหัวป้อมนอก วัดหัวป้อมใน ตลาดศาลาลุงแสง ชุมชนบ้านตากแดด ชุมชนหัวป้อมนอก คีวรรถตู้ประจำทางสงขลา - ระโนด - นครศรีธรรมราช โรงเรียนบริหารธุรกิจวิทยา คริสตจักร ชุมชนวังเขียววังขาว ชุมชนริมทางรถไฟนอก ชุมชนวชิรา อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ประมง ค้าขายและอื่น ๆ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ/ประเพณีในวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา

๘.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ - มศ.๓ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ประมง ค้าขายและอื่น ๆ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เป็นโรงเรียนที่พัฒนาตามนโยบายการกระจายการศึกษา มีการสนับสนุนงบประมาณจากกรมปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการสร้างองค์ความรู้เพื่อชุมชน มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการแข่งขันกับสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงบริเวณใกล้เคียง ตั้งอยู่บริเวณใกล้ใจกลางเมืองสงขลาแหล่งเศรษฐกิจสร้างรายได้ที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีสามารถมองเห็นทิวทัศน์ทะเลสองด้าน คือ ทะเลอ่าวไทย ทะเลสาบสงขลา สะดวกในการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร มีข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน Internet ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ โบราณสถาน

โบราณวัตถุ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งองค์กรด้านการศึกษา ศาสนา มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง เครือข่าย มูลนิธิพลเอกเปรม ตีณสุสานนท์ ฯลฯ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพ

#### **ข้อจำกัด**

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ตั้งอยู่บนพื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายและปรับปรุงพื้นที่ได้มากนัก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยและไม่แน่นอนประกอบกับสภาพสังคมที่พ่อแม่หย่าร้าง แยกกันอยู่ นักเรียนอยู่ในความดูแลของตา ยาย ญาติพี่น้องจึงมีภาวะเสี่ยงต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ทั้งสื่ออาจารย์ เกม พฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม และผู้ปกครองบางส่วนยึดติดกับค่านิยมในการเลือกสถาบันการศึกษาต่อของบุตรจึงเลือกโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมและมีชื่อเสียงมาช้านาน และได้รับความร่วมมือกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาต่างสังกัดในพื้นที่เดียวกันน้อย

### ๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

#### ๙.๑ ระดับมัธยมศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนทั่วไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
๑. ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)
๔. สังคมศึกษา ฯ			
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๖. ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๗. การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>
<input type="radio"/> รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๒. คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๓. เลือกลงเรียน	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๔๐ (๓.๕ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๒๔๐ (๖ นก.)</b>	<b>๒๖๐ (๖.๕ นก.)</b>	<b>๒๔๐ (๖ นก.)</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณะประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๔๐</b>	<b>๑,๒๖๐</b>	<b>๑,๒๔๐</b>

## - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
๑. ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)
๔. สังคมศึกษา ฯ			
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๖. ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๗. การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>
<input type="radio"/> รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๒. ภาษาอังกฤษ	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
๓. คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๔. เลือกลงเรียน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๕	๑๕	๑๕
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑,๓๒๐</b>

## - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
๑. ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)
๔. สังคมศึกษา ฯ			
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๖. ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๗. การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>
<input type="radio"/> รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๒. ภาษาจีน	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
๓. คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๔. เลือกลงเรียน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๕	๑๕	๑๕
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑,๓๒๐</b>

## - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้			
๑. ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๒. คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)	๑๖๐ (๔.๐ นก.)
๔. สังคมศึกษา ฯ			
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๖. ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๗. การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>	<b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>
<input type="radio"/> รายวิชาเพิ่มเติม			
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๒. วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๓. คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๔. เลือกเสรี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๒๘๐ (๗ นก.)</b>	<b>๒๘๐ (๗ นก.)</b>	<b>๓๒๐ (๘ นก.)</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๑๕	๑๕	๑๕
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๘๐</b>	<b>๑,๒๘๐</b>	<b>๑,๒๘๐</b>

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา							รวม
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เพิ่มเติม (เลือก)	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-		๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๖๐	๑๐๐	๑๖๐	๔๐	-		๕๖๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๒๐	๕๐๐	๑๔๐	๔๖๐	๔๐	๑๖๐		๑,๕๒๐
สังคมศึกษา	๘๐	-	๘๐	๔๐	๘๐	๖๐		๓๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๔๐	-	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-		๑๒๐
ศิลปะ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-		๑๒๐
การทำงานอาชีพ	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-		๖๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-		๔๐๐
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๗๔๐</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>๗๔๐</b>	<b>๔๒๐</b>	<b>๒๒๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๓,๕๐๐</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐			๑๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	๖๐		๖๐		๖๐			๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.								
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม								
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	๒๐		๒๐		๒๐			๖๐
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>		<b>๑๒๐</b>		<b>๑๒๐</b>			<b>๓๖๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๕๖๐</b>		<b>๑,๕๘๐</b>		<b>๙๒๐</b>			<b>๓,๘๖๐</b>

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา									รวม
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๘๐	๒๔๐		๘๐	๒๔๐		๘๐	๑๒๐		๘๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	-		๑๐๐	-		๔๐	-		๒๔๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๐๐	๔๐		๑๔๐	๖๐		๔๐	๖๐		๔๔๐
สังคมศึกษา	๘๐	-		๘๐	๔๐		๘๐	๖๐		๓๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๘๐	๔๐	-	๘๐	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
ศิลปะ	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
การงานอาชีพ	๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๓๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๔๘๐
รวมสาระการเรียนรู้	๕๘๐	๔๔๐	๘๐	๖๒๐	๕๐๐	๘๐	๔๒๐	๔๐๐	๑๖๐	๓,๒๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐			๔๐			๔๐		๑๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๖๐			๖๐			๖๐		๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.										
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม										
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๒๐			๒๐			๒๐		๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐			๑๒๐			๑๒๐		๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๒๐			๑,๓๒๐			๑,๑๐๐		๓,๖๔๐

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา									
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๘๐	-		๘๐	-		๘๐	-		๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	-		๑๐๐	-		๔๐	-		๒๔๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๐๐	๔๐		๑๔๐	๖๐		๔๐	๖๐		๔๔๐
สังคมศึกษา	๘๐	-		๘๐	๔๐		๘๐	๖๐		๓๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๘๐	๔๐	-	๘๐	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
ศิลปะ	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
การงานอาชีพ	๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๓๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓๒๐		๘๐	๓๒๐		๘๐	๒๐๐		๑,๐๘๐
รวมสาระการเรียนรู้	๕๘๐	๔๔๐	๘๐	๖๒๐	๕๐๐	๘๐	๔๒๐	๔๐๐	๑๖๐	๓,๒๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐			๔๐			๔๐		๑๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๖๐			๖๐			๖๐		๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.										
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม										
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๒๐			๒๐			๒๐		๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐			๑๒๐			๑๒๐		๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๒๐			๑,๓๒๐			๑,๑๐๐		๓,๖๔๐

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มการเรียนภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา									
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	รวม
ภาษาไทย	๘๐	-		๘๐	-		๘๐	-		๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	-		๑๐๐	-		๕๐	-		๒๕๐
วิทยาศาสตร์ ๑	๑๐๐	๕๐		๑๕๐	๖๐		๕๐	๖๐		๔๕๐
สังคมศึกษา	๘๐	-		๘๐	๕๐		๘๐	๖๐		๓๕๐
- ประวัติศาสตร์	๕๐	-	๘๐	๕๐	-	๘๐	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	-		๕๐	-		๕๐	-		๑๕๐
ศิลปะ	๕๐	-		๕๐	-		๕๐	-		๑๕๐
งานอาชีพ	๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๓๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓๒๐		๘๐	๓๒๐		๘๐	๒๐๐		๑,๐๘๐
รวมสาระการเรียนรู้	๕๘๐	๔๕๐	๘๐	๖๒๐	๕๐๐	๘๐	๔๒๐	๕๐๐	๑๖๐	๓,๒๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๑. กิจกรรมแนะแนว	๕๐			๕๐			๕๐			๑๕๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	๖๐			๖๐			๖๐			๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.										
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม										
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ๑	๒๐			๒๐			๒๐			๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๐			๑๓๐			๑๓๐			๓๙๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๒๐			๑,๓๒๐			๑,๑๐๐			๓,๖๔๐

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มการเรียนดนตรีสากล)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา									
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวม
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	เลือก เสรี	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	เลือก เสรี	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	เลือก เสรี	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๘๐	-		๘๐	-		๘๐	-		๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	-		๑๐๐	-		๔๐	-		๒๔๐
วิทยาศาสตร์ ๑	๑๐๐	๔๐		๑๔๐	๖๐		๔๐	๖๐		๔๔๐
สังคมศึกษา	๘๐	-		๘๐	๔๐		๘๐	๖๐		๓๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๘๐	๔๐	-	๘๐	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
ศิลปะ	๔๐	๒๔๐		๔๐	๒๔๐		๔๐	๑๒๐		๓๒๐
การงานอาชีพ	๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๓๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๔๘๐
<b>รวมสาระการเรียนรู้</b>	<b>๕๘๐</b>	<b>๔๔๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๔๒๐</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๓,๒๘๐</b>
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐			๔๐			๔๐		๑๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๖๐			๖๐			๖๐		๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.										
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม										
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ๑		๒๐			๒๐			๒๐		๖๐
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>			<b>๑๒๐</b>			<b>๑๒๐</b>		<b>๓๖๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>๑,๒๒๐</b>			<b>๑,๓๒๐</b>			<b>๑,๑๐๐</b>		<b>๓,๖๔๐</b>

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา									
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	เลือกเสรี	
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๘๐	-		๘๐	-		๘๐	-		๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	-		๑๐๐	-		๔๐	-		๒๔๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๐๐	๔๐		๑๔๐	๖๐		๔๐	๖๐		๔๔๐
สังคมศึกษา	๘๐	๒๔๐		๘๐	๒๘๐		๘๐	๑๘๐		๙๔๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	-	๘๐	๔๐	-	๘๐	-	-	๑๖๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
ศิลปะ	๔๐	-		๔๐	-		๔๐	-		๑๒๐
การงานอาชีพ	๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๒๐	๘๐		๓๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๘๐	๘๐		๔๘๐
รวมสาระการเรียนรู้	๕๘๐	๔๔๐	๘๐	๖๒๐	๕๐๐	๘๐	๔๒๐	๔๐๐	๑๖๐	๓,๒๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
๑. กิจกรรมแนะแนว		๔๐			๔๐			๔๐		๑๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน		๖๐			๖๐			๖๐		๑๘๐
<input type="checkbox"/> กิจกรรม ลส./นศท.										
<input type="checkbox"/> กิจกรรมชุมนุม										
๓. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ		๒๐			๒๐			๒๐		๖๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐			๑๒๐			๑๒๐		๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๒๐			๑,๓๒๐			๑,๑๐๐		๓,๖๔๐

## ๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๑๐.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๓๘๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมี จำนวน ๒๗,๑๑๗ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ LibraryMis มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๕ เครื่อง

### ๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด จำนวน ๒๕ ห้อง จำแนกได้ดังนี้

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา)	จำนวน ๖ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
๓) ห้องอื่น ๆ	จำนวน ๑๕ ห้อง
- ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวงโยธวาทิต	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องบาติก	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องลูกเสือ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องรักษาศิลป์-โนรา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องไฟฟ้า	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องหุ่นยนต์	จำนวน ๑ ห้อง

๑๐.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๒๒๘ เครื่อง โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ย ๕๒๐ คนต่อวัน จำแนกได้ ดังนี้

๑. ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๘๘ เครื่อง
๑) ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง	จำนวน ๑๓๗ เครื่อง
๒) ห้องเรียนอัจฉริยะ ๖ ห้อง	จำนวน ๖ เครื่อง
๓) คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊คสำหรับครูผู้สอนใช้ยืมสอน	จำนวน ๑๕ เครื่อง
๒. ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑๘๒ เครื่อง
๑) ห้องคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง	จำนวน ๑๓๗ เครื่อง
๒) ห้องสมุด	จำนวน ๕ เครื่อง
๓. ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน)	จำนวน ๒๕ เครื่อง
๑) ผู้บริหาร	จำนวน ๓ เครื่อง
๒) ชุกรการ	จำนวน ๕ เครื่อง
๓) งานแผนพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๑ เครื่อง
๔) ห้องสายชั้น	จำนวน ๕ เครื่อง

๕) ห้องทะเบียน	จำนวน ๓ เครื่อง
๖) ห้องสมุด	จำนวน ๓ เครื่อง
๗) ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ เครื่อง
๘) ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ เครื่อง
๙) ห้องศูนย์สื่อมัลติมีเดีย	จำนวน ๒ เครื่อง
๑๐) ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ เครื่อง

#### ๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑	ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ
๒	ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๔	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
๕	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และการแสดง
๖	ห้องปฏิบัติงานผ้าและงานตัดเย็บ
๗	ห้องปฏิบัติการบาติก
๘	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์
๙	ห้องปฏิบัติการทางเคมี
๑๐	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา
๑๑	ห้องศูนย์สื่อมัลติมีเดีย
๑๒	ห้องคณิตศาสตร์
๑๓	ห้องแนะแนว
๑๔	ห้องกิจการลูกเสือ
๑๕	ห้องสภานักเรียน
๑๖	ห้องรักษาศิลป์โนรา
๑๗	ห้องไฟฟ้า
๑๘	ห้องภาษาไทย
๑๙	ห้องหุ่นยนต์
๒๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒๑	ห้องพลศึกษา
๒๒	ห้องปฏิบัติการโยธาวิชา
๒๓	ธนาคารโรงเรียน
๒๔	โรงสีแดง (หับ โห้ หิ้น จำลอง)
๒๕	ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒๖	ห้องสมุด/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/E-Learning
๒๗	ห้องประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๒๘	ศูนย์ฝึกทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (สัตบรรณ คาเฟ่)
๒๙	ห้องพยาบาล
๓๐	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (ห้องปฐมพงศ์ ไชยภักดี)

#### ๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑	วัดท่าทาง หรือวัดหัวป้อมนอก อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๓	มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๕	สนามกีฬาติณสูลานนท์ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๖	แหล่งท่องเที่ยวสำคัญในเมืองเก่า เช่น ประตูเมืองสงขลา ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ย่านเมืองเก่าสงขลา กำแพงเมืองสงขลา หาดสมิหลา แก้วเส้ง
๗	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๘	สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๙	สถาบันทักษิณคดีศึกษา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
๑๐	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๑๑	พิพิธภัณฑสถานวิทยาการ (เมจิกอาย) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๑๒	หอศิลป์นครหาดใหญ่ เฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๑๓	สวนสาธารณะหาดใหญ่ (สวนดอกไม้นานาชาติ) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๑๔	ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิตจะนะ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
๑๕	ชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปวิถีบ้านคูน้ำรอบ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
๑๖	ศูนย์การเรียนรู้ “วิถีไหนต นา เล” อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
๑๗	วัดราชประดิษฐฐาน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
๑๘	แหล่งเรียนรู้หน่วยพิทักษ์ยาแหลมควายราบ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบสงขลา อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา
๑๙	อุทยานแห่งชาติเขาปู่-เขาย่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง
๒๐	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
๒๑	ศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายแพรทอง อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง
๒๒	พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำราชมงคล จังหวัดตรัง
๒๓	สวนพฤกษศาสตร์ภาคใต้ จังหวัดตรัง
๒๔	สระมรกต อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
๒๕	ท่าปอมคลองสองน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
๒๖	อนุสาวรีย์ปู่ดำและท่าเรือขนานน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
๒๗	อ่าวนาง อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๒๘	วัดมหาธาตุวรวิหาร หรือวัดบางโหลง อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
๒๙	จุดชมวิวเขาเสม็ดนางชี อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา
๓๐	แหล่งเรียนรู้อ่าวพังงา: เขาหมาจู เกาะปันหยี เขาตะปู เขาพิงกัน และถ้ำลอด เกาะปันหยี จังหวัดพังงา
๓๑	หาดไม้ขาว อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต
๓๒	แหลมพรหมเทพ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๓๓	พิพิธภัณฑ์เพอรานากันนิทัศน์ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๓๔	สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้ บริษัทแม่จู้ จำกัด อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๓๖	ย่านเมืองเก่าภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๓๗	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๘	วัดพระศรีอารย์ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
๓๙	สังขละบุรี เมืองสามหมอกดินแดน ๓ วัฒนธรรม อำเภอสังขละ จังหวัดกาญจนบุรี
๔๐	สะพานมอญ อำเภอสังขละ จังหวัดกาญจนบุรี
๔๑	วัดวังแก้วเวการาม เจดีย์พุทธคยา ด่านเจดีย์สามองค์ อำเภอสังขละ จังหวัดกาญจนบุรี
๔๒	เมืองมัลลิกา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
๔๓	สกายวอล์คเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
๔๔	วัดถ้ำเสือ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
๔๕	วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๔๖	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

### ๑๐.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๑	นางสาววรรรณ สังข์พุง เจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดสงขลา	บทบาทหน้าที่สำนักงาน คณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	๑
๒	นายรุสสัน สะอิ ผู้อำนวยการอาวุโสฝ่ายบริหารภาคใต้ บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาสงขลา	การประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัย จากรถ	๑
๓	นางสาวพัชรินทร์ ดวงภักดี หัวหน้าส่วน สินไหมฝ่ายรับประกัน อุบัติเหตุ บริษัท วิริยะประกันภัย จำกัด (มหาชน)	การประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล สำหรับนักเรียน	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๔	นายนิติธร ศรีเอื้อนจันทร์ สมาคมตัวแทนประกันชีวิตและที่ปรึกษา การเงิน จังหวัดสงขลา	การประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล สำหรับนักเรียน	๑
๕	นางสาวทิพย์สุตา พรหมคนตรี โรงพยาบาลหาดใหญ่	ระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน การแจ้งเหตุ	๑
๖	นางสาววิณีกาญจน์ หาแสน โรงพยาบาลหาดใหญ่	ระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน การแจ้งเหตุ	๑
๗	นางกชพรรณ อินอุทัย โรงพยาบาลหาดใหญ่	ระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน การแจ้งเหตุ	๑
๘	นางสาวธิดารัตน์ เหลี่ยมไกร โรงพยาบาลหาดใหญ่	โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยยึดหลัก ๓ อ. ๒ ส. และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	๑
๙	นางสาวหทัยรัตน์ เสถียรยุกต์ โรงพยาบาลหาดใหญ่	โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยยึดหลัก ๓ อ. ๒ ส. และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	๑
๑๐	นางสาวชอบาริยะห์ โดระ โรงพยาบาลหาดใหญ่	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่องกระตุก หัวใจไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ	๑
๑๑	นางพีรชยา ส่งศรี โรงพยาบาลหาดใหญ่	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่องกระตุก หัวใจไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ	๑
๑๒	ดร.ธงชัย ชิวปรีชา	ความสำคัญของโครงการ PISA	๑
๑๓	รศ.สุทธิดา จำรัส	อภิปราย PISA ๒๐๒๕ รูปแบบ การเรียนรู้ในโลกดิจิทัล	๑
๑๔	ดร.จรรยาศรี แจบไธสง	อภิปรายชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑
๑๕	ดร.สมเจตน์ พันธุ์พรหม	อภิปรายชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑
๑๖	ดร.สุพัตรา ผาศิวสันต์	อภิปรายการใช้ระบบข้อสอบ PISA	๑
๑๗	ผอ.ธัญญากานต์ กุลศุภกร	อภิปรายการใช้ระบบข้อสอบ PISA	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๑๘	นางสาวดลัด ชูแก้วประการ นักสืบสวนสอบสวนชำนาญการสำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๙	ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทและโทษ ของยาเสพติด	๑
๑๙	นางสาวไซตง ดอเลาะ เจ้าหน้าที่โครงการอาวุโส	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาวะ วัยรุ่น	๑
๒๐	นางสาวนิกข์นิภา ขาวผ่อง เจ้าหน้าที่โครงการ	วิธีดูแลตัวเองเกี่ยวกับสุขภาวะทาง เพศ	๑
๒๑	นางสาวสวลี จุลนิล วิทยากรอาสาสมัครสมาคมวางแผน ครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	๑
๒๒	นางนงศ์ลักษณ์ สมจิตต์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	การเรียนรู้และป้องกันยาเสพติดใน วัยรุ่น	๑
๒๓	นางสาวนุรฮายาตี หามะ ตำแหน่ง นักเทคนิคการแพทย์	การเรียนรู้และป้องกันยาเสพติดใน วัยรุ่น	๑
๒๔	นายกรวิทย์ จันท์พูล ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์จังหวัดสงขลา	การออกแบบสื่อออนไลน์	๑
๒๕	นายวุฒิชัย เพ็ชรสุวรรณ	เมืองเก่าสงขลา	๑
๒๖	ร.ต.อ. คชายุทธ์ บุรินทร์โกษฐ์ สถานีตำรวจภูธรเมืองสงขลา	ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยว กฎหมายจราจร	๑
๒๗	แพทย์หญิงภูมิรินทร์ ภูมิศิริไพบุลย์ นายแพทย์ชำนาญการ	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๒๘	นางสุภาพร พกแดง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๒๙	นางดวงตา สุวรรณรัตน์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๓๐	นางมีณา ไทยแก้ว นักโภชนาการปฏิบัติการ	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๓๑	นางสาวธัญวรรณ สุวรรณขำ นักโภชนาการ	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๓๒	นางสาวนุรฮาวาตี สามะ นักวิชาการสาธารณสุข	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๓๓	นางสาวสกุลรัตน์ เทพสุทา นักสังคมสงเคราะห์	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑
๓๔	นายคทาวุธ แสงอรุณ นักสังคมสงเคราะห์	๕ ฐานเรียนรู้วัยสุขภาพดี	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๓๕	นายสรรเสริญ บินโต๊ะแหละ พนักงานบริการ	๕ ฐานเรียนรู้อภัยสุขภาพดี	๑
๓๖	นางสาวกมลรัตน์ จันทน์นวล พนักงานช่วยเหลือคนไข้	๕ ฐานเรียนรู้อภัยสุขภาพดี	๑
๓๗	ผศ.ดร.สมศักดิ์ ขุนพล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด	๑
๓๘	นางสาวธราทิพย์ คงเซ็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เทคนิคการตัดต่อวิดีโอผ่าน แอปพลิเคชัน Capcut	๑
๓๙	อาจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ เวศยาสิรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๐	นางสาวรุ่งทิพย์ เกื้อเดช มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๑	อาจารย์ ดร.จุฬารัตน์ จุลภักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๒	อาจารย์ ดร.ศราณี เวศยาสิรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๓	อาจารย์ศิริวรรณ ลักษณะวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๔	อาจารย์ ดร.ปัฐยา เรืองเริงกุลฤทธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑
๔๕	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีฐานันดร ไพโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การถ่ายและตัดต่อวิดีโอด้วย โปรแกรม Capcut ในหัวข้อเรื่อง เล่าเรื่องด้วยสิ่งของ	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๔๖	นางสาวณัฐฐานิษฐ์ ไชยศิริ นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ	สิทธิมนุษยชน	๑
๔๗	นายวิเชียร อุทัยรังสี พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ	โทษและพิษภัยของยาเสพติด	๑
๔๘	นายทวีศักดิ์ สิงห์สถิต นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ	โทษและพิษภัยของยาเสพติด	๑
๔๙	นายไพศาล พันธ์แก้ว กรรมการสงเคราะห์สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา	ภัยเจ็บจากบุหรี่ไฟฟ้าและการตก เป็นเหยื่อบัญชีม้า	๑
๕๐	นายธนวิษฐ์ ชูจันทร์ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๑
๕๑	นางสาวเพลินชมพู่ โกศรัยพงศ์ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๑
๕๒	ดร.ณัฐพล บุญทอง อาจารย์สาขาจิตวิทยาการศึกษา วิทยาลัย นาฏศิลป์นครศรีธรรมราช	การศึกษาต่อสายสามัญและสาย อาชีพตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง	๑
๕๓	นางชญญา เฟ็งจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สงขลา	การศึกษาต่อสายสามัญและสาย อาชีพตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง	๑
๕๔	นายสวัสดิ์ หมดจะบูรณ์ ครู คศ.๑ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	การศึกษาต่อสายสามัญและสาย อาชีพตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง	๑
๕๕	นางสาวธัญลักษณ์ เพ็ชรมาก นักวิชาการแรงงาน สำนักงานจัดหางาน จังหวัดสงขลา	การศึกษาต่อสายสามัญและสาย อาชีพตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง	๑
๕๖	นางสาวอาภาศิริ แดงแก้ว	ติว o-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์	๑
๕๗	นายณัฐพล ทุงแชะ	ติว o-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์	๑
๕๘	นายศักดิ์สิทธิ์ มณีโชติ	ติว o-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาอังกฤษ	๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ต่อปี
๕๙	นางพัชราภร ลักษณะ	-TGAT ๓ สมรรถนะการทำงาน	๑
๖๐	นายปกิต หงสสิริวิไล	- TGAT ๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ - A-Level ภาษาอังกฤษ	๑
๖๑	นางสาวศิริภัทร วิสุทธิพันธ์	- TGAT ๓ ความถนัดด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - A-Level วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๑
๖๒	นางสาวเกวลิน อุ่นเพ็ง	- TGAT ๕ ความถนัดด้านครุศาสตร์ - A-Level คณิตศาสตร์	๑
๖๓	ผศ.ดร.พลพัฒน์ รวมเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	- โครงการงานวิทยาศาสตร์	๓

## ๑๑. ผลงานดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑๑.๑ ผลงานดีเด่นประเภทครู

- รางวัลครูดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดเทศบาลนครสงขลา ประกอบด้วย
  ๑. นางสุรีพร สงค์ประกอบ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
  ๒. นางสุรพร ลอยวิสุทธิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
  ๓. นางมลฤดี เพ็ชรสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
  ๔. นางสาวรินต์มณฑิต ดาเล็งตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
  ๕. นายปิยะ ปรองแก้ว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

- รางวัลครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการอบรมพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนครสงขลา ประกอบด้วย

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายวิวัฒน์ เชื้อแหลม            | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสุมณฑา เอ็มเอก               | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายอาทิตย์ ไชยรัมย์             | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสุชาดา ณ สงขลา               | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางเนตรนภา ช้างคะมโณ            | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๖. นางฟารีต้า มะยี่หมุด            | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๗. นายสมศักดิ์ ตูสุวรรณ            | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๘. นายยาหรีน อัจฉา                 | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๙. นายธรรมรงค์ จองเจริญผล          | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๑๐. นางสาวกุลนิดา จันทร์คง         | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      |
| ๑๑. นางสาวอนงค์นารถ ปราบริพันธ์    | ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ             |
| ๑๒. นางสาวณัฐนิช วรรณสูตร          | ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ             |
| ๑๓. นางสาวมณฑิรา กิมเส็ง           | ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ             |
| ๑๔. นางสาวพุทธิดา ไพบูลย์โพธิจินดา | ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ             |
| ๑๕. นางสาวเกตน์พิมพ์ ไพจิตรจินดา   | ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ             |

## ๑๑.๒ ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

๑. รางวัล ๒ เหรียญทองการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC2024 รายการ Super AI Super Track Competition 2024 จัดโดยสมาคมดิจิทัลเวิร์ล ร่วมกับ Zmrobo ประเทศไทย Zmrobo ประเทศจีน และเครือข่ายพันธมิตร มีตัวแทนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ ทีม รวมกว่า ๓๐๐ คน จาก ๕ ประเทศเข้าร่วม ได้แก่ ไทย จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ : ทีมที่ ๑ Robo Racing นายพีรภาพ แซ่ตั้งและนายภูตินันท์ คงนวล ทีมที่ ๒ Robo Drifters นายภาณุพงษ์ กันทาเงินและนายสืบศักดิ์ แสงจันทร์

๒. โล่เกียรติคุณเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติและได้เข้าเยี่ยมชมการะวะรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี “แพทองธาร ชินวัตร” และรับโล่เกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ” ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล : นางสาวขวัญฤทัย สุวรรณโณ

๓. รางวัลอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกดีเด่น ประเภทเยาวชน จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย : นางสาวชนิษฐา ชวนเล่ง

๔. แชมป์ Music Performance Showcase (MPS) ๒ รายการ คือ Division 1 รุ่นอายุไม่เกิน ๒๐ ปี และ Division Open ไม่จำกัดอายุ จากรายการประกวดวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย จังหวัดภูเก็ต ประจำปี ๒๕๖๘ (Band Competition of Thailand – Phuket ๒๐๒๕) : นักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

๕. รางวัล ๒ เหรียญทอง ประเภท Chamber Winds ทั้ง ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่น Championship Division และรุ่น Premier Division จากรายการประกวด The North Eastern International Winds Festival ๒๐๒๔ ณ จังหวัดนครราชสีมา : วงโยธวาทิตโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตอง ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด : เด็กหญิงยุวดี เลี้ยวคำและเด็กหญิงภิรมพร เผ่าพงศ์ประพันธ์

๗. รางวัลเหรียญเงิน ชมเชยการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓ การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เทศบาลนครเชียงราย : เด็กชายปรกรณ์ ศิริพันธ์

๘. รางวัลผ่านเข้ารอบ ๑๐ ทีมสุดท้ายในการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งชิงช้าสวรรค์ ๒๐๒๕ รายการชิงช้าสวรรค์ จากเวิร์คพอยท์

๙. รางวัลเข้าร่วม ๑๐๐ ทีมสุดท้าย ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม “Coding War” ระดับประเทศ ภายใต้โครงการ “Coding for Better Life” สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย : นายกฤตธวัฒน์ รัตนะ นางสาวขวัญมนัส เส็มหมาน และนางสาวขวัญข้าว บัวแดง

๑๐. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม “Coding Boot Camp” ภาคใต้ ตอนล่างภายใต้โครงการ “Coding for Better Life” สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย : นายกฤตธวัฒน์ รัตนะ นางสาวขวัญมนัส เส็มหมาน นางสาวขวัญข้าว บัวแดง

๑๑. รางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย “ชุมทางทุ่งสงเกมส์” รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง

- รางวัลชนะเลิศ เปตอง ประเภท Shooting รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : เด็กหญิงยุวดี เลี้ยวคำ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : เด็กหญิงยุวดี เลี้ยวคำ เด็กหญิงภิรมพร เผ่าพงศ์ประพันธ์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : เด็กหญิงยุวดี เลี้ยวคำ เด็กหญิงภิรมพร เผ่าพงศ์ประพันธ์

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี : นายกิตติภูมิ สอนพินนอก นายธนากร ปลัดสงคราม นายรัชพล รัตนไชย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : นายกันตภณ ศรีชาติ นายกิตติภพ ชาตะรัตน์ นายชัชพงศ์ ขาวม่วง นายณภัทร ณะจันท์ นายทักษพล ทองคำ นายนันท์วัฒน์ ขวนวัฒนา นายพงศภัค บุรีภักดี นายพงศา มังคะมณ นายพัทธนธ์ มาหนูพันธ์

๑๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๓๙ “นครรังเกมส์” รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ เทศบาลนครตรัง

- รางวัลชนะเลิศ เปตอง ประเภท Shooting รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : เด็กหญิงยุวดี เลี้ยวคำ

- รางวัลชนะเลิศ เปตองหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : เด็กหญิงภิรมพร เผ่าพงศ์ประพันธ์

- รางวัลชนะเลิศ เปตอง ประเภทเดี่ยวชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : นายกิตติภูมิ สอนพินนอก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตองประเภทคู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : นายกิตติภูมิ สอนพินนอก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตองประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี : นายกิตติภูมิ สอนพินนอก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภท Shooting รุ่นอายุ ๑๖ ปีชาย นายกิตติภูมิ สอนพินนอก

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย เด็กชายอภิวัฒน์ เบ็ญไตะ

นายกันตภณ ศรีชาติ นายกิตติภพ ชาตะรัตน์ นายชัชพงศ์ ขาวม่วง นายณภัทร ณะจันท์ นายทักษพล ทองคำ นายนันท์วัฒน์ ขวนวัฒนา นายปิยวัช ชุมใหม่ นายพงศภัค บุรีภักดี นายพงศา มังคะมณ นายพัทธนธ์ มาหนูพันธ์ นายพิเชษฐ์ ฤทธิภักดี

๑๓. รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัลจากการประกวดแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย อบจ.สงขลา เนื่องใน “วันอนุรักษ์มรดกไทย” ประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมด้วย ๒ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่

รางวัลนักร้องยอดเยี่ยม : นางสาวลักษณนารา กุศล

รางวัลคีย์บอร์ดยอดเยี่ยม : นายกันต์ การะเกต

๑๔. เกียรติบัตรเด็กเยาวชนผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต ประจำปี ๒๕๖๘” จากวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา : นายอภิสิทธิ์ ละอองแก้ว

๑๕. โล่เชิดชูเกียรติ “คนดี ศรีชุมชน” จากเทศบาลนครสงขลา : เด็กหญิงภิรมพร เผ่าพงศ์ประพันธ์ นายอภิสิทธิ์ ละอองแก้ว นางสาวชนิษฐา ช้วนเล่งและนางสาวขวัญมนัส เส็มหมาน

๑๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ นายธิติวุฒิ วิจิตร นายนิธิวิษณุ สุขาทิพย์และนายศุภสัณห์ แก้วชล

๑๗. รางวัล ๕ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เทศบาลนครเซียงราย ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รางวัล ๓ เหรียญทอง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.๑ - ม.๓	เด็กชายชุมเงิน สังข์ทอง เด็กชายธนกร เปี่ยมศักดิ์ เด็กชายธนพนธ์ วิเชียรแก้ว เด็กหญิงกชกร คงวุ่น เด็กหญิงกฤษณา กลิ่นนวล เด็กหญิงณัชชา เชื้อบ้านเกาะ เด็กหญิงทิพย์ภววรรณ บัวฝ้าย เด็กหญิงนัทธ์ชนัน ศรีวิบ เด็กหญิงปวีศา ส่งเจริญ เด็กหญิงปารณีย์ ชูมีจิต เด็กหญิงพิชญา จันอัน เด็กหญิงอัญธิกา ฮวดเถ็ก
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.๔ - ม.๖	นายกรรตยศ สวัสดิ์ นายธนพนธ์ ปิวสวัสดิ์ นางสาวขวัญฤทัย สุวรรณโณ นางสาวณัฐนันท์ จิตวิมาศ นางสาวทัศนีย์วรรณ รักนิ่ม นางสาวปวีณา พรหมวัง นางสาวปวีณนุช พรหมวัง นางสาวปัทมาภรณ์ สุวรรณโณ นางสาวพรทิพย์ รอดด้วง นางสาวมินตรา สุขกระจ่าง นางสาวยุคลแก้ว เครือแก้ว นางสาวศรสวรรค์ รัชศิลป์
เหรียญทอง ชมเชย	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อม แดนเซอร์ ม.๑ - ม.๖	เด็กหญิงกฤตพร ลือขจร เด็กหญิงธิดารัตน์ ดีเหลือ นายคุณานนต์ พูลแก้ว นายนันทกร คลิ่งไชย นายอภิสิทธิ์ ละอองแก้ว นางสาวดาณีนี เดือนฉาย นางสาวปาไลตา ธาราภิรมย์ นางสาวรัชนีกร พุทธิวี นางสาวลักษณนารา กุศล นางสาวลัดดาพร เพชรบูรณ์ นางสาวหทัยชนก ยุวรรณศรี

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		นางสาวเข็มจิรา จันทร์ใหม่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รางวัล ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาจีน ม.๔ - ม.๖	นายชัชฎเนตร เอียดปุม นายณัฐพล สายทะเล นายธนกฤต จุเนี้ยว นายธีรเดช นุ่นสง นายภาณุกร ธรรมทินโน นายยุทธกฤต ช้อยสุชาติ นายอภิวิชญ์ เพ็ชรลมูล นางสาวกฤติมา ยานเยื่อน นางสาวศรีทอง ทองมาก นางสาวธันัญชนก แดงยอด นางสาวพัชรา นาคแดง นางสาวสิริทรัพย์ ทองแก้วกุล นางสาวเมธอแตมม ธรรมวิเศษศักดิ์
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการแสดงละคร ภาษาอังกฤษ ม.๔ - ม.๖	นายจกร จันทร์เมือง นายจิรายุ ช่วยจวน นายรชต บัวชื่น นายสรวิชญ์ สุขสวัสดิ์ นายอนาวิล ไพเราะ นางสาวกนกรัตน์ เดชแดง นางสาวกมลรส อุปชิต นางสาวทิพดา ยิ้มย่อง นางสาวปิ่นมุก ไชยตรี นางสาวพิมพ์นารา ทีปักษ์พันธ์ นางสาวภาสินี เงินแท่ง นางสาววรรณรดา หมดเจริญ นางสาวสุชาวดี ยิ้มย่อง
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.๔ - ม.๖	นางสาวบุญญา นิลเพ็ชร นางสาวพรรณฉिता หมดโต๊ะผา นางสาวรีฮันน่า วงศ์ฮาหมัด นางสาวเมธาพร มีเสน

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทองแดง	การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่กำหนดช่วงชั้น	นางสาวรัชกร แก้วประดิษฐ์ (ครู)

๑๘. รางวัล ๑๙ เหรียญทอง ๑๐ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง ๑ รางวัลเข้าร่วม จากงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้ ณ เทศบาลนครตรัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ เทศบาลนครตรัง ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัล ๓ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน**

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงมธุรดา สุดคล้าย
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	นางสาวภัทรภร สอนแสง
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ม.๔ - ม.๖	นางสาวอุษณี เพ็ชรรัตน์
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	นายปณัสม์ โยธาคูล นางสาวญาธิสตา ดอนหล้า นางสาวณิน สรรเพชญ์ศิวะกุล นางสาวปาจริย์ ชามภูวราช
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงธนภรณ์ ศรีพรหม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัล ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง**

รางวัล	รายการ	นักเรียน/ครู
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่กำหนด ช่วงชั้น	นางสาวสมฤดี ดุกหลิม (ครู)
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	นางสาวปาณิสดา บุญณะ นางสาวมณิกา แก้วมณี นางสาวศศิธรณ ชูประดิษฐ์ นางสาวอาภาศิริ มากนุ่น
เหรียญทองแดง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เด็กชายฐิติพันธ์ พูลภิรมย์ เด็กหญิงญาณิสดา ณ สงขลา เด็กหญิงรพีพร เมืองพิน เด็กหญิงศิรินยา กันทาเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รางวัล ๒ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงกวิณธิดา ขาวอินทร์ เด็กหญิงปวันรัตน์ สรรเสริญ เด็กหญิงปิยะพร มัคคะโน เด็กหญิงศิริทิพย์ บุญเลิศ
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๔ - ม.๖	นายกฤษเรช ธนาทิพพิมิน นางสาวจุฑามาศ ตริอารมณ นางสาวธิดานันท์ นาคพันธ์ นางสาวอารยา เพ็ชรพันธ์
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	นายนิวัดนา เรืองยิ้ม
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ม.๔ - ม.๖	นายกฤตธวัฒน์ รัตนะ นายพีรภาพ แซ่ตั้ง นายภาณุพงษ์ กันทาเงิน นายสืบศักดิ์ แสงจันทร์
เหรียญทองแดง	การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ม.๑ - ม.๓	เด็กชายธีรเทพ เชื้อพลบ เด็กชายนพรัตน์ เรืองสุข เด็กชายนรณศักดิ์ สุขเอียด เด็กชายอาดัม นิยมเดชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รางวัล ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๑ - ม.๓	เด็กชายผดุงอรุณ แก้วรัมย์ เด็กชายภูวิชญ์ จันทพา เด็กหญิงพิมลลา บุญตามช่วย เด็กหญิงสิราลักษณ์ แซ่เส็ง
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๔ - ม.๖	นายชัชพล ขุนทหาร นายณัฐกร นิลปักข์ นายนราวิชญ์ หนูพันธุ์ นายวรากร สุนันท์ยืนยง
เหรียญทองแดง	การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	เด็กชายกิตติศักดิ์ บุญฤทธิ์ เด็กชายธีรภัทร์ มากมณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รางวัล ๑ เหรียญเงิน

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-ม.๖	นางสาวกตัญญู กะตะเวที นางสาวจิตาภา บุญแก้วคง นางสาวนลินทิพย์ พัดสี นางสาวอาทิตย์ยา ฉันทวีโรจน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รางวัล ๖ เหรียญทอง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.๑ - ม.๓	เด็กชายชุมเงิน สังข์ทอง เด็กชายธนกร เปี่ยมศักดิ์ เด็กชายธนพนธ์ วิเชียรแก้ว เด็กหญิงกชกร คงวุ่น เด็กหญิงกฤษณา กลิ่นนวล เด็กหญิงณัชชา เชื้อบ้านเกาะ เด็กหญิงทิพย์ภววรรณ บัวฝ้าย เด็กหญิงนัทธ์ชนัน ศรีวิบ เด็กหญิงปวีศา ส่งเจริญ เด็กหญิงปารณีย์ ชูมีจิต เด็กหญิงพิชญา จันอัน เด็กหญิงอันธิกา ฮวดเล็ก
เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.๔ - ม.๖	นายกรรตยศ สวัสดิ์ นายธนพนธ์ ปิวสวัสดิ์ นางสาวขวัญฤทัย สุวรรณโณ นางสาวณัฐนันท์ จิตวิมาศ นางสาวทัศนีย์วรรณ รักนิ่ม นางสาวปวีณา พรหมวัง นางสาวปวีณนุช พรหมวัง นางสาวปัทมาภรณ์ สุวรรณโณ นางสาวพรทิพย์ รอดด้วง นางสาวมินตรา สุขกระจ่าง นางสาวยุคลแก้ว เครือแก้ว นางสาวศรสวรรค์ รักศิลป์
เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อม แดนเซอร์ ม.๑ - ม.๖	เด็กหญิงกฤตพร ลือขจร เด็กหญิงธิดารัตน์ ดีเหลือ นายคุณานนต์ พูลแก้ว นายนันทกร คลิ่งไชย นายอภิสิทธิ์ ละอองแก้ว

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		นางสาวดาณีนี เตือนฉาย นางสาวปาลิตา ธาราภิรมย์ นางสาวรัชนีกร พุทธิวี นางสาวลักษณ์นารา กุศล นางสาวลัดดาพร เพชรบูรณ์ นางสาวหทัยชนก ยุวรรณศรี นางสาวเข็มจิรา จันทร์ใหม่
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑ - ม.๓	เด็กชายณภัทร หอมหวล เด็กหญิงนภัสสร ชูมี เด็กหญิงบัวบุชา นุ่นหนู
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖	นายสุริยมงคล งานโฉมฉิน นางสาวนาราวดี พัฒนา นางสาวพนิชา ชูมี
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ม.๔ - ม.๖	นายธนกร เพิ่มพูน นายวันธร คำสุวรรณโณ นายวิริยะ เรืองช่วย นางสาวกานต์สินี มอลอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รางวัล ๖ เหรียญทอง ๑ เข้าร่วม

รางวัล	รายการ	นักเรียน/ครู
เหรียญทองชนะเลิศ	การประกวดแข่งขันการแสดงละคร ภาษาอังกฤษ ม.๔ - ม.๖	นายจกกร จันทร์เมือง นายจิรายุ ช่วยจวน นายรชต บัวชื่น นายสรวิชัย สุขสวัสดิ์ นายอนาวิล ไพเราะ นางสาวกนกรัตน์ เดชแดง นางสาวกมลรส อุปชิต นางสาวทิพย์ดา ยิ้มย่อง นางสาวปิ่นมุก ไชยตรี นางสาวพิมพ์นารา ทีปรักษ์พันธ์ นางสาวภาสินี เงินแห่ง นางสาววรรณรดา หมัดเจริญ นางสาวสุชาวดี ยิ้มย่อง
เหรียญทองชนะเลิศ	การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาจีน ม.๔ - ม.๖	นายชัญญ์เนตร เอียดปุม นายณัฐพล สายทะเล นายธนกฤต จุเนี้ยว

รางวัล	รายการ	นักเรียน/ครู
		นายธีรเดช นุ่นสง นายภานุกร ธรรมทินโน นายยุทธกฤต ช้อยสุชาติ นายอภิวิชญ์ เพ็ชรลมูล นางสาวกฤติมา ยานเยื่อน นางสาวศรีทอง ทองมาก นางสาวธัญชนก แดงยอด นางสาวพัชรา นาคแดง นางสาวสิริทรัพย์ ทองแก้วกุล นางสาวเมธอแตมม ธรรมวิเศษศักดิ์
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่กำหนดช่วงชั้น	นางสาวรัชกร แก้วประดิษฐ์ (ครู)
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.๔ - ม.๖	นางสาวบุญญา นิลเพ็ชร นางสาวพรรณชิตา หมัดโต๊ะผา นางสาวริฮาน่า วงศ์อำมหิต นางสาวเมธพร มีเสน
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงลาลีต้า วงศ์อำมหิต
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	นางสาวกอแก้ว อีสโร
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.๑ - ม.๓	เด็กชายนิธิกร สุวรรณเจริญ เด็กชายอนุทัสน์ ตริยบุตร เด็กหญิงปณณพร เอี่ยมดุขฎีบัณฑิต เด็กหญิงเจสซีก้า ฟิล
เข้าร่วม	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.๔ - ม.๖	นางสาวนลินี คงทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รางวัล ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ม.๔ - ม.๖	นายธนกร ล้วนเส้ง นางสาวกฤติยาณี แสงแก้ว นางสาวชลิตา ปานเขียว นางสาวพิรดาวส์ ญู
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของ จากวัสดุเหลือใช้ ม.๑ - ม.๓	เด็กชายดณัญญ์ วัฒนช่วย เด็กชายปวรุตม์ ธีราวุฒิ

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		เด็กชายภักพล หมั่นอภัย เด็กชายอนันตญา เภามี
เหรียญเงิน	การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของ จากวัสดุเหลือใช้ ม.๔ - ม.๖	นางสาวกันติยา สุขชะจันทร์ นางสาวรมิตา มงคลบุตร นางสาววรรณรดา หลีเจริญ นางสาวอภิฤดี อภิชาติ

๑๙. รางวัล ๒๓ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ) ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ และโรงเรียนวรนาрі เฉลิม จังหวัดสงขลา ดังนี้

**ภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร และซีรีส์ ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน**

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ - ม.๖	นายปรพล สังข์พูนริน นางสาวณิน สรรเพชญ์ศิระกุล นางสาวปสุตา ยิ้มขาว นางสาวสิริทรัพย์ ทองแก้วกุล นางสาวสุภััสสร แก้วศรีรักษ์
เหรียญเงิน	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ - ม.๓	เด็กชายชญ์ชานน พลวัน เด็กหญิงกัญญาภักดิ์ เขียวเจริญ เด็กหญิงพัชรดา แสงแก้ว นายณัชพล สังข์แก้ว นางสาวกฤตยา รื่นสม

**คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน**

รางวัล	รายการ	นักเรียน/ครู
เหรียญทอง	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงโกลัญญา แต่ตระกูล นายอทิต โกมลสุทธิ
เหรียญเงิน	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓	เด็กชายรณภพ แววรรณจิตร เด็กชายวรภพ ภูริภักดีกุล
เหรียญเงิน	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	นายกานต์นิธิ แก้วมณี นายธราเทพ มุสิกชาติ

การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ ๒ เหรียญเงิน

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญเงิน	การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑ - ม.๓	เด็กชายดณัยณัฐร์ พัฒน์ช่วย เด็กชายภักพล หมั่นอภัย เด็กชายอนันตญา เภามี
เหรียญเงิน	การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔ - ม.๖	นางสาวจิรดา หนีหิม นางสาวชลิตา ปานเขียว นางสาวทยิดา แสงมณี

ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ ๕ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	วาดภาพระบายสี ม.๔ - ม.๖	นางสาวนราวดี พัฒนา
เหรียญทอง	การออกแบบร่าง (Sketch Design) ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงนภัสสร ชูมี
เหรียญทอง	การออกแบบร่าง (Sketch Design) ม.๔ - ม.๖	นางสาวพณิชา ชูมี
เหรียญทอง	วาดเส้น (Drawing) ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงน้ำทิพย์ ชูศรีรัตน์
เหรียญทอง	วาดเส้น (Drawing) ม.๔ - ม.๖	นายปณณวิชญ์ ชัยมัน
เหรียญเงิน	เขียนภาพไทยประเพณี ม.๑ - ม.๓	เด็กชายเมธิชัย ทิมมณี
เหรียญทองแดง	วาดภาพระบายสี ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงกรรณิการ์ เปาะลี
เหรียญทองแดง	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๑ - ม.๓	เด็กชายธนะวิทย์ เพชรมณี
เหรียญทองแดง	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๔ - ม.๖	นางสาวฐิติวัลค์ เตชะวันโต

กิจกรรมนาฏศิลป์ Soft Power สาขาเฟสติวล ๑ เหรียญทอง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงกรรณิการ์ อนุสรณ์ เด็กหญิงกฤตพร ลือขจร เด็กหญิงธิดารัตน์ ดีเหลือ เด็กหญิงปฐมาวดี จันมุณี เด็กหญิงปวีศา ส่งเจริญ เด็กหญิงรุ่งทิพย์ จันทธำรงค์ เด็กหญิงวรัทยา สุวรรณรัตน์ เด็กหญิงศศิณา ชัยสิริเสรีกุล

## ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี ๑๖ เหมียวทอง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทองชนะเลิศ	ดนตรีสากล - การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.๑ - ม.๖	เด็กชายกมลวุฒิ ชินคำ เด็กชายกวิณภาพ แสงสงวน เด็กชายกันตพงษ์ รัตนะ เด็กชายณัฐชนนล์ เสียงตั้ง เด็กชายณัฐพล เสาวคนธ์ เด็กชายณัฐวุฒิ แก้วจันทร์ เด็กชายธนากร อนุแสง เด็กชายธาดา จินมณี เด็กชายนพดล กิมหัน เด็กชายนฤเบศ ช่วยนุกูล เด็กชายนวฤทธิ์ บุญหา เด็กชายนันธภัทร คงศรี เด็กชายปิยพงศ์ รัตนวิบูลย์ เด็กชายพงศ์ธาริน แซ่ตั้ง เด็กชายภควัฒน์ สัจวรรณ เด็กชายภาสกร พุทธิ เด็กชายภูริทัต พัฒนสรชัย เด็กชายราชัน หลีกกันชะ เด็กชายวรฉัตร หนูทอง เด็กชายวีรพงศ์ ศรีเมือง เด็กชายวีรภาพ บุญฤทธิ์ เด็กชายศุภกฤต สะตะมัด เด็กชายศุภกฤษ รักษิโต เด็กชายสิงห์ไกรภพ อังสุภานิช เด็กชายอติเรก แก้วเรือง เด็กชายอนนรรษ คงเอียด เด็กชายเตชินท์ แสนสุภา เด็กหญิงชนกนันท์ รัตนพันธ์ นายกลวัฒน์ นิลสุข นายเกษมา ขวัญทอง นายกิตติณพงศ์ ธรรมชาติ นายกิตติทัต ปัตตะโก นายกิตติพงษ์ เกราะแก้ว นายคทาวุฒิ นิลปักษ์ นายณัฐวุฒิ บุญศิริ

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		นายธนากร เพิ่มพูน นายธีรวิทย์ นาคเพชร นายวันธร คำสุวรรณโณ นายพิชัญญะ เกื้อทิพย์ นายวิริยะ เรืองช่วย นายสิทธิรักษ์ หมัดหมั่น นายอภิสิทธิ์ ยี่โหนด นายอภิสิทธิ์ อรุณพันธ์ นางสาวกิตติยา หัสรังษี นางสาวพรนภา เต่งลิ้มกุล นางสาวอุษณี เพ็ชรรัตน์
เหรียญทองชนะเลิศ	ดนตรีสากล - การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.๑ - ม.๖	เด็กชายกมลวุฒิ ชินคำ เด็กชายกวินภพ แสงสงวน เด็กชายกันตพงษ์ รัตนะ เด็กหญิงชนกนันท์ รัตนพันธ์ เด็กชายณัฐชนนล์ เสียงดัง เด็กชายณัฐพล เสาวคนธ์ เด็กชายณัฐวุฒิ แก้วจันทร์ เด็กชายธนากร อนุแสวง เด็กชายธาดา จินมณี เด็กชายนพดล กิมหัน เด็กชายนฤเบศร ช่วยนุกุล เด็กชายนวฤทธิ์ บุญหา เด็กชายนันทภัทร คงศรี เด็กชายปิยพงศ์ รัตนวิบูลย์ เด็กชายพงศ์ธาริน แซ่ตั้ง เด็กชายภควัฒน์ สังวรรณ เด็กชายภาสกร พุททวี เด็กชายภุริทัต พัฒนสรชัย เด็กชายราชนัน หลีกกันชะ เด็กชายวรฉัตร หนูทอง เด็กชายวีรพงศ์ ศรีเมือง เด็กชายวีรภาพ บุญฤทธิ์ เด็กชายศุภกฤต สะตะมัด เด็กชายศุภกฤษ รักษิโต เด็กชายสิงห์ไกรภพ อังสุภานิช

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		<p>เด็กชายอดิเรก แก้วเรือง  เด็กชายอนนรรษ คงเอียด  เด็กชายเตชินท์ แสนสุภา  นายกลวัฒน์ นิลสุข  นายเกษมา ขวัญทอง  นายกิตติณพงศ์ ธรรมชาติ  นายกิตติทัต ปัตตะโก  นายกิตติพงษ์ เกราะแก้ว  นายคทาวุฒิ นิลปักษ์  นายณัฐวุฒิ บุญศิริ  นายธนากร เพิ่มพูน  นายธีรวิทย์ นาคเพชร  นายวันธร คำสุวรรณไธ  นายพิชญา เกื้อทิพย์  นายวิริยะ เรืองช่วย  นายสิทธิรักษ์ หมัดหมั่น  นายอภิสิทธิ์ ยีโหนด  นายอภิสิทธิ์ อรุณพันธ์  นางสาวกิตติยา หัสรังษี  นางสาวพรนภา เต่งลิ้มกุล  นางสาวอุษณี เพ็ชรรัตน์</p>
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ประเภท หญิงเดี่ยว ม.๔ - ม.๖	นางสาวลักษณนารา กุศล
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงสวพัทธ์ กลั่นกลม
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง - ประเภท หญิงเดี่ยว ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงปารณีย์ ชูมีจิตร
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ดนตรีสากล - การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ม.๑ - ม.๖	<p>เด็กชายกันต์ การะเกตุ  เด็กชายจิรายุ หมัดสุเด็น  เด็กชายชัยวัฒน์ หนูทอง  เด็กชายธนวิช ขุนรอด  เด็กชายบุษกุล ดุจชาติบุษย์  เด็กชายปัญวาช ปรีศวงศ์  เด็กชายปุ่นวิช คงพันธ์  เด็กชายวุฒินันท์ ชุมภูทอง  เด็กหญิงทิพปภา จันสุด</p>

รางวัล	รายการ	นักเรียน
		เด็กหญิงธัญลักษณ์ เบญจศิริโรรัตน์ เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ศรีนิพันธ์ เด็กหญิงภัทราวดี เวชประพันธ์ เด็กหญิงลักขณาพร เกตุระหงษ์ นายนนทพัทธ์ ชัยเจริญ นายบวรรงค์ สุขธรรม นายภาณุวัฒน์ สะแม นางสาวลักขณ์นารา กุศล นางสาวอนูธิดา เนตรพินิจ
เหรียญทอง	ดนตรีสากล-การแข่งขันวงดนตรีสากล เครื่องผสม (Various Ensemble) ม.๑ - ม.๖	เด็กชายธนภัทร แก้ววังป่า เด็กชายวัชฎ์ธาวิณ ชอบหวาน เด็กชายสวัสตี ลีนา เด็กชายสิริวิชญ์ ศรีทอง เด็กชายเนตชพลุช อิติพันธ์ เด็กหญิงน้ำทิพย์ ยศเมฆ เด็กหญิงอัจฉรา นิลปักษ์ นายกัณตพงศ์ อาดำ นายกิตติพงษ์ เกราะแก้ว นายชนพัฒน์ ตุกวุ่น นายชยากร พัฒน์ทอง นายปิยะบุตร ศรีทองคง นายวัทธิกร ชำนาญวารี นางสาวกานต์สินี มอลอ นางสาวลลิตา สุขกระจำงค์ นางสาวสุวานัน รัตนไพบูลย์
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวระนาดเอก ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงลักษิกา ศรีสุขใส
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑ - ม.๓	เด็กชายธนวัช ขุนรอด
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔ - ม.๖	นางสาวบุญณนุช จุลทอง
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงธีรชญาณี พิเศษสุรกุล
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทองมีศรี

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย - เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๔ - ม.๖	นายนนทพัทธ์ ชัยเจริญ
เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔ - ม.๖	นางสาวธัญวลัย สุขขาว
เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - ประเภทหญิงเดี่ยว ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงลักขณาพร เกตุระหงษ์
เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง - ประเภทชายเดี่ยว ม.๑ - ม.๓	เด็กชายปัญวาชัย ปริศวงศ์

## หนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ ๒ เหรียญทองแดง

รางวัล	รายการ	นักเรียน
เหรียญทองแดง	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓	เด็กหญิงจุฑามาศ เกาะทอง เด็กหญิงณัฐจิราภา ขาวมาก เด็กหญิงนัตติยา ปรีชา
เหรียญทองแดง	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๔ - ม.๖	นางสาวกฤติกาญจน์ กาญจนะ นางสาวปภาวรินทร์ ศรีพรหม นางสาวรสนันท์ สุขสวัสดิ์

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				<b>ดีเลิศ</b>
๑. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีขึ้นไป)				ดีเลิศ
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๔๐.๐๐	๔๓.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๑.๒ ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	๔๔.๐๐	๔๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๑.๓ ความสามารถในการคิดคำนวณใน รายวิชาคณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๒.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา (ระดับดีขึ้นไป)	๙๙.๐๐	๙๙.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับดีขึ้นไป)	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา				ดีเลิศ
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				ดีเลิศ
- ภาษาไทย	๔๒.๐๐	๔๗.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๒๘.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘.๐๐	๔๒.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๔.๐๐	๖๕.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐.๐๐	๕๒.๐๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- ศิลปะ	๘๘.๐๐	๙๐.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- การงานอาชีพ	๗๙.๐๐	๗๓.๗๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๐๐	๓๕.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				ดีเลิศ
- ภาษาไทย	๔๐.๐๐	๔๒.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- คณิตศาสตร์	๔๐.๐๐	๕๓.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๒.๐๐	๕๗.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๐๐	๖๘.๘๑	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖.๐๐	๖๗.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- ศิลปะ	๙๔.๐๐	๙๕.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- การงานอาชีพ	๘๖.๐๐	๗๙.๘๘	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- ภาษาต่างประเทศ	๖๙.๐๐	๖๔.๕๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
- ภาษาจีน	๙๒.๐๐	๘๐.๖๔	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ				ดีเลิศ
๖.๑ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๑๐๐.๐๐	๙๙.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๖.๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ	๑๐๐.๐๐	๙๘.๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				<b>ดีเลิศ</b>
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป)	๙๗.๐๐	๙๘.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๙๘.๐๐	๙๘.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				ดีเลิศ
๔.๑ สุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	๘๐.๐๐	๘๑.๖๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔.๒ สุขภาวะทางจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### จุดเด่น

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนเผยแพร่นวัตกรรมในช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษาทำได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			<b>ดีเลิศ</b>
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

**สรุปผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายของต้นสังกัดที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการประชุมทั้งในส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์คนละ ๑ เครื่อง ในการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้ปกครองติดตามข้อมูลทางโปรแกรม ez - school และครูใช้ระบบ MIS School

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒. ควรพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงให้เพิ่มมากขึ้นจนสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน      บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์      ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถสรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยผ่านการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ ez- School ระบบ MIS School

๔. ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๕. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

### ๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์และข้อเสนอแนะการพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) SMART Model</li> </ul> </li> </ul>

<b>สรุปผลประเมิน</b>	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)</li> </ul>	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์</b></li> </ul> <p>การพิจารณาระดับดีมาก)</p> <input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์</b> <p>การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)</p>	<b>จุดเด่น</b> ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณภาพ ๕ ด้าน คือ ด้านทักษะการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม ด้านการมองโลกในแง่ดี ด้านทำงานเป็นทีม และด้านเทคโนโลยี

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่อง “ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” มีนวัตกรรม (Innovation) เรื่อง “SMART Model” โดยสถานศึกษาตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ๕ องค์ประกอบ คือ Skill ด้านทักษะการเรียนรู้ Morality คือ ด้านคุณธรรม Attitude คือ ด้านการมองโลกในแง่ดี Relationships คือ ด้านทำงานเป็นทีม และ Technology ด้านเทคโนโลยี ซึ่งสถานศึกษาจะปลูกฝังทักษะทั้ง ๕ นี้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ และกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปีการศึกษา สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด และแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตามจุดเน้น ดังนี้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน มีวิธีการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทั้ง ๕ องค์ประกอบ เช่น ด้านเทคโนโลยี สถานศึกษาจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนารียนคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC ) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และจากรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๙๔ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ แสดงถึงคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางการรักษาผล พัฒนาการของผู้เรียนที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม อีกทั้งนวัตกรรม Smart Model โดยผู้บริหารเป็นผู้คิด ครู บุคลากร ชุมชน และผู้ปกครองเป็นผู้สนับสนุน มีผลการดำเนินงานส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของเทศบาลนครสงขลา มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึง

ควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้ และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่นที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้ผลประเมิน

### ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำเสนอผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

### ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 5P's Model</li> </ul> </li> </ul>

### สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)</li> </ul>	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ..... ..... .....
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์</b> การพิจารณาระดับดีมาก)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <b>และเป็นไปตามเกณฑ์</b> การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)</li> </ul>	<b>จุดเด่น</b> ผู้บริหารใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 5P's Model น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการจัดการเรียนรู้และเป็นหลักในการบริหารสถานศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่อง “พัฒนาระบบจัดการคุณภาพการศึกษา” โดยมีนวัตกรรมเรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 5P’s Model” ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้สังเคราะห์มาจากหลักการและทฤษฎีการบริหาร มี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้ ๑. Philosophy ด้านปรัชญา โดยสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ๒. Policy ด้านนโยบาย สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ SMART Model ๓. Participation ด้านการมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. Process Management ด้านการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ ๕. Professional Learning Community ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้คิด ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และ ชุมชน เป็นผู้สนับสนุน โดยสถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการไว้ใน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปีการศึกษา สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึง การบริหารจัดการที่เป็นระบบตาม กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ตามจุดเน้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตามจุดเน้น ดังนี้ สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา มีการนำแผนการ ดำเนินการไปใช้ดำเนินการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการสังเคราะห์หลักการและทฤษฎีการบริหารจากทั้ง ๕ องค์ประกอบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาครู โดยผ่านการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม SMART Model ส่งผลให้ได้รับรางวัล “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพอเพียง” และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ แสดงถึง กระบวนการบริหารและจัดการของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางรักษาคุณภาพ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม มีผลการดำเนินงานส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีคุณภาพระดับดีเลิศสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของเทศบาลนครสงขลา มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงาน ทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้ และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผ่านเว็บไซต์ เพชบุรีก เป็นต้น และสถานศึกษาควรเผยแพร่ นวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย ๕P’s Model โดยให้โรงเรียนในเครือข่ายนำไปปรับใช้ พร้อมทั้ง รายงานผลการใช้ย้อนกลับให้สถานศึกษาได้รับทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงพัฒนาจนเป็นนวัตกรรมที่ยั่งยืนของ สถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ</li> <li>มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ</li> <li>มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation)</li> </ul> </li> </ul> <p>การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)</p>

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)</li> </ul>	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ..... ..... .....
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)</li> <li><input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)</li> </ul>	<b>จุดเด่น</b> ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาและแก้ปัญหา

<b>สรุปผลประเมิน</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	ผู้เรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ที่ดีและต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่อง “ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน” โดยมีนวัตกรรม เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)” โดยผู้บริหารส่งเสริมให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำไปใช้ปฏิบัติ มีรูปแบบการดำเนินงาน คือ ๑. สร้างทีมในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อระดมประสบการณ์หาปัญหาแนวทางการพัฒนาโดยการเลือกประเด็นสำคัญ เช่น การใช้คำถามเพื่อการอภิปราย การเขียนเพื่อสรุปความหรือการคิดคำนวณเป็นเป้าหมายเชิงวิชาชีพครู (Professional Development Goals) ๒. Plan คือ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย Model teacher และ Buddy teacher บางครั้งอาจมีผู้บริหาร พี่เลี้ยงทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาตามแนวคิด Active Learning เช่น การสอนกระบวนการคิด (HIP) กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Es) กระบวนการ ๕ ขั้น (๕ Step) การใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการสอน Active Learning เป็นต้น ๓. Do: Model teacher เป็นตัวแทนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้วางแผนร่วมกันไปเปิดชั้นเรียนตามตารางสอนที่ทางวิชาการ กำหนดชั่วโมง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ไร่ ๒ คาบ/สัปดาห์ โดย Buddy teacher หรือบางครั้งมีผู้บริหาร พี่เลี้ยงทางวิชาการและผู้เชี่ยวชาญคอยสังเกตผู้เรียนเกี่ยวกับการสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของแผนในเชิงเป้าหมายเชิงวิชาชีพครู (Professional Development Goals) และเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Learning Goals) โดยไม่มีส่วนในการอธิบายหรือมีส่วนร่วมกับผู้เรียน ๔. See: Model teacher และ Buddy teacher การสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติโดยการพบกลุ่มเพื่อสะท้อนคิดผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมแสดงความคิดเห็นจากการเปิดห้องเรียนร่วมกันเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข ปัญหาที่เกิดจากการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียน ซึ่งนวัตกรรมนี้มีโดยครูเป็นผู้คิด ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนเป็นผู้สนับสนุน สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปีการศึกษา มีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงให้เห็นถึงครูมีแผนจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น จากรายงานการประเมินตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคุณภาพระดับ ระดับดีเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคุณภาพระดับ ระดับดีเลิศ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคุณภาพระดับ ระดับดีเลิศ แสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สูงขึ้น อีกทั้งครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) มีผู้บริหารสถานศึกษา พี่เลี้ยงและผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้สนับสนุน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน โดยเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีมที่ดีและต่อเนื่อง ครูได้นำแนวทางนี้ไปพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ออกแบบการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ตามแนวคิด Active Learning ผ่านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning

Community) ครูได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนจากแบบ Passive Learning สู่การสอนแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตอบ กล้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน โดยแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียนนั้นออกแบบจากครูหลายท่าน จึงมีความตื่นเต้นที่จะเรียนรู้ในทุก ๆ คาบ ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีคุณภาพระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของเทศบาลนครสงขลา มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา จึงควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ให้กลุ่มเครือข่ายนำไปปรับใช้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ทราบปัญหาและกระบวนการที่ต้องนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษา 5P's Model มาพัฒนาเครือข่าย เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป และควรมีแผนพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาแนะนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบครุมีอาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูและส่งเสริมให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ เรื่องทักษะการเรียนรู้โดยผู้เรียนสามารถคิดและเลือกโปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่มีความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๔. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา สถานศึกษาได้นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยทั้งการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสร้างโครงงาน ชิ้นงานที่มีคุณภาพ และส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมี การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งพัฒนาตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิด เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งครูสามารถใช้เทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความตั้งใจและร่วมมือกัน รวมทั้งพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อการพัฒนานักเรียนต่อไป

## ๑๕. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

### ๑๕.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) มีโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปกครอง และฝ่ายบริการ โดยแบ่งเป็น ๑๐ งาน ดังนี้

๑. งานวิชาการ
๒. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. งานส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. งานแผนพัฒนาการศึกษา
๕. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
๖. งานบุคลากร
๗. งานปกครอง
๘. งานกิจการนักเรียน
๙. งานอาคารสถานที่
๑๐. งานสัมพันธ์ชุมชน

โดยแต่ละฝ่ายจะมีหัวหน้างานในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานผ่านสายงานการบังคับบัญชาขึ้นไปยังหัวหน้างาน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมีหัวหน้าสายชั้นทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ช่วยเหลือ ดูแลติดตามผลการปฏิบัติงานของทั้ง ๔ ฝ่าย มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายประจำห้องเรียน เข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาในการบริหารงานตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน, ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

**นวัตกรรม (Innovation) ด้านคุณภาพของผู้เรียน**



SMART Model เป็นเป้าหมายของการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

### ๑. Skill ด้านทักษะการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำคัญสำหรับการดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการพัฒนาให้สถานศึกษาเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม” ที่สนองต่อวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาทั้งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning และจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะตามศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องเอกลักษณ์ “การเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ” ประกอบด้วย

๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ๒. Morality ด้านคุณธรรม ประกอบด้วย

คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดด้วยการนำระบบคุณธรรมนำชีวิตมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมเน้นการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ นักเรียนมีระเบียบวินัย และแต่งกายเหมาะสม

### ๓. Attitude ด้านการมองโลกในแง่ดี

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิตให้มีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและส่งเสริมมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### ๔. Relationships ด้านทำงานเป็นทีม

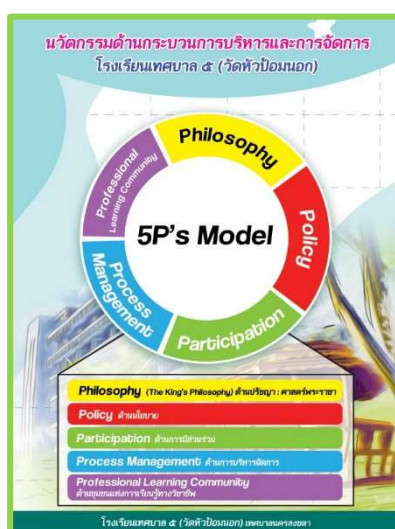
เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพ

### ๕. Technology ด้านเทคโนโลยี

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การเลือกใช้เทคโนโลยี ที่คำนึงถึงความเหมาะสมและความเปลี่ยนแปลงหรือผลที่จะเกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

### นวัตกรรม (Innovation) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 5P's Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้สังเคราะห์มาจากหลักการและทฤษฎีการบริหารมี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้



## ๑. Philosophy (The King's Philosophy) ด้านปรัชญา

สถานศึกษาน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” คือ การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยมากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดยคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP-Sufficiency Economy Philosophy) กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs-Sustainable Development Goal) มาใช้เป็นแนวทางในพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกเป็นอย่างดี

## ๒. Policy ด้านนโยบาย

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนสู่ SMART Model เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษา (Quality Assurance) ว่าเมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) จะมีคุณภาพตามที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ ๑) Skill มีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒) Morality มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และแต่งกายเหมาะสม ๓) Attitude มีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต ๔) Relationships มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ๕) Technology มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงความเหมาะสมและความเปลี่ยนแปลงหรือผลที่จะเกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

## ๓. Participation ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งการวางแผน การดำเนินงาน รวมทั้งการติดตาม และประเมินผลอย่างหลากหลาย

## ๔. Process Management ด้านการบริหารจัดการ

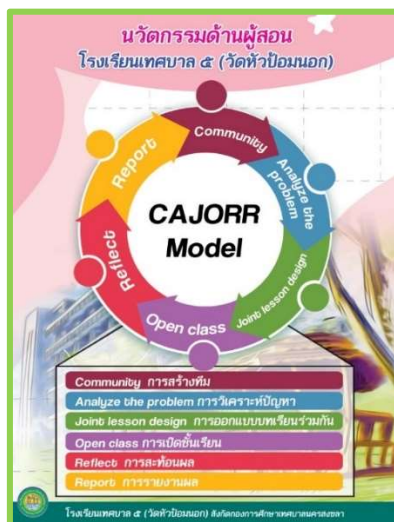
สถานศึกษานำการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุงเป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อการแก้ปัญหาและให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๕. Professional Learning Community ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

สถานศึกษาพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community หรือ PLC) ที่เน้นออกแบบบทเรียนตามแนวคิด Active Learning และพัฒนานักเรียนจากผลการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)

นวัตกรรม (Innovation) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community) มีขั้นตอน ดังนี้



#### ๑. Community การสร้างทีม

ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อระดมความรู้และประสบการณ์

#### ๒. Analyze the Problem การวิเคราะห์ปัญหา

หาแนวทางการพัฒนา โดยการเลือกประเด็นสำคัญที่ต้องการหาแนวทางแก้ไข เช่น การใช้คำถามเพื่อการอภิปราย การเขียนเพื่อสรุปความ การคิดคำนวณ เป็นต้น มาเป็นเป้าหมายเชิงวิชาชีพครู (Professional Development Goals)

#### ๓. Joint Lesson Design การออกแบบบทเรียนร่วมกัน

การออกแบบบทเรียนร่วมกันของ Model teacher และ Buddy teacher ตามแนวคิด Active Learning เช่น กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการ ๕ ขั้น (๕ STEP) การจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกกลวิธีต่าง ๆ เป็นต้น

#### ๔. Open Class การเปิดชั้นเรียน

โดย Model teacher เป็นตัวแทนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้วางแผนร่วมกันไปเปิดห้องเรียน ทีม Buddy teacher สังเกตนักเรียนเกี่ยวกับการสนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของแผนในเชิงเป้าหมายเชิงวิชาชีพครู (Professional Development Goals) และเป้าหมายการเรียนรู้ของนักเรียน (Student Learning Goals)

#### ๕. Reflect การสะท้อนผล

Model teacher และ Buddy teacher ร่วมกันสะท้อนคิดที่มุ่งสะท้อนผลการสังเกตการจัดการเรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็นจากการเปิดห้องเรียน ร่วมกันเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียน โดยมีพี่เลี้ยงทางวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ Model teacher นำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในโอกาสต่อไป

#### ๖. Report การรายงานผล

เป็นการรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)



นายมนิต เพชรสุวรรณ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

### รับผิดชอบงาน

๑. งานวิชาการ
๒. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. งานส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. งานปกครอง
๕. งานกิจการนักเรียน
๖. งานอาคารสถานที่



นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

### รับผิดชอบงาน

๑. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
๒. งานบุคลากร
๓. งานสัมพันธ์ชุมชน
๔. งานแผนพัฒนาการศึกษา

๑๕.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์** สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

**พันธกิจ**

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สถานศึกษา**

กลยุทธ์	โครงการ
<b>๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการและกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพนักเรียน ทางด้านวิชาการ	<b>งานวิชาการ</b> ๑. เสริมความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๑.๒ กลยุทธ์จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้	<b>งานวิชาการ</b> ๑. ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา (การท่องเที่ยวทะเลภาคใต้) ๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาจีน ๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗. ศึกษาแหล่งเรียนรู้แผนการเรียนรู้ภาษาไทย-สังคมศึกษา ๘. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๑ - ม.๖
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด	<b>งานวิชาการ</b> ๑. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (ตามรอยสุนทรภู่) ๒. พัฒนาทักษะของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน เทศบาล ๕ วิชาการ ๔. พัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ๕. พัฒนาทักษะของนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๖. นิทรรศการ “ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาเคมี”

กลยุทธ์	โครงการ
	๗. พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๔ กลยุทธ์จัดทำโครงการและกิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<b>งานวิชาการ</b> ๑. แนวแนวสัญจร ๒. เสริมความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา
๑.๕ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	<b>งานกิจการนักเรียน</b> ๑. ขับขี่ปลอดภัยวินัยจราจร ๒. ส่งเสริมพัฒนาระบบโภชนาการโดย อย.น้อย ๓. พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ ๔. สุขภาวะวัยรุ่น ฉลาดรู้จักรู้จักป้องกัน
๑.๖ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อส่งเสริมด้านสุนทรียภาพความสามารถและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	<b>งานวิชาการ</b> ๑. ค่ายวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ค่ายคณิตศาสตร์ ๔. ค่ายสังคัมร่วมใจรักทะเลสาบ ๕. ค่ายสร้างสื่อสองมือสร้างสรรค์ ๖. ค่ายศิลปะ Colorful of Art Camp ๗. Chinese Camp ๘. English Camp ๙. ค่ายบูรณาการโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๑๐. ค่ายพัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักเรียน ๑๑. พัฒนาผู้เรียนด้านครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท และคำคม ๑๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต ๑๓. พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรี, ด้านกีฬา และด้านหุ่นยนต์ ๑๔. แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (MOS) ๑๕. เพิ่มประสิทธิภาพนักเรียนตามโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น <b>งานธุรการ การเงินและพัสดุ</b> ๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา <b>งานกิจการนักเรียน</b> ๑. เรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬา ๒. เรียนรู้วัฒนธรรมสากล

กลยุทธ์	โครงการ
	๓. ขาวเทาสัมพันธ์รับขวัญสัตว์บรรณข่อยใหม่ ๔. พัฒนาทักษะและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ๕. พัฒนาทักษะลูกเสือ – เนตรนารี วิสามัญ ๖. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๗. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
๑.๗ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารจากประสบการณ์ตรง	<b>งานวิชาการ</b> ๑. ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน ๒. พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ Speech Contest ๓. พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ English Quiz ๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖. พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
<b>๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๒.๑ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมให้มีการคัดกรองและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	<b>งานปกครอง</b> ๑. คัดกรองนักเรียน ๒. รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยระบบคุณธรรม
๒.๒ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>งานกิจการนักเรียน</b> ๑. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสืบสานประเพณีไทย ๒. กตัญญูตาบุงาครู ๓. เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. สืบสานบุญประเพณีโรงเรียน ๕. กตัญญูตาสถาบัน ๖. ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ๗. แหรงใ้ไ้หัวสวย แต่งกายด้วยผ้าไทย ๘. วิถีพุทธ วิถีธรรม น้อมจิตนำถึงพุทธองค์ ๙. อบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
<b>๒.๓ กลยุทธ์ จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝังสำนึกในความเป็นชาติไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
	<b>งานกิจการนักเรียน</b> ๑. ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ
	๒. ธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตย ๔. อบรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน ๕. สภาขับเคลื่อนกิจการนักเรียน ๖. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๗. ธนาคารขยะรีไซเคิล
<b>๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	
๓.๑ กลยุทธ์จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	<b>งานบุคลากร</b> ๑. พัฒนาข้าราชการครู ๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๓.๒ กลยุทธ์จัดโครงการและกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	<b>งานบุคลากร</b> ๑. ครูในดวงใจ ๒. ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยในสถานศึกษา
<b>๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>	
๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	<b>งานวิชาการ</b> ๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนวิชาพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาระบบนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<b>งานวิชาการ</b> ๑. นิเทศภายในสถานศึกษา
๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยและใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<b>งานวิชาการ</b> ๑. วิจัยในชั้นเรียน
๔.๔ กลยุทธ์ จัดระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>งานธุรการการเงินและพัสดุ</b> ๑. บริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๒. ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๓. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทค่าหนังสือเรียน/ประเภทค่าอุปกรณ์การเรียน/ประเภทค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔. เงินอุดหนุนทั่วไปของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กลยุทธ์	โครงการ
๔.๕ กลยุทธ์ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<b>งานสัมพันธ์ชุมชน</b> ๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๔.๖ กลยุทธ์สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	<b>งานสัมพันธ์ชุมชน</b> ๑. พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน ๒. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์สู่ชุมชน ๓. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีไทยสู่ชุมชน
๔.๗ กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<b>งานแผนพัฒนาการศึกษา</b> ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>งานประกันคุณภาพการศึกษา</b> ๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<b>๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</b>	
๕.๑ กลยุทธ์ จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	<b>งานอาคารสถานที่</b> ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ๑-๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๓. จัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๔. ซ่อมแซมพื้นสนามกีฬาบาสเก็ตบอลและสนามกีฬา วอลเลย์บอล โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๕. ซ่อมแซมพื้นสนามกีฬาตะกร้อและสนามแบดมินตัน โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๖. ซ่อมแซมเวทีใต้อาคารเรียน ๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๗. ซ่อมแซมและจัดหาสื่อการเรียนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงสีแดงจำลอง ๘. ปรับปรุงห้องดนตรีปทุมพงศ์ ไชยภักดี โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๙. ปรับปรุงห้องวงโยธวาทิต โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๕.๒ กลยุทธ์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	<b>งานอาคารสถานที่</b> ๑. พัฒนาผู้เรียนด้านเสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อสุขภาพอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ
	๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๓. จัดสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๔. ซ่อมบำรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้าโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๕. ซ่อมแซมห้องน้ำและระบบสุขาภิบาล โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๖. ซ่อมแซมห้องน้ำ ชั้น ๑ อาคารพิทักษ์ไชยปราการ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๗. ซ่อมแซมและจัดหาสื่อการเรียนห้องประชุมปรการ ถิรวัตร อาคารเรียน ๒ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ๘. ติดตั้งราวบันได อาคารเรียน ๑ และ ๓ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
๕.๓ กลยุทธ์ มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ-ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	<b>งานธุรการ การเงินและพัสดุ</b> ๑. บำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินของโรงเรียน
๕.๔ กลยุทธ์ จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล	<b>งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ๑. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. พัฒนาระบบเครือข่าย/อินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕.๕ กลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<b>งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ๑. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
    ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
    ๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นำภาคีเครือข่ายมามีส่วนร่วม
    ๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
    ๖. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
    ๗. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา
    ๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
    ๙. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามสถานะของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม
- อัตลักษณ์** นักเรียนมีระเบียบวินัย และแต่งกายเหมาะสม
- เอกลักษณ์** เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ

##### วิธีดำเนินการ

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่กำหนดในรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความสามารถของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ด้านการอ่าน การเขียน สื่อสาร และด้านการวิเคราะห์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาภายในกลุ่ม ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำทักษะการคิดวิเคราะห์ ไปใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบของการเข้าร่วมการแข่งขันในงานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว โดยจัดตารางให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการใช้โปรแกรมในเรียนรู้ในรายวิชาเรียน การนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การผลิต VDO Clip ประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้โปรแกรม ez - school ในการตรวจสอบผลการเรียน ข้อมูลการเข้าเรียน และคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการสื่อสารผ่านทางไลน์ กลุ่มระหว่างครูประจำชั้นและผู้เรียนตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนเพิ่มเติมจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

สถานศึกษาได้บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในเรื่องการจัดทำสื่อและนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตลอดปีการศึกษา

สถานศึกษาสอดแทรกหลักสูตรที่ส่งเสริมในเรื่องของการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคตที่เห็นได้ชัดเจนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยจัดศูนย์การเรียนรู้อาชีพ “Sattaban Café” และบ้าน “Sattaban” นอกจากนี้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมสอดแทรกในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม รวมทั้งจัดโครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้ดำเนินการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี สอดคล้องกับบริบทในทุก ๆ ด้าน โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญต่อการพัฒนา โดยมีองค์ประกอบในด้านสิ่งแวดล้อมของทั้งตัวผู้เรียน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคม ชุมชน พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกและจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ในการดำเนินชีวิต สร้างค่านิยมความเป็นคนไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมบนพื้นฐานของความหลากหลายจากตัวผู้เรียน ไม่ว่าจะในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา สถานภาพทางสังคม ครอบครัว และมิติในด้านพฤติกรรม ทั้งนี้ในความหลากหลายที่ปรากฏให้เห็น ไม่ว่าจะเกิดขึ้นภายในหรือภายนอกโรงเรียนหรือที่เกิดจากตัวผู้เรียนเอง โรงเรียนได้ให้ความสำคัญและตระหนักในจุดนี้ เพื่อเสริมสร้างในการพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาวินัย ความรับผิดชอบ สร้างจิตสาธารณะ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ให้แนวทางในการดูแลตนเอง ดูแลครอบครัว เสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เสริมความรู้การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีความพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาพภาวะสังคมอยู่เสมอ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ขอรายงานผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

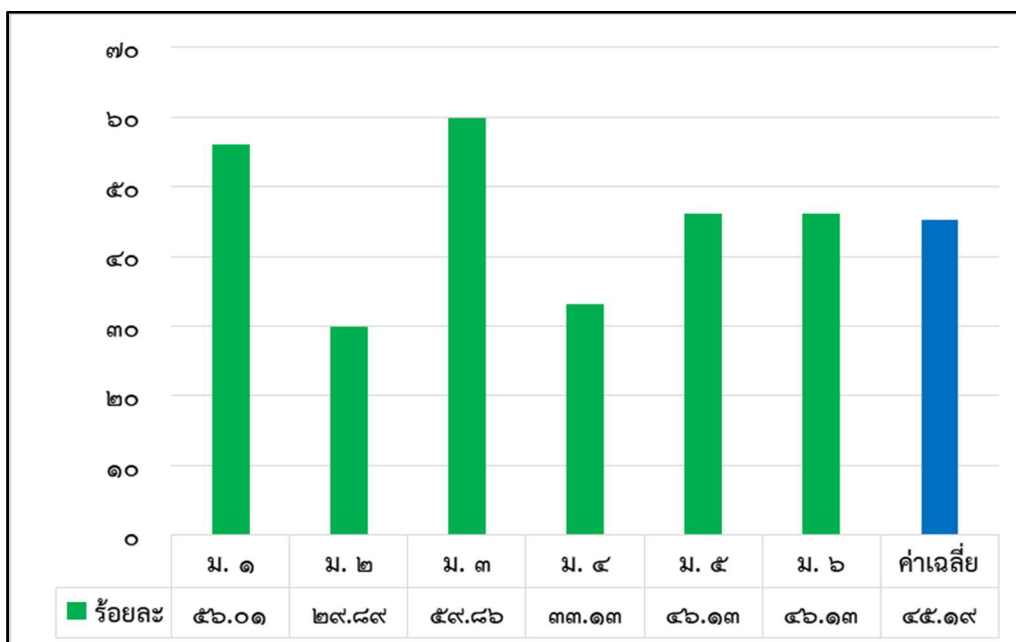
#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ประเด็นการพิจารณา

#### ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

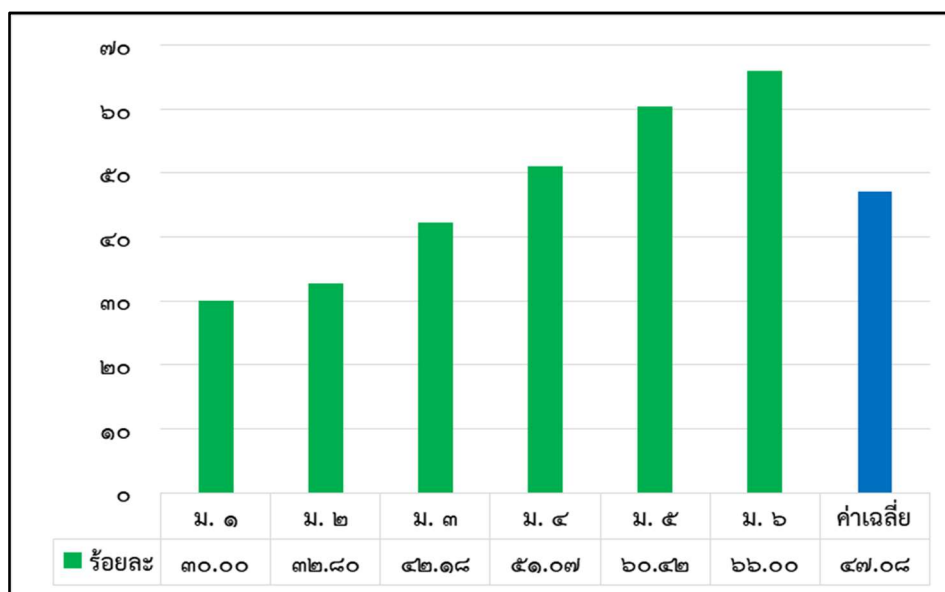
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป เป็นดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๐๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๑๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๙ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๑๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๘๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๑๓

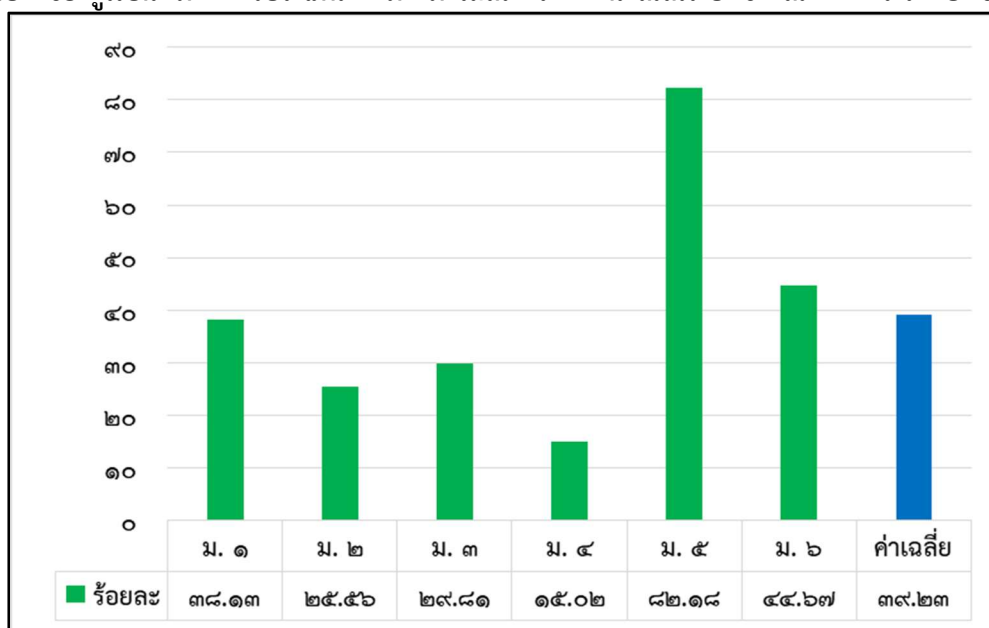
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป เป็นดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๐๐ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๐๗
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๘๐ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๔๒
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๑๘ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๐๐

### ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป เป็นดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๑๓
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๕๖
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๘๑
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๐๒
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๑๘
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๖๗

สรุปผลความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ พบว่า

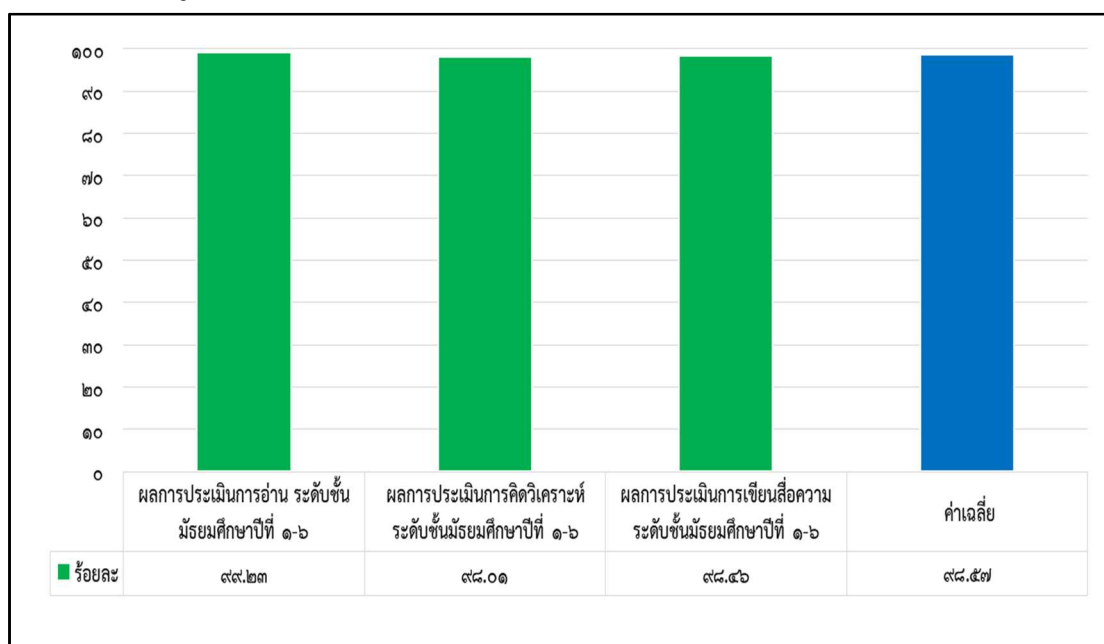
ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๑๙ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๐๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๒๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ  
แก้ไขปัญหา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับดีขึ้นไป

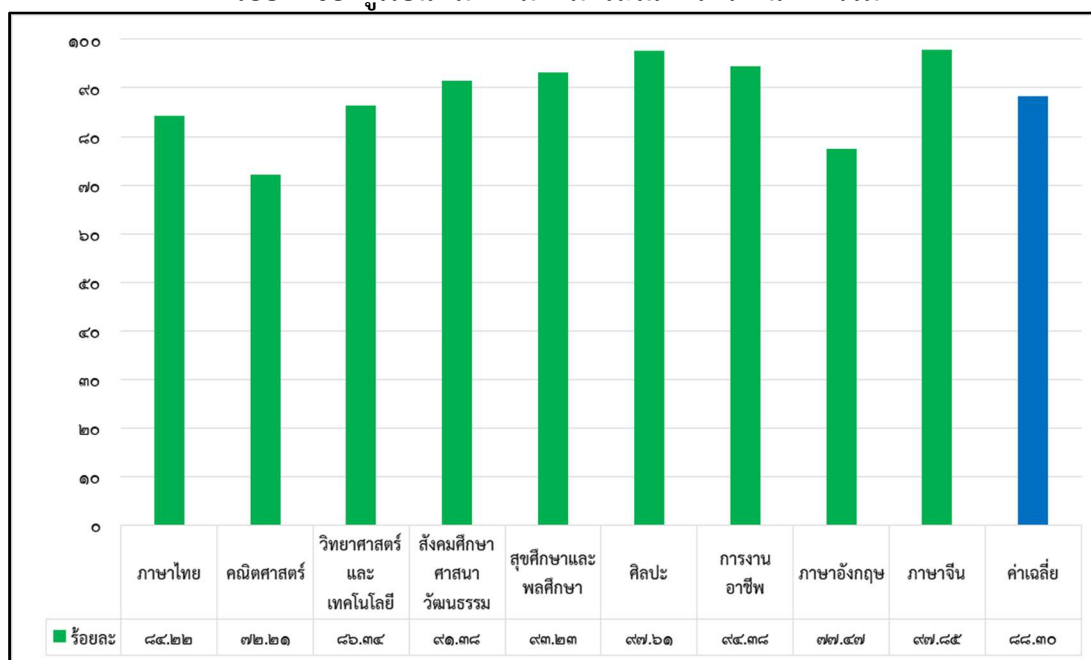


จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๗ จากหลักฐาน ดังนี้

๑. รายงานผลการประเมินการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๒๓
๒. รายงานผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๐๑
๓. รายงานผลการประเมินการเขียน สื่อความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๔๖

## ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เป็นดังนี้

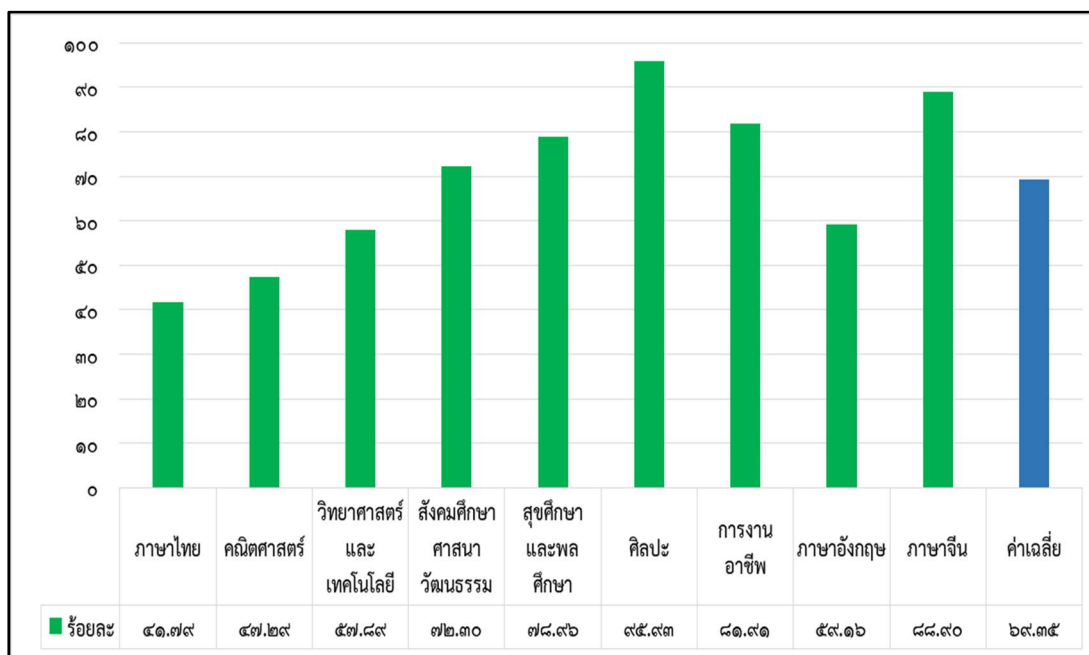
-วิชาภาษาไทย	เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๒๒
-วิชาคณิตศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๒๑
-วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๓๔
-วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๘
-วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	เฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๒๓
-วิชาศิลปะ	เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๖๑
-วิชาการงานอาชีพ	เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๘
-วิชาภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๔๗
-วิชาภาษาจีน	เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๕

สรุปผลความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ระดับห้องเรียนหรือสถานศึกษา





ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



จากกราฟร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นดังนี้

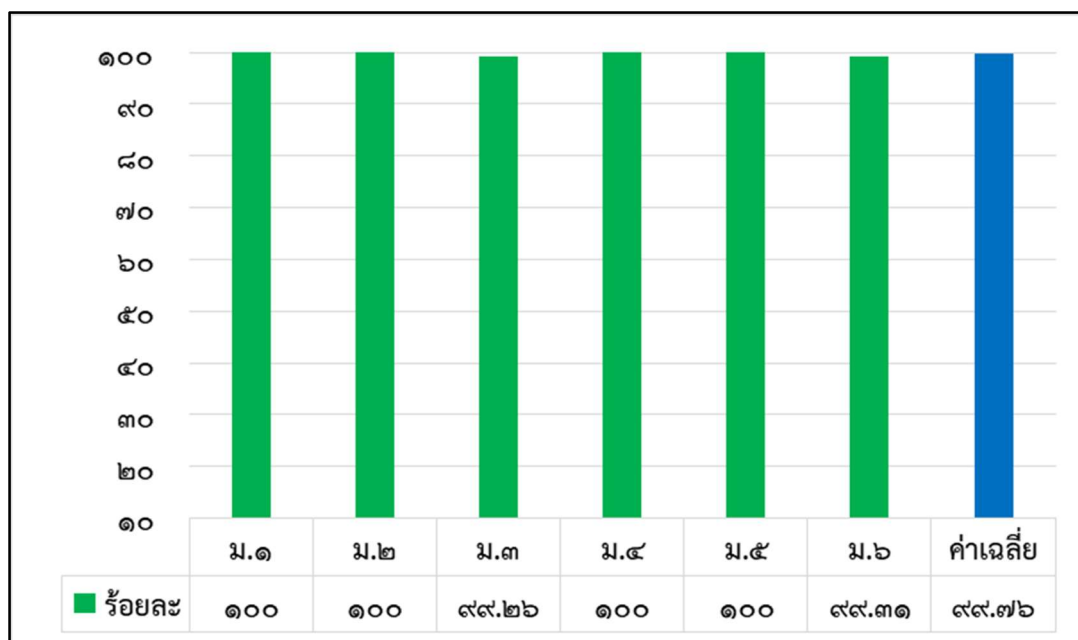
- วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๗๙
- วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๒๙
- วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๘๙
- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๓๐
- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๙๖
- วิชาศิลปะ เฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๙๓
- วิชาการงานอาชีพ เฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๙๑
- วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๑๖
- วิชาภาษาจีน เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๙๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๓๕ มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

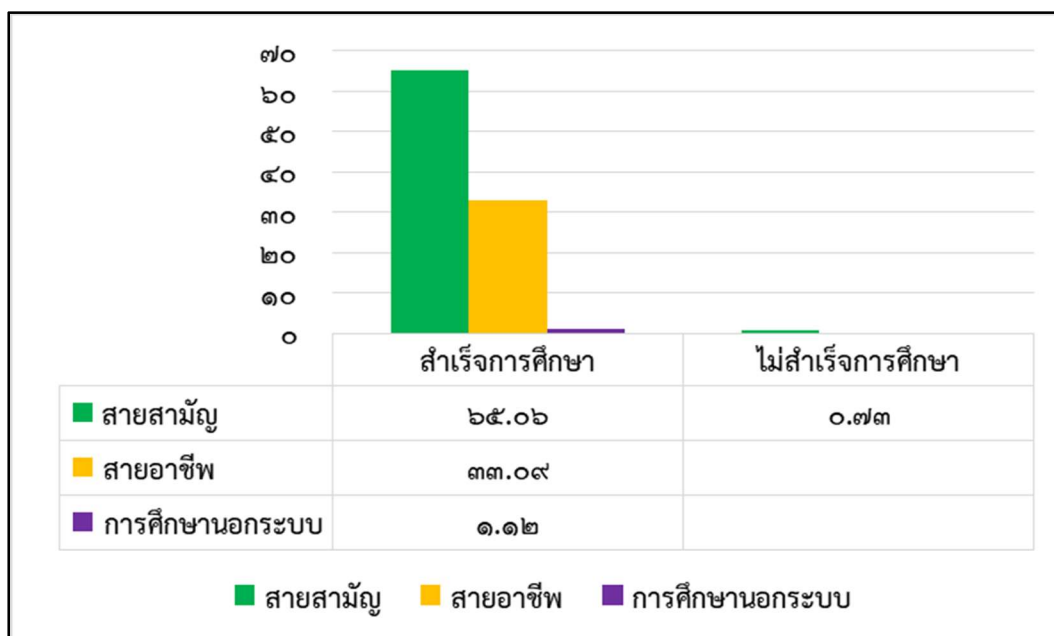


ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มี.ค ๖๘

จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๒๖
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๑

๖.๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ  
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เม.ย ๖๘

จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ เป็นดังนี้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. สำเร็จการศึกษา

๑.๑ ศึกษาต่อในสายสามัญ

เฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๐๖

๑.๒ ศึกษาต่อในสายอาชีพ

เฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๐๙

๑.๓ ศึกษาต่อการศึกษาอกระบบ

เฉลี่ยร้อยละ ๑.๑๒

๒. ไม่สำเร็จการศึกษา

เฉลี่ยร้อยละ ๐.๗๓\*

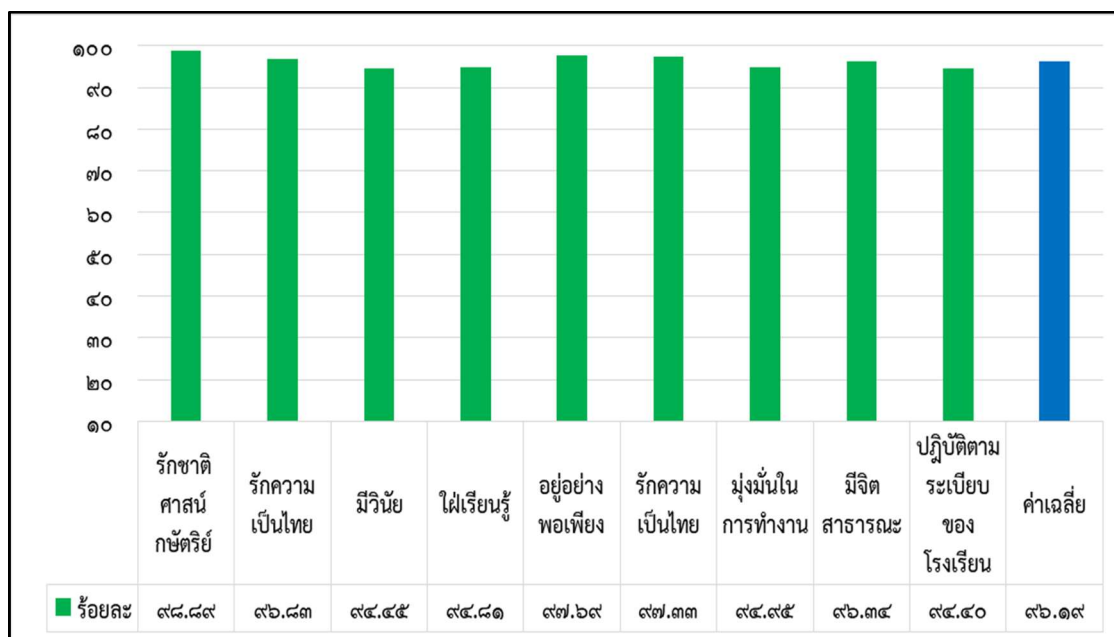
\* นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษา ๒ คน เนื่องจากปัญหาทางครอบครัว



## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป



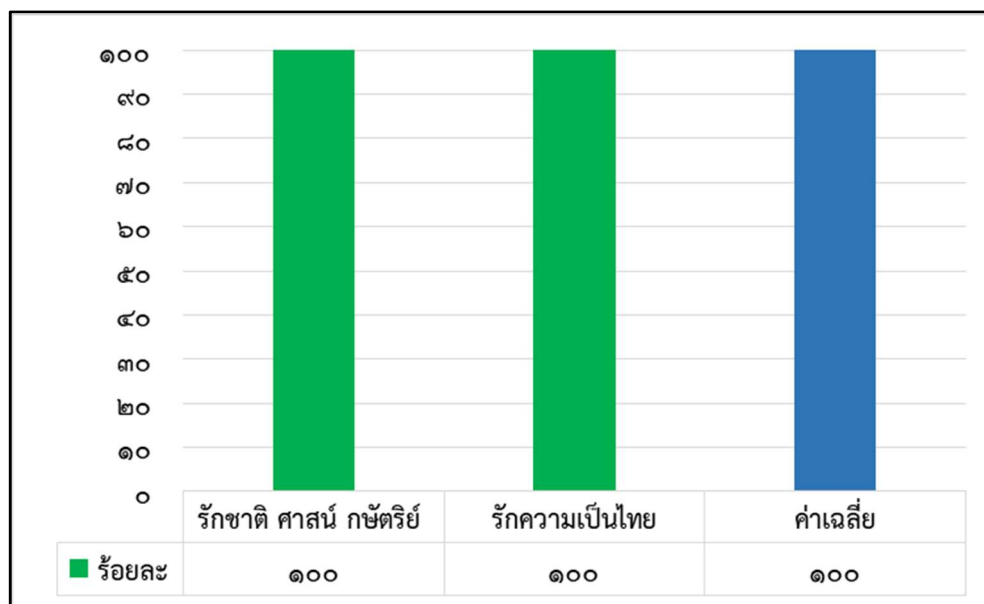
จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นดังนี้

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                      เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๙
- ซื่อสัตย์สุจริต                              เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๘๓
- มีวินัย    เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๕
- ใฝ่เรียนรู้    เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๘๑
- อยู่อย่างพอเพียง                              เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๖๙
- รักความเป็นไทย                              เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๓๓
- มุ่งมั่นในการทำงาน                        เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๙๕
- มีจิตสาธารณะ                                เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๔
- ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน        เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๐

สรุปผลการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พบว่า ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๑๙ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

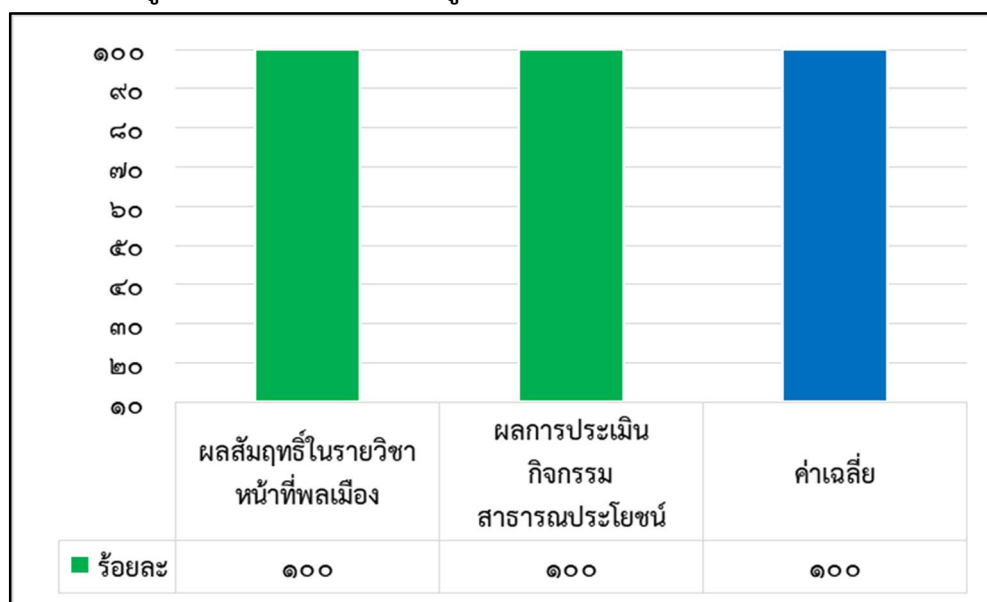
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00

## ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ร้อยละของผู้เรียนในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย



จากกราฟร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 จากหลักฐาน ดังนี้

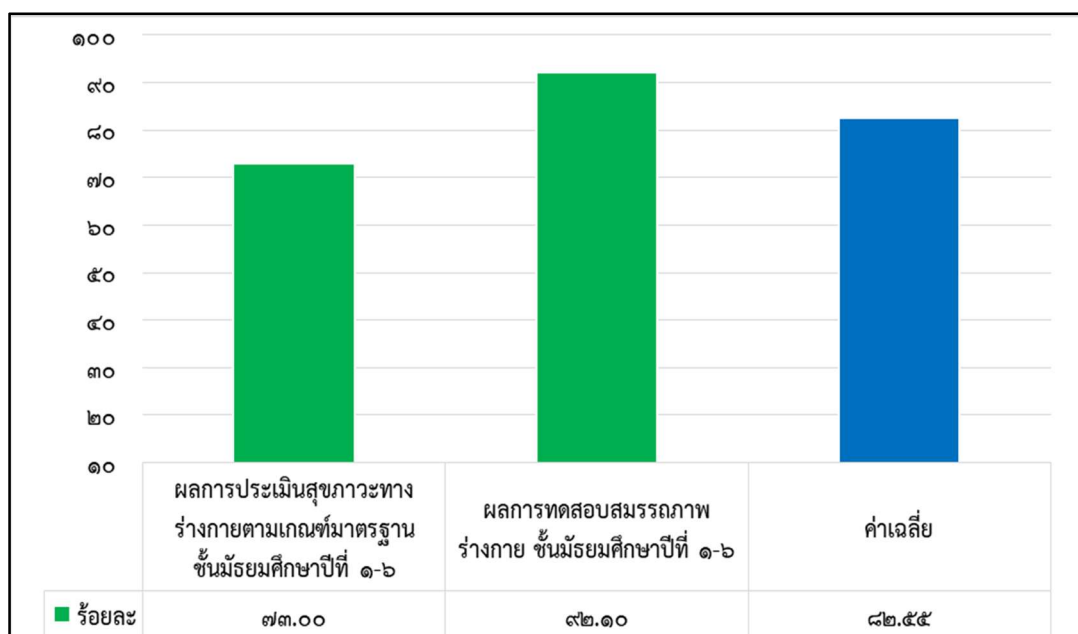
๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00

๒. รายงานการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00

## ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## ๔.๑ สุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



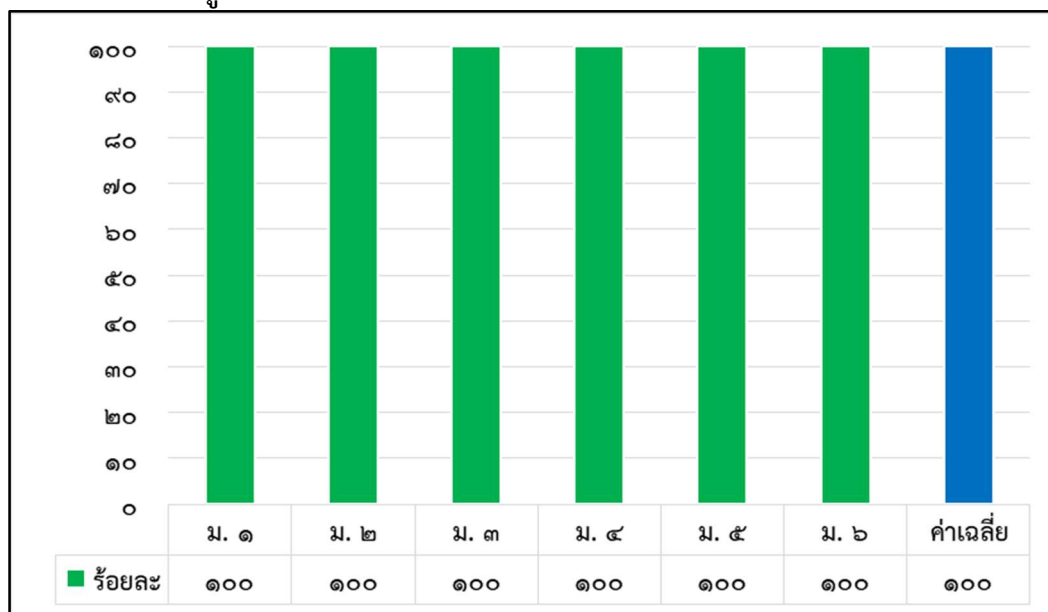
จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕๕ จากหลักฐาน ดังนี้

๑. ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๐๐

๒. ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๑๐

## ๔.๒ สุขภาวะทางจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



ดังนี้

จากกราฟร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เป็น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕๕ มีสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เรียนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				<b>ดีเลิศ</b>
๑. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีขึ้นไป)				ดีเลิศ
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๔๕.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
๑.๒ ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ	๔๖.๐๐	๔๗.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย	
๑.๓ ความสามารถในการคิดคำนวณ ใน รายวิชาคณิตศาสตร์	๓๔.๐๐	๓๙.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา (ระดับดีขึ้นไป)	๙๕.๐๐	๙๘.๕๗	สูงกว่าเป้าหมาย	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕.๐๐	๘๘.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับดีขึ้นไป)	๘๕.๐๐	๘๘.๖๑	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
<b>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</b>				ดีเลิศ
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
- ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๔๘.๕๘	สูงกว่าเป้าหมาย	
- คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๑.๑๗	สูงกว่าเป้าหมาย	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕.๐๐	๔๘.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย	
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๐๐	๖๖.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย	
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐.๐๐	๖๗.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย	
- ศิลปะ	๙๐.๐๐	๙๐.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
- ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๐	๗๙.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย	

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
- ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๐๐	๓๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย	
๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
- ภาษาไทย	๔๑.๐๐	๔๑.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
- คณิตศาสตร์	๔๓.๐๐	๔๗.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๔.๐๐	๕๗.๘๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๘.๐๐	๗๒.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย	
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๕.๐๐	๗๘.๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย	
- ศิลปะ	๙๕.๐๐	๙๕.๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย	
- การงานอาชีพ	๘๐.๐๐	๘๑.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย	
- ภาษาอังกฤษ	๖๐.๐๐	๕๙.๑๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย	
- ภาษาจีน	๘๐.๐๐	๘๘.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ				
๖.๑ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๙๕.๐๐	๙๙.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๖.๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ	๙๕.๐๐	๙๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย	
<b>ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน</b>				<b>ดีเลิศ</b>
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป)	๙๖.๐๐	๙๖.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม				
๔.๑ สุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	๘๒.๐๐	๘๒.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔.๒ มีจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	

สรุปผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- แบบรายงานคุณภาพผู้เรียน รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓, รายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕, รายวิชาศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๖
- แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) กิจกรรมแนะแนว, รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และชุมนุมที่ส่งเสริมอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- แบบรายงานข้อมูลของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- แบบรายงานข้อมูลการศึกษาต่อของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- แบบสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.๑๖ (ระดับชาติ) ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน รายวิชากิจกรรมแนะแนวและรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.๑๖ (ระดับชาติ) ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ,การแข่งขันนักเรียนคนเก่ง ภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสงขลา
- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- บัญชีรายการของหายได้คืน
- สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- สมุดคู่มือฝากธนาคารขยะรีไซเคิล
- บันทึกการปฏิบัติงานทำความสะอาดห้องพักรักษาตัวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สมุดลงเวลาปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการ
- แบบบันทึกการอบรมปีการศึกษา ๒๕๖๗
- บันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน
- สถิติการเข้าใช้บริการงานอนามัยโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- เอกสารคลินิกเพื่อนใจวัยรุ่น
- แบบสำรวจความพึงพอใจผู้มารับบริการสุขภาพ
- เอกสารชุมนุมพยาบาลอาสา
- แบบประเมินสุขภาพ อารมณ์ สังคม (SDQ)
- ข้อมูลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียน
- สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- ผลงานนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลงานนักเรียนการผลิตวิดีโอของนักเรียนและมีการเผยแพร่ทาง Facebook ในนาม Alldayallnight Studio
- ผลงานนักเรียนการประกวดออกแบบปกสมุดโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- ภาพถ่ายบรรยากาศการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ภาพกิจกรรมการสื่อสารผ่านไลน์กลุ่มระหว่างนักเรียน, ครู และผู้ปกครอง
- ภาพกิจกรรมการใช้โปรแกรม TS๕ Connect ในการตรวจสอบผลการเรียน คะแนนพฤติกรรม และข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน
- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก

### โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (ตามรอยสุนทรภู่)
- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการค่ายคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ Speech Contest
- โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ English Quiz
- โครงการ Chinese Camp
- โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน (การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ )
- โครงการวัยรุ่น ฉลาดรู้จักป้องกัน
- โครงการนิทรรศการ “ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาทางเคมี”
- โครงการค่ายบูรณาการโครงการงานวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพด้าน ICT สำหรับนักเรียน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- โครงการเสริมความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- โครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียนเทศบาล ๕ วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- โครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม น้อมจิตนึกถึงพุทธองค์
- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสืบสานประเพณีไทย
- โครงการพัฒนาทักษะและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖
- โครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อการออม
- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการขับเคลื่อนลดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร

- โครงการกตัญญูตาบูชาครู
- โครงการสืบสานบุญประเพณีโรงเรียน
- โครงการกตัญญูตาสถาบัน
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
- โครงการคัดกรองนักเรียน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศึกษาฯ (การท่องเที่ยวทะเลใต้)
- โครงการค่ายสังคมร่วมใจรักทะเลสาบ
- โครงการค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- โครงการแนะแนวสู่ยูเจอร์
- โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านกรีฑา
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
- โครงการค่ายศิลปะ
- โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาทักษะของนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมสากล
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพฯ
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาจีน
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบโภชนาการโดย ออย.น้อย
- โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์สู่ชุมชน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีไทยสู่ชุมชน
- โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาแชร์บอล “สัปดาห์บรณคัพ ครั้งที่ ๕”
- โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านหุ่นยนต์
- โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๕ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- โครงการเสริมความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคอมพิวเตอร์เกม เอเอ็มที และคำคม

### จุดเด่น

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสาธาณณะสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนเผยแพร่นวัตกรรมในช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดีเลิศ

#### วิธีดำเนินการ

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในด้าน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูลสารสนเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวบ่อมนอก) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา

ของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของต้นสังกัด โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียนและบุคลากร ตามนโยบายของภาครัฐ

๔. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีคำสั่งปฏิบัติงานที่ชัดเจน ประกอบปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการพัฒนาตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๕. ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากร และสถานศึกษามากที่สุด

๖. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งจัดหา ทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม มีคำสั่ง ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ประกอบปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการพัฒนาตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำผลการติดตามไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### ผลการดำเนินการ

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการดำเนินงานจากการประเมิน ดังนี้  
ผลการดำเนินการ ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการดำเนินงานจากการประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของเทศบาลนครสงขลา รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ในการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีระบบนิเทศภายในและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตอบสนองวิสัยทัศน์ “เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพคุณธรรม” มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายด้านวิชาการได้รับการพัฒนาทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู โดยการอบรม ศึกษาดูงานและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ผลลัพธ์ที่สถานศึกษาทำได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการพัฒนาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐
- แผนการพัฒนาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (เพิ่มเติม/เปลี่ยนแปลง)
- แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑/๒๕๖๗

- แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา SWOT Analysis
- ผลการดำเนินงานตามนโยบายนายกเทศมนตรีนครสงขลา
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา SWOT Analysis
- นโยบายเทศบาลนครสงขลา
- ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย
- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย
- ปฏิทินวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- แผนการจัดการเรียนรู้
- รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียน
- ทะเบียนการอบรมและพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- ข้อมูลครูตามวิทยฐานะ/ข้อมูลครูที่เลื่อนวิทยฐานะ
- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- ผังบริเวณโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่
- ระบบสารสนเทศโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด
- Line สำหรับผู้ปกครอง EZ Connect
- โปรแกรมย่อยระบบงานสารสนเทศ (MIS-School) โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- รายการครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รายการสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ภาพห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

## โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- โครงการครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประเภทค่าหนังสือเรียน/ประเภทค่าอุปกรณ์การเรียน/ประเภทค่าเครื่องแบบนักเรียน
- โครงการเงินอุดหนุนทั่วไปของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- โครงการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการครูในดวงใจ
- โครงการส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยในสถานศึกษา
- โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์สู่ชุมชน
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีไทยสู่ชุมชน
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการคัดกรองนักเรียน
- โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
- โครงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านเสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อสุขอนามัยนักเรียน
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจชาว ท.๕
- กิจกรรมฌาปนกิจร่วมใจ

### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายของต้นสังกัด ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการประชุมทั้งในส่วนของ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์คนละ ๑ เครื่อง ในการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้ปกครองติดตามข้อมูลทางโปรแกรม Ez - school และครูใช้ระบบ MIS School

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒. พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงให้เพิ่มมากขึ้นจนสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเลิศ

#### วิธีดำเนินการ

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อบรรลุมาตรฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น งานวิชาการ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ เทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิด ได้ฝึกทักษะการคิดขั้นสูง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ฝึกการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ครูศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในส่วนของครูที่ปรึกษา และครูประจำวิชา เพื่อดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลที่ได้มาส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพต่อไป ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เด็กรักและสนใจที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลด้านต่าง ๆ มาร่วมปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนรู้ทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสายชั้น และระดับสถานศึกษา

๔. สนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้พัฒนาตามความถนัด และศักยภาพของตนเอง ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๕. ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูมีการผลิต และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย รวมทั้งมีการเชิญปราชญ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน หรือนำผู้เรียนไปศึกษา เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ โดยมีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อเพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

### ผลการดำเนินการ

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก มีการแสดงความคิดเห็น อภิปราย วิพากษ์ วิจาร์ณ์ สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งปราชญ์ท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ มีการแนะนำการใช้สื่อให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ทั้งในห้องเรียน สายชั้นและโรงเรียน

๔. ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดผล และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีการสร้างและออกแบบเครื่องมือวัดผล ประเมินผลสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางกำหนดขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับ ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เท่ากับเป้าหมาย	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน บรรลุค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โปรแกรมวัดและประเมินผล MIS school
- โปรแกรม ez - school
- ปฏิทินวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- เอกสาร ปพ.๑, ปพ.๕ และ ปพ.๖
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
- แบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้, แบบทดสอบวัดผลกลางภาค, แบบทดสอบวัดผลปลายภาค
- ใบงาน/ใบกิจกรรม ของแต่ละรายวิชา
- รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- รายงานการใช้สื่อ
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้, โครงการ/กิจกรรม
- เกียรติบัตร, รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียน

## โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาข้าราชการครู
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา (การท่องเที่ยวทะเลภาคใต้)
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาจีน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๑ - ม.๖
- โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (ตามรอยสุนทรภู่)
- โครงการพัฒนาทักษะของนักเรียนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียน (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการแนะแนวสู่จรรยาบรรณ
- โครงการเสริมความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- โครงการค่ายเตรียมความพร้อมสู่อุดมศึกษา
- โครงการค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย
- โครงการค่ายคณิตศาสตร์
- โครงการ Chinese Camp
- โครงการ English Camp
- โครงการค่ายบูรณาการโครงการงานวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านโครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท และคำคม
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรี, ด้านกีฬา และด้านหุ่นยนต์
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพนักเรียนตามโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น
- โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- โครงการเรียนรู้ทักษะทางด้านกีฬา
- โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมสากล
- โครงการชาวเทาสัมพันธ์รับขวัญสัตว์บรรณช่อใหม่
- โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ Speech Contest
- โครงการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ English Quiz
- โครงการคัดกรองนักเรียน
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยระบบคุณธรรม

### จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยผ่านการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ ez- School และระบบ MIS School

๔. ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๕. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๓

#### สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b>  <b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้</p> <p>๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนเผยแพร่นวัตกรรมในช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสาธารณะ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายของต้นสังกัดที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการประชุมทั้งในส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ สู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้</p> <p>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p> <p>๒. พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงให้เพิ่มมากขึ้นจนสามารถเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย โดยจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์คนละ ๑ เครื่อง ในการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้ปกครองติดตามข้อมูลทางโปรแกรม ez - school และครูใช้ระบบ MIS School</p>	
<p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยผ่านการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ ez- School และระบบ MIS School</p> <p>๔. ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p><b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ระดับยอดเยี่ยม ดังนี้</p> <p>ส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้ วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๕. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้สูงยิ่งขึ้น โดยร่วมกันวางแผนดำเนินการและติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม สนับสนุน ด้านความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

## ส่วนที่ ๔

### การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ต้องการให้เด็กและเยาวชนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) จึงได้จัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม” อันจะนำไปสู่การสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ คือ คนเก่ง คนที่มีคุณธรรม คือ คนดี และคนที่มีคุณลักษณะ คือ คนงาม

#### วิสัยทัศน์การพัฒนาสถานศึกษา

สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

#### พันธกิจการพัฒนาสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นำภาคีเครือข่ายมามีส่วนร่วม
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
๙. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีประสิทธิภาพมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามสถานะของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

#### อัตลักษณ์ของผู้เรียน

นักเรียนมีระเบียบวินัย และแต่งกายเหมาะสม

## การปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นเลิศ Best Practices

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกระบวนการ TEAMS Model

### ๑. ความเป็นมา

การศึกษาทุกระบบมุ่งเน้นที่จะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจากผลการประเมินการเรียนรู้ตามโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติหรือ PISA ของประเทศสมาชิกองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาศรษฐกิจ (OECD) ได้ถูกนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ คะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังด้อยคุณภาพการศึกษา กล่าวได้ว่าคุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังไม่สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ สอดคล้องกับผลการสำรวจสภาพปัญหาและรายงานผลการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด จึงได้หาแนวทางที่จะพัฒนาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกระบวนการ TEAMS Model บนหลักการและแนวปฏิบัติของการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกระบวนการ TEAMS Model

### ๓. เป้าหมายการจัดกิจกรรม

#### ๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

#### ๓.๒ แข่งคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินกิจกรรม

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกระบวนการ TEAMS Model ดังนี้

#### ๔.๑ ขั้นการวางแผน (Plan)

**พัฒนาทักษะการคิด (Thinking Skills)** จากรายงานผลประเมินคุณภาพผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผลการประชุมผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า ควรพัฒนาทักษะการคิด ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดจุดเน้นการพัฒนานักเรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิด โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะการคิดให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น เช่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเน้นทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Basic Thinking Skills) ที่เป็นทักษะการคิดเบื้องต้นต่อการคิดในระดับที่สูงขึ้น ซับซ้อนขึ้นซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นทักษะการสื่อความหมายที่บุคคลทุกคนจำเป็นต้องใช้ในการสื่อสารความคิดของตน ได้แก่ ทักษะการฟัง

พูด อ่าน เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง หรือทักษะการคิดที่ซับซ้อน (Higher Order or More Complexed Thinking Skills) ที่เป็นทักษะการคิดที่มีขั้นตอนหลายชั้น และต้องอาศัยทักษะการสื่อความหมายและทักษะการคิดที่เป็นแกนหลาย ๆ ทักษะในแต่ละชั้น

#### ๔.๒ ชั้นปฏิบัติ/การทดสอบ (Do)

**ส่งเสริมการสร้างความสนใจ (Engagement)** เป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างความสนใจ กระตุ้นความสนใจ ความสงสัยจากเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจใคร่รู้ นำไปสู่ประเด็นที่จะศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการตั้งคำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิดดึงเอาคำตอบที่ยังไม่ครอบคลุมสิ่งที่นักเรียนรู้หรือแนวคิดหรือเนื้อหา

**ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning** ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้นั้นช่วยพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการพัฒนาสมรรถนะครู เริ่มจากแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด (Active Learning) โดยการกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและรวมทีมกัน สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา เช่น การใช้คำถาม เทคนิคการสอนการเสริมแรง โดยทีมช่วยกันออกแบบนำไปใช้ และร่วมสังเกตการณ์สอนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในทางที่ดีขึ้น เมื่อนานวัตกรรมที่คณะครูร่วมสร้างมาพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้มีพฤติกรรมทางการเรียนดีขึ้น

#### ๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

**สร้างแรงจูงใจในการพัฒนางาน (Motive)** ส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบกิจกรรมและโครงการ ด้านการคิดอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดอบรม ศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะความคิดทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดคำนวณแก่ครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดโครงการส่งเสริมทักษะการคิด ให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย

#### ๔.๔ การปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนา (Action)

**พัฒนาคุณภาพนักเรียน (SMART Model)** ที่เป็นเป้าหมายของการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

##### ๔.๔.๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ (Skill) ประกอบด้วย

๔.๔.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔.๔.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔.๔.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๔.๑.๔ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.๔.๒ ด้านคุณธรรม (Morality)

๔.๔.๓ ด้านเจตคติที่ดี (Attitude)

๔.๔.๕ ด้านทำงานเป็นทีม (Relationships)

๔.๔.๕ ด้านเทคโนโลยี (Technology)

## ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

เริ่มต้นวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ้นสุดวันที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๕. ผลการดำเนินกิจกรรมที่เป็นเลิศ

### ๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๙.๔๓ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย

### ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น

๕.๒.๒ การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

## ๖. ข้อค้นพบ หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม/ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกระบวนการ TEAMS Model ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Skill) โดยเฉพาะการคิดที่สอดคล้องกับศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม (Morality) ด้านเจตคติที่ดี (Attitude) ด้านทำงานเป็นทีม (Relationships) และด้านเทคโนโลยี (Technology)

### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. ผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือและแนะนำ



TEAMS Model

ภาคผนวก

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

- |                                   |            |                         |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| ๑. นายมนิต                        | เพชรสุวรรณ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    |
| ๒. นางสุรีย์พร                    | สงค์ประกอบ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |            |                         |

### ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

- |                       |            |                 |
|-----------------------|------------|-----------------|
| ๑. นางสาวสมฤดี        | ดุ๊กหลิม   | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๒. นางสาวสาวบน        | เต็นหมัด   | ครู อันดับ คศ.๔ |
| ๓. นางกวิณนาฏ         | อินทจันทร์ | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๔. นายศักดิ์ฉัตรินทร์ | ชมบุญ      | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๕. นางนริศรา          | จันทรงชี   | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๖. นางสาวพิชามญชุ์    | บุญรังศรี  | ครูอัตราจ้าง    |
| ๗. นางสาวนลพรรณ       | สมเขาใหญ่  | ครูอัตราจ้าง    |

### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๗๘/๒๕๖๗

### ผู้จัดทำเอกสาร

- |                       |            |                         |
|-----------------------|------------|-------------------------|
| ๑. นายมนิต            | เพชรสุวรรณ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    |
| ๒. นางสุรีย์พร        | สงค์ประกอบ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๓. นางสาวสาวบน        | เต็นหมัด   | ครู อันดับ คศ.๔         |
| ๔. นางสาวสมฤดี        | ดุ๊กหลิม   | ครู อันดับ คศ. ๓        |
| ๕. นางกวิณนาฏ         | อินทจันทร์ | ครู อันดับ คศ.๑         |
| ๖. นายศักดิ์ฉัตรินทร์ | ชมบุญ      | ครู อันดับ คศ.๑         |
| ๗. นางนริศรา          | จันทรงชี   | ครู อันดับ คศ.๑         |
| ๘. นางสาวพิชามญชุ์    | บุญรังศรี  | ครูอัตราจ้าง            |
| ๙. นางสาวนลพรรณ       | สมเขาใหญ่  | ครูอัตราจ้าง            |



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

ที่ ๗๘/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้กำหนดให้งานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทยจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเองไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผศ.ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. รศ. ลำดวน เกษตรสุนทร	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. ดร. วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

มีหน้าที่ – ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. คณะกรรมการอำนวยการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย ๑. นายมนิต เพชรสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยเอกมโนทย์ ชูพรหม	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางกมลชนก ธรรมมาธิกุล	หัวหน้างานแผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสิทธิชัย แก้วคำ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๖. นางจันทิมนต์ ช่างรัตน์	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๗. นางสาวสัจจะ ขุนเป็นทิพย์	หัวหน้างานธุรการ การเงินและพัสดุ	กรรมการ
๘. นางสาวเกตนันท์พิมพ์ ไพจิตรจินดา	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นายยมนา วงศ์มณี	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางอาภรณ์ มณีรัตน์	หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๑๑. นายวีระพงษ์ กิมาคม	หัวหน้างานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อฯ	กรรมการ

๑๒. นางสาวปัทมา ชุมอินทร์	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๑๓. นางพิกุล แก้วคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๔. นางพนิดา หัดประสม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๕. นางสาวสมณฑา เอ็มเอก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๖. นางสาวชนาธิป มณีโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๗. นายสัญญา มะโร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๘. นายธรรมรงค์ จองเจริญผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๙. นางสาววรรณภา มณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒๐. นายยาหรีน อัจฉา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกรรณีย์ ชูแสง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒๒. นางสิริพรรณ มุลบุญ	หัวหน้าสายชั้น ม. ๑	กรรมการ
๒๓. นายธีรัช เอียดดี	หัวหน้าสายชั้น ม. ๒	กรรมการ
๒๔. นายวิวัฒน์ เชื้อแหลม	หัวหน้าสายชั้น ม. ๓	กรรมการ
๒๕. นางฝาริต้า มะยี่หมุด	หัวหน้าสายชั้น ม. ปลาย	กรรมการ
๒๖. นางจิราภรณ์ ถ้ายง่วน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒๗. นางสาวสมฤดี ดุกหลิม	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** - อำนวยความสะดวก กำกับ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงาน การประเมินมาตรฐานการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### ๓. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### ๓.๑ คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

##### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวชนาธิป มณีโชติ	ครู อันดับ คศ.๓	หัวหน้า
๒. นางสาวกุลนิดา จันทรคง	ครู อันดับ คศ.๒	รองหัวหน้า
๓. นางพิณญา นวลแก้ว	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวสุพรรณ ลอยวิสุทธิ์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางจันทิมนต์ ช่างรัตน์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๖. นางภาชนีย์ คันธชาติ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวธิดารัตน์ ขวัญศรีสุทธิ์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวกวิณปัทม์ สังข์ศิลป์ชัย	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๙. นางเนตรนภา ชิ่งคะมโณ	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางพนิดา หัดประสม	ครู อันดับ คศ.๓	หัวหน้า
๒. นางสาวสัจจะ ขุนเป็นทิพย์	ครู อันดับ คศ.๓	รองหัวหน้า
๓. นางสาวสมฤดี ดุกหลิม	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวชาดา ณ สงขลา	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวมณฑาทิพย์ คงประเทศ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวสมิตานันท์ ภิรมย์รักษ์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางฟารีด้า มะยี่หมุด	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวพิชามญช์ บุญรังศรี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๙. นางสาวนลพรรณ สมเขาใหญ่	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๑๐. นายสัมพันธ์ หมาดหิม	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๑๑. นางสิริพรรณ มูลบุญ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสุนงษา เอมเอก	ครู อันดับ คศ.๓	หัวหน้า
๒. นางสาวสาวบน เต็นหมัด	ครู อันดับ คศ.๔	รองหัวหน้า
๓. นางพรทิพย์ นวลแก้ว	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางจิรารักษ์ ชนกสุนันทพล	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๕. นายศักดิ์ดา เอมเอก	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวกาญจนา เทพรัตน์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางมนัสดา ดำแก้ว	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๘. นายสุรมย์ รุ่งเรือง	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่
๙. นายวีระพจน์ กิมาคม	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่
๑๐. นางสาวอนงค์นาถ ปราบรัตน์	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๑. นายธวัชชัย ทับทิม	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๒. นางสาวยุวดี มีประเสริฐ	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๓. นายศักดิ์ดา ไชยสุวรรณ	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๔. นางกานต์ชนิด ทองเสนห์	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางสาววรรณา มณี	ครู อันดับ คศ.๒	หัวหน้า
๒. ว่าที่ร้อยเอกมโนทย์ ชูพรหม	ครู อันดับ คศ.๔	รองหัวหน้า
๓. นายธีรช เอียดดี	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวอรรวรรณ ศรีพรหมทอง	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางดวงดาว พุฒยอด	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๖. นายกฤษฎา หนูประเสริฐ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางกมลชนก ธรรมาธิกุล	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๘. นายยมนา วงศ์มณี	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่

๙. นางสาวปัทมา ชุมอินทร์	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่
๑๐. นายสมศักดิ์ ตูสุวรรณ	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่
๑๑. นางนริศรา จันทรังษี	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๒. นางสาวพุทธิดา ไพบูลย์โพธิจินดา	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๓. นางสาวมลฤดี เพ็ชรสุวรรณ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายยาหรีน ฮัจจา	ครู อันดับ คศ.๒	หัวหน้า
๒. นายสัมภาศ เจริญคง	ครู อันดับ คศ.๓	รองหัวหน้า
๓. นายโรจน์ศักดิ์ มะศรีภูมิ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๔. นายปิยะ ประงแก้ว	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายธรรมรงค์ จองเจริญผล	ครู อันดับ คศ.๒	หัวหน้า
๒. นายวิวัฒน์ เชื้อแหลม	ครู อันดับ คศ.๓	รองหัวหน้า
๒. นายเจริญวิทย์ ชูเชิด	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๓. นายชยธร ราชเรืองศรี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๔. นายสุชาติ เชื้อนาคำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๕. นายอิสมาแอณ เบ็ญหมาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๖. นายพุดมีธ กัลหะรัตน์	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๗. นายจตุรงค์ พลเดช	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวรัชดา พานชมภู	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นายสัญญา มะโร	ครู อันดับ คศ. ๒	หัวหน้า
๒. นายสิทธิชัย แก้วคำ	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
๓. นางฐิตาภา สุวรรณวงศ์	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๔. นายอาทิตย์ โขรัมย์	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวกิริมา อินทจันทร์	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๖. นายธนโชติพิสิทธิ์ จิระศักดิ์ซี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวปิญาวดี รักษาแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางพิกุล แก้วคำ	ครู อันดับ คศ.๓	หัวหน้า
๒. นางวันดี จุลนนโ	ครู อันดับ คศ.๓	รองหัวหน้า
๓. นางอาภรณ์ มณีรัตน์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวธัชกร แก้วประดิษฐ์	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวรินต์ณพัต ดาเล้ง	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่
๖. นางทิพวรรณ ลิ้มแก้ว	ครู อันดับ คศ.๒	เจ้าหน้าที่

๗. นายปวิธ ทีฆโกคานันท์	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวมณฑิรา กิมเส็ง	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๙. นายศกดิ์ฉัตรินทร์ ชมบุญ	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๐.นางกวิณนาฏ อินทจันทร์	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๑๑.นางสาวพิชชาพร ทองพันซัง	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๑๒.นางสาวชนกสุดา ประทุมวัลย์	พนักงานจ้าง	เจ้าหน้าที่
๑๓.นางสาวณัฐนิช วรรณสูตร	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวการย์ ชูแสง	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
๒. นางชญาภา สุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
๓. นางสาวเกศน์พิมพ์ ไพจิตรจินดา	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
๔. นางดวงดาว พุฒยอด	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มทะเบียน-วัดผลและประเมินผลการศึกษา

๑. นางสาวปัทมา ชุมอินทร์	ครู อันดับ คศ.๒	หัวหน้า
๒. นายปวิธ ทีฆโกคานันท์	ครู อันดับ คศ.๑	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวมณฑาทิพย์ คงประเทศ	ครู อันดับ คศ.๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### กลุ่มห้องสมุด

๑. นางดวงดาว พุฒยอด	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
๒. นายสมศักดิ์ ตูสุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

- มีหน้าที่** – พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
  - จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถมีกระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุค่า เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๓.๒ คณะกรรมการบริหารงานสถานศึกษา

#### ๓.๒.๑ คณะกรรมการบริหารงานแผนพัฒนาสถานศึกษา

	นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย	๑. นางกมลชนก ธรรมมาธิกุล	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
	๒. นางจิรารักษ์ ชนกสุนันทพล	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
	๓. นายศักดา ไชยสุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
	๔. นางสาวยุวดี มีประเสริฐ	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
	๕. นางสาวพิชชาพร ทองพันซัง	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๖. นางณัฐนิช วรรณสูตร	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

**มีหน้าที่** - รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือสนับสนุน และร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่ายอื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๒.๒ คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา

	นางจิราภรณ์ ถ้าย่งวน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย	๑. นางสาวสมฤดี ดุกหลิม	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
	๒. นางสาวสาวบน เต็นหมัด	ครู อันดับ คศ. ๔	รองหัวหน้า
	๓. นายศักดิ์ณรินทร์ ชมบุญ	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
	๔. นางกวิณนาฏ อินทจันทร์	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
	๕. นางสาวพิชามญช์ บุญรังศรี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๖. นางสาวนลพรรณ สมเขาใหญ่	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๗. นางนริศรา จันทรังษี	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

#### ๓.๒.๓ คณะกรรมการบริหารงานปกครองนักเรียน

	นายมนิต เพชรสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย	๑. นายยมนา วงศ์มณี	ครู อันดับ คศ. ๒	หัวหน้า
	๒. นายสัมภาศ เจริญคง	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
	๓. นางชญาภา สุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
	๔. นางสิริพรรณ มูลบุญ	หัวหน้าสายชั้น ม.๑	เจ้าหน้าที่
	๕. นายธีธัช เอียดดี	หัวหน้าสายชั้น ม.๒	เจ้าหน้าที่

๖. นายวิวัฒน์ เชื้อแหลม	หัวหน้าสายชั้น ม.๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางผาริดา มะยี่หมุด	หัวหน้าสายชั้น ม.ปลาย	เจ้าหน้าที่
๘. นายปิยะ ประงแก้ว	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๙. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๙		เจ้าหน้าที่
๑๐. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๙		เจ้าหน้าที่
๑๑. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ - ๓/๙		เจ้าหน้าที่
๑๒. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๔		เจ้าหน้าที่
๑๓. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ - ๕/๔		เจ้าหน้าที่
๑๔. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ - ๖/๔		เจ้าหน้าที่
๑๕. นายภุชญา หนูประเสริฐ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### ๓.๒.๔ คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน

ประกอบด้วย	นายมนิต เพชรสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๑. นางสาวเกตุณัฏฐิณี ไพจิตรจินดา	ครู อันดับ คศ. ๑		หัวหน้า
๒. นางสาวชดา ณ สงขลา	ครู อันดับ คศ. ๓		รองหัวหน้า
๓. นางสาวสุพรรณ ลอยวิสุทธิ	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๔. นางมนัสดา ดำแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวกวิณปัทม์ สังข์ศิลป์ชัย	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวธัชกร แก้วประดิษฐ์	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวกาญจนา เทพรัตน์	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๘. นายสมศักดิ์ ตูสุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๒		เจ้าหน้าที่
๙. นางสาวกิริมา อินทจันทร์	ครู อันดับ คศ. ๒		เจ้าหน้าที่
๑๐. นายเจริญวิทย์ ชูเชิด	ครู อันดับ คศ. ๑		เจ้าหน้าที่
๑๑. นางสาวอนงค์นาถ ปราบริพันธ์	ครู อันดับ คศ. ๑		เจ้าหน้าที่
๑๒. นายโรจน์ศักดิ์ มะศรีภูมิ	ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่
๑๓. นายสัมพันธ์ หมาดหิม	ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่
๑๔. นางสาวชนกสุดา ประทุมวัลย์	ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่
๑๕. นางสาวรณภาพร มากจันทร์	บุคลากรสนับสนุนการสอน		เจ้าหน้าที่
๑๖. นางสาวพุทธิดา ไพบูลย์โพธิจินดา	ครู อันดับ คศ.๑		เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### ๓.๒.๕ คณะกรรมการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ประกอบด้วย	นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
๑. นางอาภรณ์ มณีรัตน์	ครู อันดับ คศ. ๓		หัวหน้า
๒. นางสาวอรุณวรรณ ศรีพรหมทอง	ครู อันดับ คศ. ๓		รองหัวหน้า
๓. นางภาชนิ คันธชาติ	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่
๔. นายจตุรงค์ พลเดช	ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่
๕. นายพุมิเมธ กัลป์หะรัตน์	ครูอัตราจ้าง		เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวรินต์ณพัต ดาเล้ง	ครู อันดับ คศ. ๓		เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

### ๓.๒.๖ คณะกรรมการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย ๑. นางสาวสัจจะ ขุนเป็นทิพย์	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
๒. นางฝาริต้า มะยี่หมุด	ครู อันดับ คศ. ๒	รองหัวหน้า
๓. นางสาวมลฤดี เพ็ชรสุวรรณ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวกมลรัตน์ ทวีศรี	บุคลากรสนับสนุนการสอน	เจ้าหน้าที่
๕. นางชัชฌาภรณ์ จามิตร	บุคลากรสนับสนุนการสอน	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาววัชรภรณ์ อุปคำ	บุคลากรสนับสนุนการสอน	เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวฉันทิศา เลขขำ	บุคลากรสนับสนุนการสอน	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวธิดารัตน์ ขวัญศรีสุทธิ์	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

**มีหน้าที่** - รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ สนับสนุน และร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่าย อื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒.๗ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

นางจิราภรณ์ ถ้าย่งวน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย ๑. ว่าที่ร้อยเอกภมโนทย์ ชูพรหม	ครู อันดับ คศ. ๔	หัวหน้า
๒. นางพนิดา หัตถประสม	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
๓. นางสุมณฑา เอ็มเอก	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๔. นายศักดิ์ดา เอ็มเอก	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวชนาธิป มณีโชติ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวกรรณ ชูแสง	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๗. นางวันดี จุลนันโท	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๘. นางสาวมณฑาทิพย์ คงประเทศ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๙. นางพิกุล แก้วคำ	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๑๐. นางดวงดาว พุฒยอด	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
๑๑. นายสัญญา มะโร	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๑๒. นายธรรมรงค์ จองเจริญผล	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๑๓. นางสาวปัทมา ชุมอินทร์	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๑๔. นายยาหรีน ฮัจซา	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๑๕. นางสาวมณฑิรา กิมเส็ง	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
๑๖. นายปวิธ ทิมโกคานันท์	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
๑๗. นางสาววรรณมา มณี	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

- มีหน้าที่** – รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ สนับสนุน และร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่ายอื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอตันสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒.๘ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร

	นางสุรีย์พร สงค์ประกอบ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
<b>ประกอบด้วย</b>	๑. นางจันทิมนต์ ช่างรัตน์	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
	๒. นางพรทิพย์ นวลแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
	๓. นางพิณญา นวลแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
	๔. นางจิตตภา สุวรรณวงศ์	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
	๕. นางสาวสมิตานันท์ ภิรมย์รักษ์	ครู อันดับ คศ. ๓	เจ้าหน้าที่
	๖. นางทิพวรรณ ลิ้มแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
	๗. นางสาวกุลนิดา จันทร์คง	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
	๘. นางเนตรนภา ช้างคะมโณ	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

- มีหน้าที่** – รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ สนับสนุน และร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่ายอื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอตันสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒.๙ คณะกรรมการบริหารงานอาคารสถานที่

	นายมนิต เพชรสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
<b>ประกอบด้วย</b>	๑. นายสิทธิชัย แก้วคำ	ครู อันดับ คศ. ๓	หัวหน้า
	๒. นายอาทิตย์ โขยรัมย์	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
	๓. นางกานต์ชนิด ทองเสนห์	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่
	๔. นายธนโชติพลสิทธิ์ จิระศักดิ์ชี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๕. นายอิสมาแอน เบ็ญหมาน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๖. นางสาวรัชดา พานชมภู	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
	๗. นายสัญญา มะโร	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

- มีหน้าที่** - รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือสนับสนุน และร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่ายอื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒.๑๐ คณะกรรมการบริหารงานส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

นางจิราภรณ์ ถ้าย่งวน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
ประกอบด้วย ๑. นายวีระพจน์ กิมาคม	ครู อันดับ คศ. ๒	หัวหน้า
๒. นางสาวปิยวาทิ รักษาแก้ว	ครู อันดับ คศ. ๓	รองหัวหน้า
๓. นายสุรมย์ รุ่งเรือง	ครู อันดับ คศ. ๒	เจ้าหน้าที่
๔. นายสุชาติ เชื้อนคำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๕. นายชยธร ราชเรืองศรี	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวจิระประภา วงศ์ทอง	บุคลากรสนับสนุนการสอน	เจ้าหน้าที่
๗. นางสาวศิริลักษณ์ แซ่อึ้ง	พนักงานจ้าง	เจ้าหน้าที่
๘. นายธวัชชัย ทับทิม	ครู อันดับ คศ. ๑	เจ้าหน้าที่/เลขานุการ

- มีหน้าที่** - รับผิดชอบในการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินงานของโรงเรียนตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียนมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ สนับสนุนและร่วมกิจกรรมของภารกิจในการบริหารการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของงานฝ่ายอื่น ๆ ทั้งระบบของโรงเรียน ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และจัดทำสารสนเทศรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายมนิต เพชรสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๗	๒๘๓	๘๑.๕๖	๖๑	๑๗.๕๘	๓	๐.๘๖	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๖	๒๒๖	๗๖.๓๕	๕๒	๑๗.๕๗	๑๘	๖.๐๘	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๑๘๓	๖๘.๐๓	๗๗	๒๘.๖๒	๙	๓.๓๕	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๘	๑๒๒	๖๘.๕๔	๔๘	๒๖.๙๗	๘	๔.๔๙	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๒	๑๕๕	๙๕.๖๘	๕	๓.๐๘	๒	๑.๒๓	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๑๐๔	๗๑.๗๒	๓๐	๒๐.๖๙	๑๑	๗.๕๘	๐	๐.๐๐
รวม	๑,๓๙๗	๑,๐๗๓		๒๗๓		๕๑		๐	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๗๖.๘๑		๑๙.๕๔		๓.๖๕		๐.๐๐	

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๕	๒๓๑	๖๖.๙๖	๑๐๘	๓๑.๓๐	๖	๑.๗๔	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๒	๒๓๙	๘๑.๘๕	๔๗	๑๖.๑๐	๖	๒.๐๕	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๑๕๖	๕๗.๙๙	๑๐๐	๓๗.๑๗	๑๒	๔.๔๖	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๙	๑๑๐	๖๑.๔๕	๕๗	๓๑.๘๔	๑๑	๖.๑๕	๑	๐.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๐	๑๒๙	๘๐.๖๓	๓๑	๑๙.๓๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๑๑๑	๗๖.๕๕	๒๖	๑๗.๙๓	๘	๕.๕๒	๐	๐.๐๐
รวม	๑,๓๙๐	๙๗๖		๓๖๙		๔๓		๒	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๗๐.๒๒		๒๖.๕๕		๓.๐๙		๐.๑๔	

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๗	๒๖๔	๗๖.๐๘	๘๐	๒๓.๐๕	๓	๐.๘๖	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๖	๑๓๔	๔๕.๒๗	๑๕๓	๕๑.๖๙	๗	๒.๓๘	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๑๔๘	๕๕.๐๒	๑๑๕	๔๒.๗๕	๗	๒.๕๙	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๘	๑๓๙	๗๘.๐๙	๓๗	๒๐.๗๙	๓	๑.๖๘	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๒	๑๔๒	๘๗.๖๕	๑๘	๑๑.๑๑	๒	๑.๒๓	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๘๙	๖๑.๓๘	๕๒	๓๕.๘๖	๔	๒.๗๖	๐	๐.๐๐
รวม	๑,๓๙๗	๙๑๖		๔๕๕		๒๖		๐	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๖๕.๕๗		๓๒.๕๗		๑.๘๖		๐.๐๐	

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๕	๑๕๗	๔๕.๕๑	๑๗๖	๕๑.๐๑	๑๑	๓.๑๙	๑	๐.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๒	๑๓๗	๔๖.๙๒	๑๕๑	๕๑.๗๑	๔	๑.๓๗	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๑๗๕	๖๕.๐๖	๘๖	๓๑.๙๗	๗	๒.๖๐	๑	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๙	๑๐๐	๕๕.๘๗	๗๗	๔๓.๐๒	๑	๐.๕๖	๑	๐.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๐	๑๐๗	๖๖.๘๘	๕๓	๓๓.๑๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๑๑๒	๗๗.๒๔	๓๐	๒๐.๖๙	๓	๒.๐๗	๐	๐.๐๐
รวม	๑,๓๙๐	๗๘๘		๕๗๓		๒๖		๓	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๕๖.๖๙		๔๑.๒๒		๑.๘๗		๐.๒๒	

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๗	๓๔๕	๙๙.๔๒	๒	๐.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๖	๒๙๒	๙๘.๖๕	๔	๑.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๒๖๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๘	๑๗๔	๙๗.๗๕	๔	๒.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๒	๑๖๐	๙๘.๗๗	๒	๑.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๑๔๔	๙๙.๓๑	๑	๐.๖๙
รวม	๑,๓๙๗	๑,๓๘๔		๑๓	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๙๙.๐๗		๐.๙๓	

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๕	๓๓๘	๙๗.๙๗	๗	๒.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๙๒	๒๙๐	๙๙.๓๒	๒	๐.๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖๙	๒๖๗	๙๙.๒๖	๒	๐.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๙	๑๗๔	๙๗.๒๑	๕	๒.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๐	๑๖๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๕	๑๔๔	๙๙.๓๑	๑	๐.๖๙
รวม	๑,๓๙๐	๑,๓๗๓		๑๗	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๙๘.๗๘		๑.๒๒	

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ) ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๓๔๗	๖๑	๕๐	๙๕	๕๙	๗๙	๐	๓	๐	๒๐๖	๕๙.๓๗
๒. คณิตศาสตร์	๓๔๗	๓๐	๓๑	๕๖	๘๑	๙๐	๕๔	๕	๐	๑๑๗	๓๓.๗๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔๗	๙	๑๔	๕๑	๗๘	๙๔	๖๙	๓๒	๐	๗๔	๒๑.๓๓
๓.๑ วิทยาการคำนวณ	๓๔๗	๙๘	๑๐๗	๔๓	๕๐	๓๘	๙	๑	๑	๒๔๘	๗๑.๔๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔๗	๑๔๖	๗๓	๗๗	๓๗	๑๑	๐	๓	๐	๒๙๖	๘๕.๓๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๓๔๗	๑๒๔	๖๒	๘๐	๕๙	๑๓	๕	๓	๑	๒๖๖	๗๖.๖๖
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔๗	๒๙	๕๙	๑๑๗	๘๖	๔๕	๗	๒	๒	๒๐๕	๕๙.๐๘
๖. ศิลปะ	๓๔๗	๒๖๗	๕๗	๑๗	๔	๑	๐	๑	๐	๓๔๑	๙๘.๒๗
๗. การงานอาชีพ	๓๔๗	๒๔๐	๔๒	๓๑	๒๑	๗	๔	๑	๑	๓๑๓	๙๐.๒๐
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๓๔๗	๓๐	๒๔	๕๖	๘๓	๗๔	๕๘	๒๐	๒	๑๑๐	๓๑.๗๐
รวม	๓,๔๗๐	๑,๐๓๔	๕๑๙	๖๒๓	๕๕๘	๔๕๒	๒๐๖	๗๑	๗	๒,๑๗๖	๖๒.๗๑
ร้อยละ	๑๐๐	๒๙.๘๐	๑๔.๙๖	๑๗.๙๕	๑๖.๐๘	๑๓.๐๓	๕.๙๔	๒.๐๕	๐.๒๐		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๓๔๕	๕๔	๖๒	๖๖	๕๘	๘๕	๑๑	๗	๒	๑๘๒	๕๒.๗๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๔๕	๖๑	๓๘	๔๙	๕๘	๗๕	๔๙	๑๓	๒	๑๔๘	๔๒.๙๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔๕	๘	๒๔	๔๙	๘๓	๑๑๕	๓๗	๒๗	๒	๘๑	๒๓.๔๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔๕	๑๖๐	๖๒	๕๖	๓๓	๒๗	๐	๕	๒	๒๗๘	๘๐.๕๘
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๓๔๕	๑๕๐	๖๐	๕๕	๔๙	๒๑	๒	๕	๓	๒๖๕	๗๖.๘๑
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔๕	๗๔	๘๔	๘๑	๕๕	๓๓	๙	๕	๔	๒๓๙	๖๙.๒๘
๖. ศิลปะ	๓๔๕	๒๐๔	๗๐	๔๓	๙	๒	๓	๑๑	๒	๓๑๗	๙๑.๘๘
๗. การงานอาชีพ	๓๔๕	๒๐๑	๔๖	๔๖	๓๐	๗	๗	๖	๑	๒๙๓	๘๔.๙๓
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๓๔๕	๒๒	๑๗	๕๘	๗๕	๘๙	๗๔	๘	๒	๙๗	๒๘.๑๒
รวม	๓,๑๐๕	๙๓๔	๔๖๓	๕๐๓	๔๕๐	๔๕๔	๑๙๒	๘๗	๒๐	๑,๙๐๐	๖๑.๑๙
ร้อยละ	๑๐๐	๓๐.๐๘	๑๔.๙๑	๑๖.๒๐	๑๔.๔๙	๑๔.๖๒	๖.๑๘	๒.๘๐	๐.๖๔		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๙๖	๑๙	๑๖	๕๘	๙๔	๖๒	๓๓	๑๑	๓	๙๓	๓๑.๔๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๙๖	๑๘	๑๓	๒๙	๓๑	๖๘	๗๘	๕๖	๓	๖๐	๒๐.๒๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙๖	๑๖	๒๔	๕๗	๕๙	๖๓	๓๘	๓๖	๓	๙๗	๓๒.๗๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๙๖	๓๘	๕๑	๗๐	๖๓	๔๔	๒๑	๖	๓	๑๕๙	๕๓.๗๒
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๒๙๖	๓๑	๓๗	๗๕	๕๔	๔๖	๔๔	๖	๓	๑๔๓	๔๘.๓๑
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๖	๖๗	๘๐	๗๑	๔๔	๑๔	๘	๖	๖	๒๑๘	๗๓.๖๕
๖. ศิลปะ	๒๙๖	๑๗๑	๕๑	๓๙	๑๘	๖	๐	๘	๓	๒๖๑	๘๘.๑๘
๗. การงานอาชีพ	๒๙๖	๘๕	๕๒	๕๑	๗๓	๓๐	๑	๑	๓	๑๘๘	๖๓.๕๑
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๒๙๖	๒๕	๒๔	๓๙	๖๗	๗๗	๔๗	๑๔	๓	๘๘	๒๙.๗๓
รวม	๒,๖๖๔	๔๗๐	๓๔๘	๔๘๙	๕๐๓	๔๑๐	๒๗๐	๑๔๔	๓๐		
ร้อยละ	๑๐๐	๑๗.๖๔	๑๓.๐๖	๑๘.๓๖	๑๘.๘๘	๑๕.๓๙	๑๐.๑๔	๕.๔๑	๑.๑๓	๑,๓๐๗	๔๙.๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๙๒	๑๔	๒๓	๔๗	๕๑	๖๐	๓๑	๖๔	๒	๘๔	๒๘.๗๗
๒. คณิตศาสตร์	๒๙๒	๒๙	๒๕	๓๗	๖๐	๗๔	๓๗	๒๙	๑	๙๑	๓๑.๑๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙๒	๒๒	๑๗	๓๒	๕๙	๕๓	๖๔	๔๔	๑	๗๑	๒๔.๓๒
๓.๑ วิทยาการคำนวณ	๒๙๒	๖๔	๔๖	๖๘	๕๒	๓๓	๒๓	๕	๑	๑๗๘	๖๐.๙๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๙๒	๖๑	๔๖	๖๘	๖๓	๓๔	๑๗	๒	๑	๑๗๕	๕๙.๙๓
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๒๙๒	๔๐	๒๘	๕๖	๗๐	๖๓	๓๐	๔	๑	๑๒๔	๔๒.๔๗
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙๒	๒๖	๔๘	๑๓๙	๖๘	๕	๐	๕	๑	๒๑๓	๗๒.๙๕
๖. ศิลปะ	๒๙๒	๑๖๖	๕๗	๔๘	๑๔	๕	๐	๑	๑	๒๗๑	๙๒.๘๑
๗. การงานอาชีพ	๒๙๒	๑๓๘	๖๐	๔๘	๗	๒๓	๑๓	๒	๑	๒๔๖	๘๔.๒๕
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๒๙๒	๒๙	๒๕	๕๒	๕๐	๕๖	๓๘	๔๑	๑	๑๐๖	๓๖.๓๐
รวม	๒,๙๒๐	๕๘๙	๓๗๕	๕๙๕	๔๙๔	๔๐๖	๒๕๓	๑๙๗	๑๑		
ร้อยละ	๑๐๐	๒๐.๗๑	๑๒.๘๔	๒๐.๓๘	๑๖.๙๒	๑๓.๙๐	๘.๖๖	๖.๗๕	๐.๓๘	๑,๕๕๙	๕๓.๓๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๖๙	๙๙	๓๕	๓๐	๔๒	๓๗	๑๗	๙	๐	๑๖๔	๖๐.๙๗
๒. คณิตศาสตร์	๒๖๙	๓๓	๒๔	๓๐	๕๗	๖๔	๕๔	๗	๐	๘๗	๓๒.๓๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖๙	๒๑	๑๘	๓๕	๕๔	๘๘	๓๑	๒๒	๐	๗๔	๒๗.๕๑
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖๙	๑๒๒	๓๗	๓๘	๓๔	๑๙	๑๓	๖	๐	๑๙๗	๗๓.๒๓
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๒๖๙	๘๙	๔๙	๕๓	๔๓	๒๐	๑๑	๔	๐	๑๙๑	๗๑.๐๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๙	๓๕	๘๙	๗๗	๕๐	๑๐	๓	๕	๐	๒๐๑	๗๔.๗๒
๖. ศิลปะ	๒๖๙	๑๔๐	๔๘	๔๗	๒๒	๖	๒	๔	๐	๒๓๕	๘๗.๓๖
๗. การงานอาชีพ	๒๖๙	๑๑๓	๔๓	๕๙	๒๗	๑๔	๑๓	๐	๐	๒๑๕	๗๙.๙๓
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๒๖๙	๔๕	๒๙	๔๑	๗๒	๔๘	๓๐	๔	๐	๑๑๕	๔๒.๗๕
รวม	๒,๔๒๑	๖๙๗	๓๗๒	๔๑๐	๔๐๑	๓๐๖	๑๗๔	๖๑	๐	๑,๔๗๙	๖๑.๐๙
ร้อยละ	๑๐๐	๒๘.๗๙	๑๕.๓๗	๑๖.๙๔	๑๖.๕๖	๑๒.๖๔	๗.๑๙	๒.๕๒	๐.๐๐		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
รายวิชาพื้นฐาน											
๑. ภาษาไทย	๒๖๙	๖๗	๕๖	๓๙	๔๘	๒๔	๑๖	๑๗	๒	๑๖๒	๖๐.๒๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๖๙	๒๓	๑๘	๓๔	๔๘	๗๙	๔๓	๒๒	๑	๗๕	๒๗.๘๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓๘	๑๐๓	๘๒	๙๓	๖๘	๙๘	๓๙	๕๑	๔	๒๗๘	๕๑.๖๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖๙	๑๒๒	๓๑	๓๘	๒๔	๒๓	๘	๒๑	๒	๑๙๑	๗๑.๐๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๒๖๙	๑๑๗	๔๒	๔๔	๑๕	๑๕	๑๕	๑๙	๒	๒๐๓	๗๕.๔๖
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๙	๖๗	๓๒	๕๑	๓๔	๓๔	๒๑	๒๘	๑	๑๕๐	๕๕.๗๖
๖. ศิลปะ	๒๖๙	๑๖๘	๕๘	๑๙	๗	๑	๐	๑๕	๑	๒๔๕	๙๑.๐๘
๗. การงานอาชีพ	๒๖๙	๑๒๐	๕๔	๓๕	๒๒	๙	๕	๒๒	๒	๒๐๙	๗๗.๗๐
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๒๖๙	๕๒	๑๙	๔๔	๕๙	๕๐	๒๒	๒๑	๒	๑๑๕	๔๒.๗๕
รวม	๒,๖๙๐	๘๓๙	๓๙๒	๓๙๗	๓๒๕	๓๓๓	๑๖๙	๒๑๖	๑๗		
ร้อยละ	๑๐๐	๓๑.๑๙	๑๔.๕๗	๑๔.๗๖	๑๒.๐๘	๑๒.๓๘	๖.๒๘	๘.๐๓	๐.๖๓	๑,๖๒๘	๖๐.๕๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๗๘	๕	๙	๒๔	๔๘	๔๑	๓๓	๑๑	๕	๓๘	๒๑.๓๕
๒. คณิตศาสตร์	๑๗๘	๑๗	๑๒	๒๐	๒๖	๓๕	๔๓	๒๔	๐	๔๙	๒๗.๕๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๙๑	๑๖	๒๒	๓๗	๑๑	๕	๐	๐	๐	๗๕	๘๒.๔๒
๓.๒ วิทยาการคำนวณ	๑๗๘	๓๓	๒๖	๔๐	๔๘	๒๖	๐	๕	๐	๙๙	๕๕.๖๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๗๘	๗๘	๕๓	๓๓	๙	๒	๐	๓	๐	๑๖๔	๙๒.๑๓
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๑๗๘	๒๕	๓๑	๔๑	๓๔	๒๔	๑๖	๗	๐	๙๗	๕๔.๔๙
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗๘	๖	๓๒	๕๘	๓๒	๓๑	๑๔	๔	๐	๙๖	๕๓.๙๓
๖. ศิลปะ	๑๗๘	๘๙	๒๓	๒๕	๒๓	๕	๓	๙	๑	๑๓๗	๗๖.๙๗
๗. การงานอาชีพ	๙๑	๔๕	๑๐	๑๒	๒๑	๓	๐	๐	๐	๖๗	๗๓.๖๓
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๗๘	๔๙	๓๒	๓๐	๒๕	๑๖	๑๐	๑๔	๑	๑๑๑	๖๒.๓๖
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ การเขียน	๒๑	๑	๓	๕	๒	๕	๒	๓	๐	๙	๔๒.๘๖
๑.๒ การพูด	๒๑	๒	๓	๔	๘	๑	๓	๐	๐	๙	๔๒.๘๖
๑.๓ หลักภาษาไทย	๒๑	๒	๓	๒	๗	๕	๑	๐	๐	๗	๓๓.๓๓
๑.๔ ภาษาไทยเพื่อการแสดง	๒๑	๕	๒	๗	๗	๐	๐	๐	๐	๑๔	๖๖.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑.๕ หลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑๙	๑	๐	๒	๘	๕	๒	๑	๐	๓	๑๕.๗๙
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๓๖	๐	๐	๓	๓	๗	๑๒	๑๑	๐	๓	๘.๓๓
๒.๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๓	๕	๒	๘	๙	๑๐	๙	๐	๐	๑	๓๔.๘๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ ฟิสิกส์	๔๓	๒	๑	๒	๑๒	๒๒	๔	๐	๐	๕	๑๑.๖๓
๓.๒ เคมี	๔๓	๓	๒	๒	๗	๘	๑๕	๖	๐	๗	๑๖.๒๘
๓.๓ ชีววิทยา	๔๓	๒	๑	๑	๔	๑๓	๒๐	๒	๐	๔	๙.๓๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
๔.๑ กฎหมายเบื้องต้น	๔๘	๑๙	๕	๑๐	๕	๙	๐	๐	๐	๓๔	๗๐.๘๓
๔.๒ ทักษะชีวิตและสังคม	๕๙	๒๖	๑๐	๙	๕	๓	๐	๖	๐	๔๕	๗๖.๒๗
๔.๓ เศรษฐศาสตร์	๕๙	๗	๙	๙	๑๗	๗	๕	๔	๐	๒๕	๔๒.๓๗
๔.๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๕๙	๑๗	๑๕	๑๗	๒	๕	๑	๒	๐	๔๙	๘๓.๐๕
๔.๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๕๙	๑๓	๖	๑๗	๘	๓	๒	๘	๐	๓๖	๖๑.๐๒
๕. ศิลปะ											
๕.๑ ศิลปะการแสดง	๓๒	๑๗	๑๑	๓	๐	๐	๐	๑	๐	๓๑	๙๖.๘๘
๕.๒ ทักษะดนตรีสากลเบื้องต้น	๑๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๐๐.๐๐
๕.๔ ทฤษฎีดนตรีสากล	๑๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	๑๓๕	๔๙	๓๕	๓๕	๑๐	๒	๒	๒	๐	๑๑๙	๘๘.๑๕
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนเพื่อสอบวัดระดับความรู้	๑๓	๓	๑	๒	๒	๓	๑	๑	๐	๖	๔๖.๑๕
๗.๒ ทักษะภาษาจีน	๑๓	๙	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๑๑	๘๔.๖๒
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อการสนทนา	๑๓	๙	๑	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๑๒	๙๒.๓๑
๗.๔ หลักภาษาอังกฤษ	๑๗๘	๐	๒	๕	๒๑	๗๕	๔๔	๓๑	๐	๗	๓.๙๓
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๘	๖	๒	๐	๓	๗	๕	๕	๐	๘	๒๘.๕๗
๗.๖ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒๘	๔	๔	๑๑	๔	๕	๐	๐	๐	๑๙	๖๗.๘๖
๗.๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒๘	๗	๔	๕	๖	๕	๑	๐	๐	๑๖	๕๗.๑๔
รวม	๒,๖๙๗	๖๐๐	๓๗๓	๔๘๒	๔๘๙	๓๘๙	๒๔๘	๑๖๐	๗	๑,๔๔๑	๕๓.๔๓
ร้อยละ	๑๐๐	๒๒.๒๕	๑๓.๘๓	๑๗.๘๗	๑๘.๙๑	๑๔.๔๒	๙.๒๐	๕.๙๓	๐.๒๖		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๗๙	๑๑	๑๒	๑๙	๒๒	๓๓	๓๕	๔๒	๒	๔๒	๒๓.๔๖
๒. คณิตศาสตร์	๑๗๙	๔	๕	๑๔	๑๖	๕๒	๕๓	๓๒	๑	๒๓	๑๒.๘๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๘๙	๕	๑๑	๒๔	๒๐	๘	๘	๑๑	๐	๔๐	๔๔.๙๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๗๙	๗๘	๔๖	๓๒	๑๕	๒	๐	๔	๐	๑๕๖	๘๗.๑๕
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๑๗๙	๓๕	๔๕	๓๕	๓๐	๑๑	๑๔	๗	๐	๑๑๕	๖๔.๒๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗๙	๔๕	๕๖	๔๘	๒๐	๓	๒	๒	๐	๑๔๙	๘๓.๒๔
๖. ศิลปะ	๑๗๙	๑๑๓	๒๓	๒๖	๖	๓	๑	๕	๐	๑๖๒	๙๐.๕๐
๗. การงานอาชีพ	๘๙	๒๕	๑๔	๘	๑๐	๗	๑๑	๑๒	๐	๔๗	๕๒.๘๑
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๗๙	๓๘	๓๙	๒๗	๓๑	๑๓	๑๑	๑๘	๑	๑๐๔	๕๘.๑๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ การเขียน	๒๐	๓	๐	๑	๓	๔	๓	๕	๐	๔	๒๐.๐๐
๑.๒ การอ่าน	๒๐	๑	๑	๑	๔	๗	๓	๒	๐	๓	๑๕.๐๐
๑.๓ การแต่งบทประพันธ์	๒๐	๒	๒	๔	๔	๑	๑	๖	๐	๘	๔๐.๐๐
๑.๔ วรรณกรรมถิ่นใต้	๒๐	๕	๓	๓	๑	๒	๔	๒	๐	๑๑	๕๕.๐๐
๑.๕ เพาะพันธุ์กวี	๓๒	๓	๑	๓	๔	๙	๗	๔	๐	๗	๒๑.๘๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ เรขาคณิต	๒๘	๐	๐	๑	๐	๓	๔	๒๐	๐	๑	๓.๕๗
๒.๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๒	๒	๒	๐	๑	๓	๘	๒๖	๐	๔	๙.๕๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๔๒	๓๖	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔๒	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ฟิสิกส์	๔๒	๑	๓	๑๕	๑๗	๖	๐	๐	๐	๑๙	๔๕.๒๔
๓.๓ เคมี	๔๒	๖	๔	๔	๑๐	๑๒	๖	๐	๐	๑๔	๓๓.๓๓
๓.๓ ชีววิทยา	๔๒	๕	๔	๘	๑๒	๙	๔	๐	๐	๑๗	๔๐.๔๘
๓.๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๑๗๙	๓๘	๔๒	๔๕	๒๒	๑๗	๕	๙	๐	๑๒๕	๖๙.๘๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
๔.๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น	๓๙	๓๐	๒	๓	๑	๒	๐	๑	๐	๓๕	๘๙.๗๔
๔.๒ โลกศึกษา	๖๑	๙	๑๑	๑๑	๑๒	๑๐	๔	๓	๐	๓๑	๕๐.๘๒
๔.๓ เศรษฐศาสตร์	๖๑	๗	๔	๑๑	๑๒	๑๒	๖	๗	๐	๒๒	๓๖.๐๗
๔.๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๖๑	๑๗	๑๒	๑๓	๑๐	๖	๐	๒	๐	๔๒	๖๘.๘๕
๔.๕ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๖๑	๕	๙	๑๐	๑๕	๘	๕	๗	๐	๒๔	๓๙.๓๔
๕. ศิลปะ											
๕.๑ องค์ประกอบศิลป์ประยุกต์	๓๘	๑๙	๗	๖	๕	๑	๐	๐	๐	๓๒	๘๔.๒๑
๕.๒ ทักษะดนตรีสากลเบื้องต้น	๑๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๕.๓ ทฤษฎีดนตรีสากล	๑๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๐๐.๐๐
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑๓๗	๙	๓๐	๕๔	๒๗	๖	๔	๖	๐	๙๓	๖๗.๘๘
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนเพื่อสอบวัดระดับความรู้	๑๓	๑	๔	๑	๒	๓	๒	๐	๐	๖	๔๖.๑๕
๗.๒ ทักษะภาษาจีน	๑๓	๗	๒	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๑๑	๘๔.๖๒
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อการสนทนา	๑๓	๖	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๑๐	๗๖.๙๒
๗.๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	๑๗๙	๒๘	๑๖	๓๙	๒๒	๓๙	๑๕	๑๗	๐	๘๓	๔๖.๓๗
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๙	๑๘	๔	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๒๘	๙๖.๕๕
๗.๖ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒๙	๔	๓	๔	๖	๑๑	๑	๐	๐	๑๑	๓๗.๙๓
๗.๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒๙	๗	๕	๓	๖	๗	๐	๑	๐	๑๕	๕๑.๗๒
รวม	๒,๗๕๑	๖๕๑	๔๒๘	๔๘๕	๓๗๐	๓๑๒	๒๑๗	๒๕๑	๔		
ร้อยละ	๑๐๐	๒๓.๖๖	๑๕.๕๖	๑๗.๖๓	๑๓.๔๕	๑๑.๓๔	๗.๘๙	๙.๑๒	๐.๑๕	๑,๕๖๔	๕๖.๘๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๖๒	๑๕	๑๔	๓๗	๔๐	๔๔	๙	๓	๐	๖๖	๔๐.๗๔
๒. คณิตศาสตร์	๑๖๒	๘๓	๓๖	๒๕	๑๒	๓	๑	๑	๐	๑๔๔	๘๘.๘๙
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๘๔	๒๔	๑๗	๑๔	๘	๑๓	๒	๖	๐	๕๕	๖๕.๔๘
๓.๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๗๘	๒	๓	๙	๑๗	๒๔	๑๑	๙	๐	๑๔	๑๗.๙๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๒	๑๗	๑๙	๕๖	๔๑	๑๘	๙	๑	๐	๙๒	๕๖.๗๙
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๑๖๒	๕๗	๓๖	๒๗	๑๔	๒๒	๕	๑	๐	๑๒๐	๗๔.๐๗
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๒	๗๐	๕๘	๒๒	๖	๑	๐	๒	๐	๑๕๐	๙๒.๕๙
๖. ศิลปะ	๑๖๒	๑๕๐	๒	๐	๑	๗	๑	๑	๐	๑๕๒	๙๓.๘๓
๗. การงานอาชีพ	๘๔	๖๔	๑๑	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๘๓	๙๘.๘๑
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๒	๕๖	๑๘	๓๒	๑๗	๒๑	๙	๗	๐	๑๐๖	๖๕.๔๓
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ ประวัติวรรณคดี	๗๘	๑๘	๑๕	๒๐	๗	๑๖	๐	๒	๐	๕๓	๖๗.๙๕
๑.๒ การแต่งบทประพันธ์	๗๘	๔	๗	๑๕	๑๘	๒๒	๘	๓	๐	๒๖	๓๓.๓๓
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๙	๒๐	๑๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๓๘	๙๗.๔๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ ฟิสิกส์	๓๙	๓	๐	๒	๙	๑๓	๘	๔	๐	๕	๑๒.๘๒
๓.๒ เคมี	๓๙	๓	๙	๙	๑๓	๕	๐	๐	๐	๒๑	๕๓.๘๕
๓.๓ ชีววิทยา	๓๙	๑๑	๘	๘	๑๒	๐	๐	๐	๐	๒๗	๖๙.๒๓
๓.๔ วิทยาการคำนวณ	๑๖๒	๔๑	๒๘	๓๑	๒๘	๓๓	๐	๐	๐	๑๐๐	๖๑.๗๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
๔.๑ กฎหมายเบื้องต้น	๗๘	๔๕	๑๗	๘	๔	๐	๐	๒	๐	๗๐	๘๙.๗๔
๔.๒ หน้าที่พลเมือง	๑๖๒	๑๒๑	๒๖	๑๓	๐	๐	๐	๑	๐	๑๖๐	๙๘.๗๗
๔.๓ สงขลาศึกษา “สู่เมืองมรดกโลก”	๗๘	๕๕	๘	๙	๔	๒	๐	๐	๐	๗๒	๙๒.๓๑
๔.๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๗๘	๒๗	๑๔	๒๑	๘	๕	๐	๑	๐	๖๒	๗๙.๔๙
๕. ศิลปะ											
๕.๑ ทักษะดนตรีสากล	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๕.๒ โสตประสาทการฟัง	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๕.๓ ดุริยางค์ไทยวิจักษ์	๑๑	๓	๕	๑	๐	๒	๐	๐	๐	๙	๘๑.๘๒
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ โปรแกรมกราฟิก	๑๒๓	๑๐๐	๑๑	๕	๔	๒	๐	๑	๐	๑๑๖	๙๔.๓๑
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนพื้นฐาน	๑๐	๗	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๗.๒ ภาษาจีน-ฟังพูด	๑๐	๖	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๙	๙๐.๐๐
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้	๑๐	๗	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๗.๔ หลักภาษาอังกฤษ	๑๖๒	๘	๑๓	๒๖	๔๔	๖๖	๑	๒	๐	๔๗	๒๙.๐๑
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๔	๑๑	๒	๖	๒	๑	๑	๑	๐	๑๙	๗๙.๑๗
๗.๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	๒๔	๔	๗	๘	๕	๐	๐	๐	๐	๑๙	๗๙.๑๗
๗.๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	๒๔	๖	๒	๕	๗	๔	๐	๐	๐	๑๓	๕๔.๑๗
รวม	๒,๖๗๐	๑๐๖๐	๔๐๔	๔๒๖	๓๒๓	๓๒๕	๖๕	๔๘	๐	๑,๘๙๐	๗๐.๗๙
ร้อยละ	๑๐๐	๓๙.๗๐	๑๕.๑๓	๑๕.๙๖	๑๒.๑๐	๑๒.๑๗	๒.๔๓	๑.๘๐	๐.๐๐		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๖๐	๑๓	๒๒	๓๖	๓๖	๓๓	๑๘	๒	๐	๗๑	๔๔.๓๘
๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐	๗๐	๒๙	๓๒	๑๖	๘	๓	๒	๐	๑๓๑	๘๑.๘๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๗๕	๕	๔	๑๔	๑๓	๓๒	๗	๐	๐	๒๓	๓๐.๖๗
๓.๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๘๕	๑๙	๒๔	๒๖	๑๔	๒	๐	๐	๐	๖๙	๘๑.๑๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐	๒๙	๓๒	๔๙	๒๕	๑๘	๕	๒	๐	๑๑๐	๖๘.๗๕
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๑๖๐	๘๖	๓๘	๒๐	๑๔	๑	๐	๑	๐	๑๔๔	๙๐.๐๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖๐	๔๒	๔๘	๓๓	๑๒	๘	๘	๙	๐	๑๒๓	๗๖.๘๘
๖. ศิลปะ	๑๖๐	๑๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖๐	๑๐๐.๐๐
๗. การงานอาชีพ	๗๕	๒๙	๑๕	๑๓	๘	๗	๓	๐	๐	๕๗	๗๖.๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๕๗	๑๐	๑๙	๒๐	๑๖	๑๐	๒๗	๑	๘๖	๕๓.๗๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ หลักภาษาไทย	๗๕	๔	๕	๗	๒๐	๒๔	๑๔	๑	๐	๑๖	๒๑.๓๓
๑.๒ ประวัติวรรณคดี	๗๕	๑๔	๑๖	๒๔	๑๐	๑๑	๐	๐	๐	๕๔	๗๒.๐๐
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๙	๔	๙	๑๑	๑๐	๔	๑	๐	๐	๒๔	๖๑.๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ ฟิสิกส์	๓๙	๑๖	๑๒	๔	๔	๓	๐	๐	๐	๓๒	๘๒.๐๕
๓.๒ เคมี	๓๙	๔	๗	๑๖	๘	๓	๑	๐	๐	๒๗	๖๙.๒๓
๓.๓ ชีววิทยา	๓๙	๑๒	๗	๑๑	๓	๖	๐	๐	๐	๓๐	๗๖.๙๒
๓.๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๑๖๐	๔๐	๒๕	๓๒	๑๙	๑๕	๑๖	๑๓	๐	๙๗	๖๐.๖๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
๔.๑ สังคมวิทยาเบื้องต้น	๗๕	๔๘	๑๖	๔	๕	๒	๐	๐	๐	๖๘	๙๐.๖๗
๔.๒ หน้าที่พลเมือง	๑๖๐	๑๓๑	๒๒	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖๐	๑๐๐.๐๐
๔.๓ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๗๕	๒๘	๑๘	๑๐	๑๔	๑	๑	๓	๐	๕๖	๗๔.๖๗
๕. ศิลปะ											
๕.๑ ทักษะดนตรีสากล	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๕.๒ โสตประสาท	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๕.๓ ดนตรีพื้นบ้าน	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ มัลติมีเดีย	๑๒๑	๓๗	๕๑	๒๒	๘	๐	๑	๒	๐	๑๑๐	๙๐.๙๑
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนพื้นฐาน	๑๐	๔	๒	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๗.๒ ภาษาจีน-ฟังพูด	๑๐	๗	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อสอบวัดระดับ	๑๐	๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ความรู้											
๗.๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	๑๖๐	๑๔	๓๓	๓๑	๔๙	๓๓	๐	๐	๐	๗๘	๔๘.๗๕
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๕	๑๕	๔	๓	๒	๐	๑	๐	๐	๒๒	๘๘.๐๐
๗.๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน	๒๕	๖	๓	๙	๕	๒	๐	๐	๐	๑๘	๗๒.๐๐
๗.๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	๒๕	๖	๐	๓	๗	๔	๕	๐	๐	๙	๓๖.๐๐
รวม	๒,๕๕๐	๙๔๑	๔๕๕	๔๔๒	๓๒๒	๒๓๓	๙๔	๖๒	๑	๑,๘๓๘	๗๒.๐๘
ร้อยละ	๑๐๐	๓๖.๙๐	๑๗.๘๔	๑๗.๓๓	๑๒.๖๓	๙.๑๔	๓.๖๙	๒.๔๓	๐.๐๔		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๔๕	๙	๑๑	๔๓	๑๘	๔๓	๑๓	๘	๐	๖๓	๔๓.๔๕
๒. คณิตศาสตร์	๑๔๕	๓๔	๒๐	๑๔	๑๖	๒๑	๒๕	๑๕	๐	๖๘	๔๖.๙๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	๑๐๖	๑	๐	๖	๑๕	๓๒	๓๘	๑๔	๐	๗	๖.๖๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔๕	๒๓	๒๐	๓๒	๒๒	๒๑	๑๓	๑๔	๐	๗๕	๕๑.๗๒
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๕	๔๙	๔๔	๒๗	๑๖	๕	๑	๓	๐	๑๒๐	๘๒.๗๖
๖. ศิลปะ	๑๔๕	๑๑๗	๒๐	๕	๑	๐	๑	๑	๐	๑๔๒	๙๗.๙๓
๗. การงานอาชีพ	๗๖	๖๔	๘	๓	๐	๐	๐	๑	๐	๗๕	๙๘.๖๘
๘. ภาษาต่างประเทศ											
๘.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๔๕	๑๗	๒๑	๔๓	๔๕	๑๑	๕	๓	๐	๘๑	๕๕.๘๖
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ ภาษาไทยในวิถี	๖๙	๑๒	๓	๑๓	๑๖	๑๕	๘	๒	๐	๒๘	๔๐.๕๘
๑.๒ การอ่านบทประพันธ์	๖๙	๖	๔	๑๒	๑๓	๑๓	๑๖	๕	๐	๒๒	๓๑.๘๘
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๙	๖	๓	๓	๗	๑๑	๘	๑	๐	๑๒	๓๐.๗๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ ฟิสิกส์	๓๙	๕	๙	๘	๗	๗	๒	๑	๐	๒๒	๕๖.๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๓.๒ เคมี	๓๙	๘	๕	๗	๑๔	๔	๑	๐	๐	๒๐	๕๑.๒๘
๓.๓ ชีววิทยา	๓๙	๒๐	๙	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๙	๑๐๐.๐๐
๓.๔ วิทยาการคำนวณ	๑๔๕	๔๓	๑๘	๓๐	๑๕	๓๖	๐	๓	๐	๙๑	๖๒.๗๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
๔.๑ การเมืองการปกครองไทย	๖๙	๑๐	๘	๑๙	๑๕	๑๖	๐	๑	๐	๓๗	๕๓.๖๒
๔.๒ หน้าที่พลเมือง	๑๔๕	๑๐๓	๑๐	๑๑	๖	๑๐	๑	๔	๐	๑๒๔	๘๕.๕๒
๔.๓ ทะเลสาบสงขลา	๖๙	๓๔	๑๐	๑๒	๔	๒	๒	๕	๐	๕๖	๘๑.๑๖
๕. ศิลปะ											
๕.๑ ทักษะดนตรีสากล	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๕.๒ เทคโนโลยีดนตรี	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๕.๓ ปฏิบัติการดนตรีไทย	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ การใช้ Infographic สำหรับการทำงาน	๑๐๖	๘๔	๙	๕	๓	๐	๐	๕	๐	๙๘	๙๒.๔๕
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนพื้นฐาน	๑๑	๖	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๙	๘๑.๘๒
๗.๒ ภาษาจีน-ฟังพูด	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้	๑๑	๑๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๗.๔ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๒๓	๐	๔	๑๔	๑	๔	๐	๐	๐	๑๘	๗๘.๒๖
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๓	๑๔	๑	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๒๐	๘๖.๙๖
๗.๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	๒๓	๑๑	๒	๒	๔	๓	๐	๑	๐	๑๕	๖๕.๒๒
รวม	๑,๙๙๑	๗๐๖	๒๔๑	๓๒๖	๒๔๓	๒๕๔	๑๓๔	๘๗	๐	๑,๒๗๓	๖๓.๙๔
ร้อยละ	๑๐๐	๓๕.๔๖	๑๒.๑๐	๑๖.๓๗	๑๒.๒๐	๑๒.๗๖	๖.๗๓	๔.๓๗	๐.๐๐		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
๑. ภาษาไทย	๑๔๕	๒๓	๒๗	๓๙	๑๓	๒๘	๑๒	๒	๐	๘๙	๖๑.๓๘
๒. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๒.๑ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	๓๙	๙	๒	๑๙	๗	๑	๐	๑	๐	๓๐	๗๖.๙๒
๓. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔๕	๕๕	๒๔	๑๗	๑๓	๑๗	๖	๑๒	๐	๙๖	๖๖.๒๑
๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๕	๗๗	๒๖	๒๔	๙	๓	๐	๕	๐	๑๒๗	๘๗.๕๙
๕. ศิลปะ	๑๔๕	๗๐	๒๘	๒๔	๕	๙	๑	๗	๐	๑๒๒	๘๔.๑๔
๖. การงานอาชีพ	๖๙	๓๗	๑๕	๘	๕	๑	๑	๑	๐	๖๐	๘๖.๙๖
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาอังกฤษ	๑๔๕	๓๘	๒๖	๑๘	๔๐	๑๘	๐	๔	๐	๘๒	๕๖.๕๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
๑. ภาษาไทย											
๑.๑ การอ่าน	๖๙	๙	๖	๑๔	๑๕	๑๔	๘	๒	๐	๒๙	๔๒.๐๓
๑.๒ การอ่านบทประพันธ์	๖๙	๒๓	๖	๑๕	๑๓	๗	๑	๓	๐	๔๔	๖๓.๗๗
๒. คณิตศาสตร์											
๒.๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๙	๘	๕	๗	๔	๖	๕	๔	๐	๒๐	๕๑.๒๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
๓.๑ เคมี	๓๙	๓๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๙	๑๐๐.๐๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											

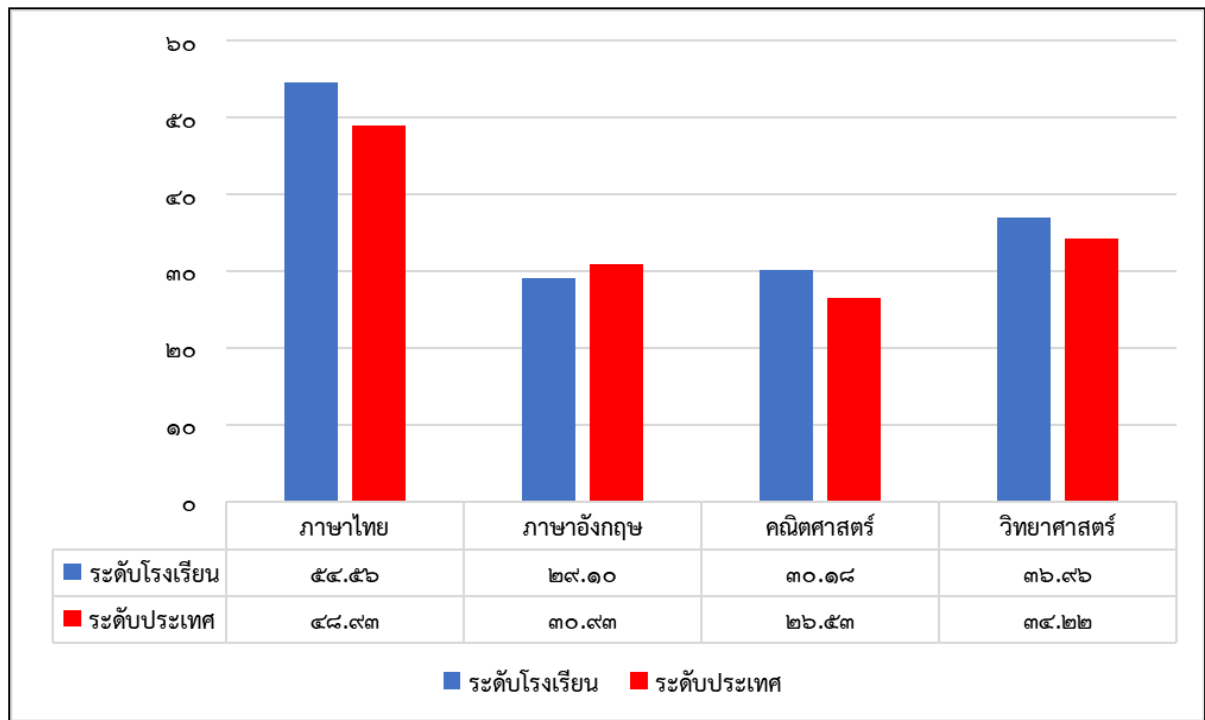
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๔.๑ การปกครองท้องถิ่นไทย	๖๙	๑๑	๙	๑๓	๑๗	๑๕	๒	๑	๐	๓๓	๔๗.๘๓
๔.๒ หน้าที่พลเมือง	๑๔๕	๗๖	๗	๑๔	๑๑	๒๑	๑๐	๕	๐	๙๗	๖๖.๙๐
๔.๓ สงขลาศึกษา “สู่เมืองมรดกโลก”	๗๖	๖๘	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๗๖	๑๐๐.๐๐
๔.๔ การท่องเที่ยวทะเลใต้	๖๙	๔๓	๙	๕	๓	๑	๒	๕	๐	๕๗	๘๒.๖๑
๕. ศิลปะ											
๕.๑ ทักษะดนตรีสากล	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๕.๒ ปฏิบัติดนตรีไทย	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๕.๓ เทคโนโลยีดนตรี	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐.๐๐
๖. การงานอาชีพ											
๖.๑ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๑๐๖	๑๓	๒๖	๓๓	๑๗	๑๑	๔	๑	๐	๗๒	๖๗.๙๒
๗. ภาษาต่างประเทศ											
๗.๑ ภาษาจีนพื้นฐาน	๑๑	๑	๔	๕	๐	๐	๑	๐	๐	๑๐	๙๐.๙๑
๗.๒ ภาษาจีน-ฟังพูด	๑๑	๙	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๗.๓ ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
๗.๔ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๒๓	๐	๒	๕	๑๑	๓	๐	๒	๐	๗	๓๐.๔๓
๗.๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๒๓	๑๕	๕	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๒๒	๙๕.๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๗.๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน	๒๓	๒	๕	๗	๖	๑	๐	๒	๐	๑๔	๖๐.๘๗
รวม	๑,๖๒๕	๖๔๖	๒๓๙	๒๗๒	๑๘๙	๑๕๖	๕๓	๕๘	๐	๑,๑๕๗	๗๑.๒
ร้อยละ	๑๐๐	๓๙.๗๕	๑๔.๗๑	๑๖.๗๔	๑๑.๖๓	๙.๖๐	๓.๒๖	๓.๕๗	๐.๐๐		

(จัดทำข้อมูลจนครบทุกระดับชั้น ข้อมูลรายวิชาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เม.ย ๖๘

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

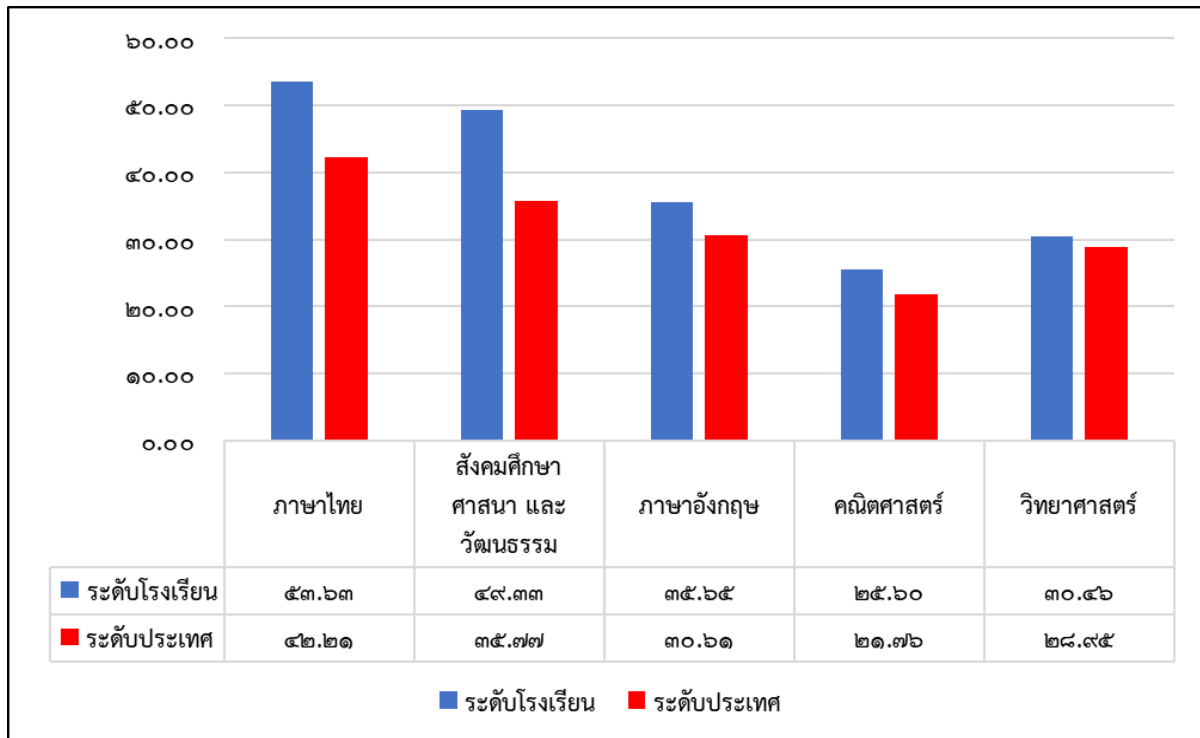


ตารางแสดงผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๑๖๑	๕๔.๕๖	๔๘.๙๓	+๕.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๑๖๑	๒๙.๑	๓๐.๙๓	-๑.๘๓
คณิตศาสตร์	๑๖๑	๓๐.๑๘	๒๖.๕๓	+๓.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๖๑	๓๖.๙๖	๓๔.๒๒	+๒.๗๔

\*จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๖๙ คน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางแสดงผลการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๒๙	๕๓.๖๓	๔๒.๒๑	+๑๑.๔๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙	๔๙.๓๓	๓๕.๗๗	+๑๓.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๙	๓๕.๖๕	๓๐.๖๑	+๕.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๙	๒๕.๖๐	๒๑.๗๖	+๓.๘๔
วิทยาศาสตร์	๒๙	๓๐.๔๖	๒๘.๙๕	+๑.๕๑

\*จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๕ คน



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายมนิต เพชรสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๓๔ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในราย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ไขปัญหา	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะ โคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิด เห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ พัฒ นาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมอยู่ ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป</p> <p>๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาภาษาไทย</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๒๕ มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๓๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาศิลปะ</p> <p>๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๓๓ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาภาษาต่างประเทศ</p>

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ	<p>๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๔๑ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาภาษาไทย</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๔๓ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๕๔ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาศิลปะ</p> <p>๒.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>๒.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปรายวิชาภาษาจีน</p>
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมในการทำงานหรืองานอาชีพ</p>

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ สามารถอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑		ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒.๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ ๒. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ๓. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	๑. สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการ ๒. สถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒		ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ นำมาใช้จัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัด และ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ	ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีแนวทางกำหนดขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓		ระดับดีเลิศ



TS5 NEWS

# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

## รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๗ การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ TRANG Swimming Champion Ship 2024

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ขอแสดงความยินดีกับ เด็กหญิงสุติมา เพ็ชรรัตน์ นักกีฬายอดเยี่ยม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๗ รุ่นอายุ ๑๑ ปี หญิง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ TRANG Swimming Championship 2024 ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สระว่ายน้ำ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ๒ (ทุ่งแจ้ง) อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th





## โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)



### ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงอรยา เผ่าพิชพันธ์

นักเรียนชั้น ม.2/9

### รางวัลชนะเลิศ

### เหรียญทอง

กิจกรรม Boost camp  
การแข่งขันบอร์ดเกม Battle of the numbers  
และการนำเสนอผลงานของการฝึกอบรม  
เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
ณ สถาบันราชภัฏสงขลา



**ด.ญ.อรยา เผ่าพิชพันธ์**

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายชัชพล ขุนทหาร**

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) จังหวัดสงขลา

**ได้รับเกณฑ์คะแนน ระดับดี**

การแข่งขันวัดระดับทักษะด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 1  
(The 1<sup>st</sup> PA-HUSO Proficiency Test) วันที่ 24 สิงหาคม พุทธศักราช 2567  
ณ ห้อง 18510 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ





**TS5 NEWS**

## ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



### รางวัลชมเชย ระดับประเทศ

#### การแข่งขันวงดนตรีสากลร่วมสมัย

#### “คีตวัฒนธรรมป๊อปรองไทยเพื่อแผ่นดิน ปีที่ ๓”







วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ : โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ขอแสดงความยินดี กับวงดนตรี โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การแข่งขันวงดนตรีสากลร่วมสมัย “คีตวัฒนธรรมป๊อปรองไทยเพื่อแผ่นดิน ปีที่ ๓” โฉรางวัลพร้อมทุนการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



**TS5 NEWS**  
**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
 สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

**การประกวดเต้น COVER DANCE**  
**กิจกรรม “เด็กใต้ หัวใจป่า”**

รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑  
 ประกวดเต้น Cover Dance  
 เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

รางวัลชนะเลิศ  
 ประกวดเต้น Cover Dance  
 เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ : ทีม COVER DANCE โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท และรางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท ในการประกวดเต้น COVER DANCE เพลง “เด็กใต้ หัวใจป่า” ณ สวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



**TS5 NEWS**  
**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
 โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
 สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

**รางวัลชนะเลิศ**  
**อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกดีเด่นแห่งชาติ**  
**ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทเยาวชน ออกล.**

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ : ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวชนิษฐา ช้วนเล่ง รางวัลชนะเลิศ อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทเยาวชน ออกล. ได้รับโลรางวัลเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท จากนายอนุนิ ทาญวีร์กุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในพิธีมอบรางวัลการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน "จังหวัดสะอาด" และอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลกดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ จัดโดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th





**TS5 NEWS**

## ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครสงขลา



### รางวัล ๒ เหรียญทอง

จาก ๒ รายการประกวด

### The North Eastern International Winds Festival 2024

**THE 5<sup>th</sup> NORTH EASTERN WINDS FESTIVAL 2024**  
ANNOUNCEMENT OF COMPETITION RESULTS  
12 October 2024

**CHAMBER WINDS**  
- CHAMPIONSHIP DIVISION

ANUKOOLNAREE SCHOOL	🥇
NANAMINTHARACHINUTHIT TRIAMUDOMSUKSAPATTANAKARN SCHOOL	🥈
ONGKHARAK DEMONSTRATION SCHOOL	🥉
TESSABAN 5 (WATHUAPOMNORK) SCHOOL	🥉
BANGKOK CHRISTIAN COLLEGE	🥉
PRABHASSORN VIDHAYA CHONBURI SCHOOL	🥉
PRAMAESAKOLSONGKROH SCHOOL	🥉
BENCHAMARACHARUNGSARIT SCHOOL	🥉
SAPPASAMIT MUNICIPALITY SCHOOL	🥉
PRASARNMIT DEMONSTRATION SCHOOL (SECONDARY)	🥉

**THE 5<sup>th</sup> NORTH EASTERN WINDS FESTIVAL 2024**  
ANNOUNCEMENT OF COMPETITION RESULTS  
13 October 2024

**CHAMBER WINDS**  
- PREMIER DIVISION

ASSUMPTION CONVENT SCHOOL	🥇
RATANARATBAMRUNG SCHOOL	🥈
ASSUMPTION CONVENT LAMNARAI SCHOOL	🥉
BODINDECHA (SING SINGHASENI) 2 SCHOOL	🥉
TESSABAN 5 (WATHUAPOMNORK) SCHOOL	🥉
MATTHAYOMBANBANGKAPI SCHOOL	🥉
SUWANNAPHUMPIITTAYAPAISARN SCHOOL	🥉
MARIE VITHAYA SCHOOL NAKHONRATCHASIMA	🥉
TESSABAN 1 BURAPHA WITAYAKORN SCHOOL	🥉
RATWINIT BANGKAEO SCHOOL	🥉

















วันที่ ๑๑-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ : วงโยธวาทิตโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)คว้า ๒ เหรียญทอง ประเภท Chamber Winds ทั้ง ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่น Championship Division และรุ่น Premier Division จาก ๒ รายการประกวด The North Eastern International Winds Festival 2024 ณ จังหวัดนครราชสีมา

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



TS5 NEWS

# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



## พร้อมเกียรติบัตรนักเรียนคนเก่ง ระดับเทศบาล โครงการคนเก่งระดับประถมและมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ : นายตнуพล สุนทรรัตน์ รองนายกเทศมนตรีเทศบาลนครสงขลา ประธานในพิธี มอบเกียรติบัตรนักเรียนคนเก่ง ระดับเทศบาล โครงการคนเก่งระดับประถมและมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เข้ารับเกียรติบัตร จำนวน ๒๗ คน ณ ห้องประชุมเสริญ เกศสระ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)







TS5 NEWS

## ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



### รางวัลเหรียญทอง

#### การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC2024

#### รายการ SuperAI Super Track Competition 2024












วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ : นักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ WRC2024 รายการ SuperAI Super Track Competition 2024 ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (ECC) จัดโดยสมาคมดีเจیتالเวิร์ล ร่วมกับ Zmrobo ประเทศไทย Zmrobo ประเทศจีน และเครือข่ายพันธมิตร มีตัวแทนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ ทีม รวมกว่า ๓๐๐ คน จาก ๕ ประเทศเข้าร่วม ได้แก่ ไทย จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ โดยตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ม.๖ จากโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) เข้าร่วม ๒ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง ๒ ทีม

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL

☎ 074-321601

🌐 [www.ts5.ac.th](http://www.ts5.ac.th)



TS5 NEWS

# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



## สรุปเหรียญรางวัล

ผลการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๙ "นครตรังเกมส์"

<p><b>กีฬาเปตอง</b></p>	<p><b>กีฬาฟุตบอล</b></p> <p>เหรียญทองแดง</p> <p>รุ่นอายุ ๑๖ ปี</p>
-------------------------	--



วันที่ ๒๗ ตุลาคม - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ : สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๙ "นครตรังเกมส์"

กีฬาเปตอง : ๓ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๖ ปี : เหรียญทองแดง

ผ่านเข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศ

ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ "เมืองคนดีเกมส์" ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี





**TS5 NEWS**

## ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



*Congratulations!*

**สรุปผลกิจกรรมการแข่งขัน  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล**





วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ : สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ระหว่าง วันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ และโรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ได้รับ ๒๓ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
 <b>๒๓</b>	 <b>๖</b>	 <b>๕</b>	 <b>๓๔</b>












TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



TS5 NEWS

# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครสงขลา

## รับเกียรติบัตร เด็กและเยาวชนผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ : โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) ขอแสดงความยินดีกับ นายอภิสิทธิ์ ละอองแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ รับเกียรติบัตร เด็กและเยาวชนผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ตำหนักเขาน้อย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th





**TS5 NEWS**

## ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา



**ขอแสดงความยินดี**

**การแข่งขันทักษะวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๗**

















สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) สังกัดเทศบาลนครสงขลา

๒๐

- คัดลายมือ ม.4-6 (84.60)
- สุนทรพจน์ภาษาจีน ม.1-3 (86.67)
- สุนทรพจน์ภาษาจีน ม.4-6 (84)
- สุนทรพจน์ภาษาไทย ม.1-3 (94)
- สุนทรพจน์ภาษาไทย ม.4-6 (88)
- วาดภาพระบายสี ม.1-3 (85)
- วาดภาพระบายสี ม.4-6 (85)
- โครงการวิทยาศาสตร์ ม.1-3 (84.67)
- โครงการภาษาอังกฤษ ม.1-3 (82.33)
- โครงการวิทยาศาสตร์ ม.4-6 (88)
- โครงการงานอาชีพ ม.4-6 (80.34)
- โครงการศิลปะ ม.4-6 (80)
- สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (90.66)

- สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.4-6 (53.33)

๑๐

- คัดลายมือ ม.1-3 (75.33)
- การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.4-6 (71)
- โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.1-3 (70.33)
- การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.4-6 (72)
- โครงการภาษาไทย ม.4-6 (70.33)
- โครงการคณิตศาสตร์ ม.4-6 (70)
- โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.4-6 (76)
- โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-6 (78.6)
- การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.4-6 (76.67)

- โครงการคณิตศาสตร์ ม.1-3 (66.67)
- การแข่งขันหุ่นยนต์ ม.1-3 (62)
- ตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-3 (60)

๓

เข้าร่วม

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



TS5 NEWS

# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

## สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานมหรหรมาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง  
การร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

TESSABAN5WATHUAPOMNORK SCHOOL ☎ 074-321601 🌐 www.ts5.ac.th



รางวัลผ่านเข้ารอบ ๑๐ ทีมสุดท้าย  
ในการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งชิงช้าสวรรค์ ๒๐๒๕  
รายการชิงช้าสวรรค์ รอบเปิดวง



รร.เทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก)  
ผ่านเข้ารอบ



พิธีมอบโล่และเกียรติบัตร “คนดีศรีชุมชน” ประจำปี ๒๕๖๘  
โครงการ “วันเทศบาล”  
วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘





## โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย